



مزمور ١٧:٥

المدة ١٠ دقائق

المواد المطلوبة تزيق ملون، وعاء كبير، رمل ناعم،

طابات صغيرة الحجم جدا

نمط التعلم المتعاون التحليلي التطبيقي الديناميكي

الهدف ان يدرك الولد أهمية التمسك بالله لكي لا يقع في الخطيئة

تَمَسَّكَتْ خُطَوَاتِي بِإِثَارِكَ فَمَا زَلَّتْ قَدَمَائِي.

مزمور ١٧:٥

- قم بإفراغ الرمل في وعاء كبير
- اختر العدد الذي تريده من الأولاد لرمي الطابات داخل الوعاء.
- ثم اختر ولد أو اثنان لاستخراج الطابات بتأني.
- هنا تظهر الآثار التي تركتها كل طابة.

اقرأ الآية من الكتاب المقدس:

- تَمَسَّكَتْ خُطَوَاتِي بِأَثَارِكَ فَمَا زَلَّتْ قَدَمَايَ. مزمو ر 0:1٧
- دع أحد الأولاد يفتح الكتاب المقدس ويقرأ بنفسه.
- اقرأ الآية مرة أخرى من كتابك المقدس.

اشرح وطبق:

تَمَسَّكَتْ خُطَوَاتِي بِأَثَارِكَ: عندما نمشي على شاطئ البحر تترك دعسات أرجلنا آثارا لها، وهنا داود يقول للرب إن الآثار التي تركتها، كل خطوة من خطواتي متمسكة بها، كما يمكن تفسيرها أن أعين داود كانت دائماً على الرب، كان دائماً لديه الإيمان والثقة أن الله معه في كل خطواته.

فَمَا زَلَّتْ قَدَمَايَ: أي لم تلتوي رجلي، رغم أن الطريق وعرة، ضيقة، غير سالكة، تمسكت خطواتي بأثارك وسلكت الطريق بسلام.

لعبة لحفظ الآية

- أرسم دائرة أو مربع على الأرض.
- قسم الأولاد إلى مجموعتين.
- أطلب من الأولاد أن يركضوا.
- عند إيقاف الموسيقى، الولد الواقف داخل الدائرة يسمع الآية.

