



متى ١٢:٦

المدة ١٠ دقائق

المواد المطلوبة لا يوجد

نمط التعلم المتعاون التحليلي التطبيقي الديناميكي

الهدف ان يتذكر الولد يسوع وهو على الصليب كيف غفر وسامح وكيف له سلطان على مغفرة الخطايا

"واغفر لنا ذنوبنا كما نحن
نغفر لمن أخطأ اليينا".

متى ١٢:٦

التحضير

أحضِرْ كتابك المقدّس الخاصّ بك.
شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدّسة الخاصّة بهم.
قُلْ للأولاد أنّ آية اليوم نردّها كثيراً في حياتنا اليوميّة وهي موجودة في إنجيل متى ١٢:٦
إختر أحد الأولاد ليقرأها بصوت مسموع.

قدّم الآية:

اعرض الآية على السبورة.

اشرح وطبّق:

واغفر لنا ذنوبنا: إنّنا نطلب من يسوع المغفرة على خطايانا إسأل الأولاد ما هي الخطايا التي نرتكبها في يومنا؟
(اسمع الاجابات) الحقد، التكلّم على الآخرين بنميّة، الضرب، التلقّف بكلمات سيّئة، الكذب، وغيرها.
للأسف نلاحظ أنّ كل هذه الخطايا أصبحت شيئاً عادياً في حياتنا اليومية، لذلك يجب علينا في كل صباح أو مساء أن نردّد هذه الآية لأننا بحاجة الى المغفرة والمسامحة من الله، ويجب أن لا نرددها بفمنا فقط، إنّما نتوب عن خطايانا ونحاول أن لا نكرّرها.

كما نحن نغفر لمن أخطأ إلينا: هل نحن في الحقيقة نسامح غيرنا؟ أو نتصرّف مثل العبد الغير مسامح؟ كما سمعنا في القصة، لم يسامح العبد صديقه لسبب مادي ولكن هناك أمور أخرى نواجهها في المدرسة والبيت من الصّعب أن نسامح من أجلها، اطلب من الأولاد أن يعطوا أمثلة يمرّون بها في حياتهم اليومية، (اسمع الاجابات).
المسامحة شيء صعب نواجهه فهو تحدّ لنا، لأنه في مجتمعنا، المسامحة تعني ضعف، ولكن دعونا نتذكر يسوع وهو على الصليب كيف صلّى وقال: « اغفر لهم يا أبتي لأنّهم لا يعلمون ماذا يفعلون ». استهزئوا بيسوع وضربوه وصلبوه ومع ذلك سامحهم، فالله لم يطلب منّا شيئاً لم يفعله هو أولاً.

فعندما نردّد هذه الآية دعونا نتذكّر عمل يسوع على عود الصليب ومن ثم نتذكّر الأشخاص الذين أذونا، هل قمنا بمسامحتهم حقاً؟ هل غفرت لصديقي أو أخي؟ أو تصرّفنا مثل العبد الغير مسامح؟