

## القيامة



المدة ١٢ دقائق

**المواد المطلوبة** كرتونة بيض فارغة - حلوى ملونة (ملاحظة: ضعوا واحدة فقط لونها مختلف عن البقية) - أوراق - أقلام

**نمط التعلم** المتعاون التحليلي التطبيقي الديناميكي

**الهدف** ان يتذكر الولد قوة يسوع وانتصاره على الموت لكي يمنحنا الحياة الابدية

" ليس هو ههنا لأنه قام كما قال."

متى ٦:٢٨

## قدّم الآية:

- اصنع جرائد من الورق على أشكال مختلفة وبأسماء مختلفة ولكن كل الجرائد تحتوي على خبر واحد (ميت ولكنه قام).
- ادخل لتجد الجرائد موضوعة على الطاولة، امسكهم واقراً الخبر على صوت عالي وكأنك لم تصدقه!! ثم أمسك جريدة أخرى واقراً ذات الخبر في كل الجرائد وأن الخبر فيها جميعها! أكيد أنه قام! هذا صحيح!
- قل: خبر قيامة يسوع انتشر منذ زمن بعيد ولكن وقتها لم يكن يوجد جرائد أو تلفزيون أو حتى انترنت. خبر يسوع قام من الأموات انتشر في العالم كله، كل الناس عرفت أن يسوع قام من الأموات باليوم الثالث.

## اقرأ الآية من الكتاب المقدس:

- دع أحد الأولاد يفتح الكتاب المقدس ويقرأها بنفسه. (من الممكن أن تدع أكثر من ولد لقراءتها).
- بعد أن يقرأ الأولاد الآية اقرأها مرة أخرى من كتابك المقدس.

## اشرح وطبق:

- يسوع أخبر التلاميذ أنه سوف يموت ولكنه سيقوم في اليوم الثالث وهذا الذي حصل، صُلب يسوع وفي اليوم الثالث قام من بين الأموات. يذكر الكتاب المقدس عندما كانوا المَريّمات ذاهبات إلى القبر أنه ظهر لهم ملاكان من عند الرب وقال لهم أن يسوع ليس موجود هنا ولكنه قام من بين الأموات مثل ما قال لكم من قبل.
- بعدما أخبرهم عن قيامة المسيح رجعوا إلى البيت وأخبروا كل من كان موجود. كانوا فرحين وفخورين بقيامة يسوع. نحن أيضاً يجب أن نكون مفتخرين بيسوع وعمله على الصليب أي أنه مات عليه وحمل خطايانا وأعطانا حياة جديدة لنعيش معه الحياة الأبدية.

## كر الآية عدّة مرات مع الأولاد.

## لعبة لحفظ الآية

- قسّم كرتونة البيض إلى اثنين لتكون كعلبة تغلق على بعضها.
- اكتب داخلها بالمكان التي توضع فيه البيضة، أرقام لتكون كعلامات (درجات) تأخذها الفرق.
- ضع فيها الحلوى بألوان مختلفة ولكن واحدة منها ذات لون مميز تختلف عن كل الموجود.
- أغلق كرتونة البيض لتكون كعلبة.
- قسّم الأولاد مجموعات.
- اختر من كل مجموعة ولد ليقول الآية ثم يقوم الولد بتحريك العلبة ثم يفتح ويرى على أي رقم توجد الواحدة ذات اللون المميز وهذه تكون علامات (درجات) الفريق.
- هكذا مع الفريق الثاني والفرق الأخرى والذي يجمع علامات أكثر من الفرق يربح.
- يمكن تكرارها أكثر من مرة مع الفرق.

