



# السامري الصالح

المدة ٥ دقائق

المواد المطلوبة لا يوجد

نمط التعلم الديناميكي

الهدف ان يجسد الولد مثل السامري الصالح

إن هذه الفقرة مفتوحة للأطفال ليقوموا بتمثيل المثل بالطريقة التي يريدونها وبالأدوات الموجودة التي يريدون أن يستخدموها. اطلب من الأطفال أن يقوموا بتمثيل مثل السامري الصالح.

## اسأل الأولاد:

- إن لم يستطيعوا أن يؤلفوا مشهداً ما لتمثيله، عندها فقط يمكنك مساعدتهم باقتراحك للفكرة التالية:
- هل من أحد ساعدك ذات يوم في حياتك؟ من هو؟ وماذا حصل؟ (اسمع الإجابات).
- هل ساعدت ذات يوم أحداً؟ من هو؟ وكيف؟ (اسمع الإجابات)
- لماذا كانت مساعدة السامري للرجل المصاب أمراً مفاجئاً؟ (لأنهم كانوا أعداء)
- هل ساعدت ذات يوم أحداً لا تحبه أو تعتبره عدوك؟
- هل في يوم من الأيام ساعدك عدوك أو ساعدك شخص لا تحبه؟
- دعونا نتخيل ماذا سوف يكون شعورك إذا قام عدوك بمساعدتك؟
- اختر شخصاً ليمثل الشخصية الأساسية في القصة.
- (اختر ولد من الأولاد مثلاً جورج) وقل: دعونا نتخيل أن جورج في المدرسة وهناك أولاد لا يحبونه. اسأل الأولاد من يريد أن يمثل دور الأولاد الذين يتنمرّون عليه؟
- اختر ثلاث أولاد آخرين (ممكن أن يضحكوا عليه مثلاً)
- اطلب من الأولاد أن يمثلوا صورة جامدة وهم يضحكون عليه.
- يمكن أن نسّمّي هؤلاء أعداء (جورج).

- ولكن في يوم من الأيام واحد من هؤلاء الأولاد الثلاثة الذين يتنمرون عليه، كان عائداً من المدرسة الى البيت فتعثّر وأذى كاحله.
- اختر واحداً من الأولاد الثلاثة ليمثّل هذا الدور.
- اجعل واحداً من الاثنين الباقيين يمرّ من جانبه ويضحك عليه ويتركه ويذهب.
- ثم اجعل الآخر أيضاً يمر بجانبه ولا يقف لأنّه مستعجل ويريد أن يصل إلى بيته.
- أخيراً (جورج) يمرّ ويرى الولد.
- ليكون قريب جداً كما في المثل، ماذا يجب أن يفعل؟
- اسمع الإجابات (يساعده.. هذا صحيح)
- قل: حسناً جورج ممكن أن تساعده؟
- جورج يساعده ليقف ويأخذه إلى المنزل.
- ممكن أن يأخذه إلى منزله أو يتّصل ليطلب مساعدة من الإسعاف مثلاً. الله طلب منّا أن نحبّ أقربائنا. فمن هم أقربائنا؟ (كلّ من هم حولنا)

