



المدّة ٣ دقائق

المواد المطلوبة مغناطيس إيجابي عدد ٢- مغناطيس

سلبي عدد ٢ رف خشب

نمط التعلّم التثبيتي الديناميكي

الهدف ان يدرك الولد كيف ان الخطية فصلتنا عن الله من خلال المغناطيس

وكيف ان يسوع بتجسده حمل أخطائنا وأعاد علاقتنا مع الله

شرح وتطبيق:

في البداية خلق الله ادم على صورته ومثاله وكانت علاقة الإنسان بالله قويّة وكان آدم قريباً من الله (يفكر، يعمل، يشعر...) كعلاقة المغناطيس السلبي مع الإيجابي أو الإيجابي مع السلبي (أثناء الحديث قم بتقريب المغناطيسين باتجاه بعضهما البعض ليلتصقا).

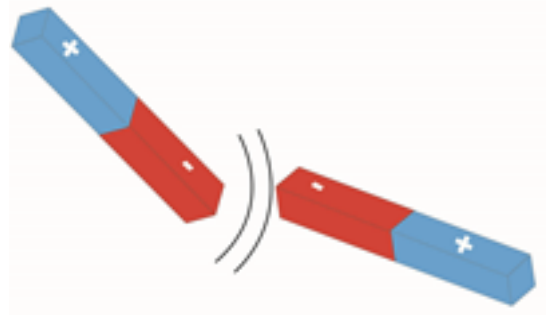
هكذا خلق الله الإنسان بدون خطية ليكون بعلاقة معه ولا يفصل بينهما شيء. ولكن الانسان اختار أن يخطيء وأصبح منفصلاً عن الله بعد طرده من جنة عدن وأصبحت العلاقة بينه وبين الله متقطعة ومنفصلة.

كما نرى كعلاقة المغناطيس السلبي مع السلبي أو الإيجابي مع الإيجابي (وضّح الفكرة بتقريب المغناطيسين باتجاه بعضهما البعض ليبتعد السلبي عن السلبي أو الإيجابي عن الإيجابي لدرجة أن يقع أحد المغناطيسين على الأرض).

اطلب من أحد الأولاد أن يجرب ذلك.

اشرح بأن نتيجة الخطية كانت السقوط والموت، ليس فقط لآدم وحواء، لكن لنا أيضاً لأننا نحن أيضاً أخطأنا. وبعد هذا الانفصال لم يستطع الانسان أن يعيد العلاقة كما كانت بسبب الخطية وأصبح من الضروري ان يتدخّل الخالق.

لذلك أتى المسيح إلى أرضنا لأنه هو الله والوحيد القادر أن يغفر الخطايا .



قم هنا برفع المغناطيس الذي وقع بالمغناطيس الثاني ووضح بأنَّ المسيح نزل من السماء إلى الأرض ليغفر خطايانا ونكون معه في السما.

