



المدة ٤ دقائق

المواد المطلوبة ملقط غسيل (عدد ٢)

نمط التعلم المتعاون التحليلي التطبيقي

الهدف ان يتعلم الولد ان بالالتصاق بالله يتخلص من شعور الوحدة ويجد المعنى الحقيقي لحياته.

شرح وتطبيق:

- قم بفصل الخشبتين، وكتب على واحدة الإنسان، والأخرى الله.
- أظهر للأولاد الملقط الثاني (الصالح للإستخدام) واسألهم: كيف يمكن أن نستخدم هذا الملقط؟ اختر ولد من الأولاد ليقوم بشيء بهذا الملقط اسمع الإجابات
- اظهر لهم الملقط الأول المنفصل واسألهم هل يصلح أن نستخدمه لشيء؟ اختر ولد من الأولاد ليقوم بشيء بهذا الملقط واسمع الإجابات

الخشبة الأولى تمثل الإنسان أي كل شخص منا، أما الخشبة الثانية فهي تمثل الله. كما رأينا أن خشبة لوحدها لا نستطيع أن نفعل بها شيئاً، الإنسان يمكن أن يمر في الكثير من الظروف، أحياناً يشعر بالفرح لإنجازه عملاً معيناً وأحياناً يمكن أن يشعر بالوحدة والحزن فنصبح عاجزين أن نقوم بأعمالنا والتغلب على الصعوبات.

أما الخشبة الثانية التي تمثل الله، الذي يسعى دائماً للإقتراب من كل واحد منا، فهو لا يستطيع أن يفعل شيئاً إن لم نقترب إليه ونتخذهُ صديقاً لنا، ليس لأنه يعجز عن ذلك بل لأنه أعطانا حرية الاختيار.

اظهر للأولاد الملقط الثاني (الصالح للإستخدام). اذا اقتربنا من الله اتخذناه صديقاً لنا بذلك سنتخلص من الشعور بالوحدة ونستطيع أن نتغلب على كل الظروف الصعبة. في قصة دانيال، رأينا أنهم أخذوه من بلده ومجتمعه وأهله.. ولكنّه كان متخذاً الله صديقاً له ومعتمداً عليه في كل الأوقات، لم يتكل على قوته الجسدية أو على علمه ومعرفته أو على جماله بل على الله، وأنت أيضاً تستطيع أن تتخذ الله صديقاً لك وتطلب منه أن يرافقك في كل حياتك.