

المدة ٦ دقائق



المواد المطلوبة زجاجتين من المشروب الغازي، حلوى بطعم النعناع، حلوى بطعم الحليب (يمكنك أن تختار أي طعم آخر غير النعناع)، دلو

نمط التعلم التحليلي التطبيقي

الهدف ان يدرك الولد وجود الله لسماع صلواته والامور التي تحزنه وتجرحه وهو قادر ان يشفيه ويساعده لمسامحة من آذاه مثلما سامحه هو

شرح وتطبيق:

امسك بيدك الحلوى (بطعم النعناع) قل هذه تمثل شخص يقوم بأشياء من الممكن أن تكون تمثلنا أحيانا عندما نفعل أشياء تؤذي الآخرين.

اسأل الأولاد ما هي الأشياء التي يمكن أن تؤذي بها الآخرين؟ (اسمع الإجابات)
نؤذي بعضنا البعض بالكلام، بالافعال والتصرفات تجاه الآخرين.

اسأل الأولاد ما تأثير هذا على الآخرين؟ (اسمع الإجابات)
هل تعرضت للأذى من قبل؟ كيف كان شعورك؟ (ضع الحلوى بطعم النعناع) داخل زجاجة المشروب الغازي فوق الدلو، سوف تفور.

اشرح للأولاد، هذا ما يحصل بالآخرين عندما نؤذيهم، وما يحصل بنا عندما يؤذينا الآخرون. في البداية ممكن أن يفاجئنا الأمر ثم نغضب ونحزن ومن الممكن أن نحقد أو نشعر بالمرارة وهكذا نمتلئ من الداخل بمشاعر كثيرة وقوية وفي النهاية نفجر مثلما حصل مع هذه الزجاجه.
فنعبر عن حزننا أو غضبنا بطريقة خاطئة ونردّ السوء بالسوء.

اسأل الأولاد ما هي بعض الطرق التي نعبر فيها للآخرين أحياناً عن غضبنا؟

امسك بيدك الحلوى الأخرى (اي طعام آخر) وهذه أيضاً تمثل شخص آخر، من الطبيعي أن نتعرض للأذى في حياتنا لأننا نعيش في عالم يختار فيه الناس أن يفعلوا أشياء سيئة عن قصد أو عن غير قصد. يطلب الله منا أن نسامح بعضنا البعض ونغفر لمن يؤذينا ولكن هذا صعب كثيراً ولكن الله يساعدنا لكي نسامح الآخرين. (ضع الحلوى في زجاجة المشروب الغازي). هكذا يكون الشخص الذي يُسامح الآخرين ولا يؤذي.

