



مزمور ٥٠ : ١٥

المدة ٩ دقائق

المواد المطلوبة لاصق، جهاز لتحديد الوقت عليه لوح، كلمات الآية مطبوعة على ورقة

نمط التعلم المتعاون التحليلي التطبيقي

الهدف ان يتذكر الولد قوة وسلطان يسوع وأن يتذكر ان الله معه في جميع الأوقات ولكن يجب ان يدعيه الى حياته

"وادعني في يوم الضيق أنقذك فتمجدني"

مزمور ٥٠ : ١٥

قَدِّم الآية:

- يقوم القائد ويكون معه شوكولاتة يسأل الأولاد من يحب الشوكولاتة ثم يختار واحد من الأولاد ويقول له إنني أحضرت هذه الشوكولاتة لك.
- يقوم القائد برفع يده إلى الأعلى ويقول للولد يمكنك أن تأخذها بالطريقة التي تريدها، يوجد طريقة أنا أعرفها بإمكانك أن تأخذها بها.
- يحاول الولد أن يأخذها بأي طريقة.
- لكن الحل الوحيد ليأخذها هو أن يسأل من فضلك ممكن أن آخذها (الحل في أن يسأل).

اقرأ الآية من الكتاب المقدس:

- اقرأ الآية من الكتاب المقدس مرة ببطء واطلب من الأولاد أن يقرؤها معك مرة ثانية.
- **ملاحظة:** وزع كتب مقدسة للأولاد، لكي تكون عادة عند الولد أن يمسك الكتاب المقدس ويقرأ فيه.

اشرح وطبّق:

- **ادعني:** كلمة ادعني تعني تصرخ لي أو تنادي لي.
- في وقت الضيق: في وقت الأزمات، وقت المشاكل، القلق، وعدم الراحة وقت مرض وألم.
- **أنقذك:** تعني يخلصنا من المشاكل والضيقات.
- **فتمجدني:** أي تعطيني المجد وتشكرني وتُعظمني.
- أي من الضروري إذا مررنا بوقت صعب مثل أن يكون لدينا امتحان نكون خائفين منه أو إذا أحد استهزأ بك، أو عندما نكون مرضى. من الضروري أن يكون لديك اصرار للجوء إلى الله لينقذك من هذا الوقت، أيضاً يكون لديك إيمان أن الله يحبك ويسمعك ومن الضروري أن تشكر الله وتحمده.

كرر الآية عدّة مرات مع الأولاد.

- اطلب من الأولاد أن يضعوا كلمات الآية على اللوحة بطريقة عشوائية، ثم اطلب من مجموعة أخرى أن يرتبوا الكلمات بطريقة صحيحة. اقرأوا الآية كاملة في كل مرة ينجح فيها الأطفال في ترتيبها بطريقة صحيحة.
- (كررها مع مجموعات مختلفة)