

# الموهبة التي يعطينا اياها الله



⌚ المدة ٣ دقائق

✂️ **المواد المطلوبة** دفتر للرسم وعليه رسومات، ثياب مهرج عدد ٢، أقلام تلوين، قطعة قماش

👤 **نمط التعلم** المتعاون 🧑🏫 التطبيقي

🎯 **الهدف** أن يتحضّر الولد لمثل الوزنات ويعرف ان اذا اشتغلنا على مواهبنا وقدراتنا سنتقدّم بما اعطانا اياه الله، المهم ان لا نفشل او نتكاسل في ما اعطانا

## المشهد الاوّل:

- < يدخل **المهرج ١** و هو يلوّح للأطفال بيديه، و يريهم دفتر الرّسم الذي يحمله.
- < **المهرج ١** متحمّس.
- < يدخل **المهرج ٢** و يلوّح للأطفال أيضاً.
- < **المهرج ١** يُري **المهرج ٢** بعض الرسومات الجميلة التي كان قد رسمها سابقاً على دفتره.
- < **المهرج ٢** يقف مندهشاً ومعجباً بهذه الرسومات.
- < **المهرج ١** ينظر إلى **المهرج ٢** ويشعر كأنّ المهرج يرغب أن يجزّب الرّسم. يفكّر قليلاً، ثم يُخبّي دفتر الرّسم خلف ظهره ويقدمه للمهرج ٢
- < **المهرج ٢** يفرح كثيراً ويتحمّس، ثم يأخذ بانتباه، القلم ودفتر الرّسم
- < **المهرج ٢** يُري الأولاد الدّفتر والقلم
- < **المهرج ٢** ينظر الى دفتر الرّسم ويمسكه بحذر وكأنه مقدّس
- < يفتح الدّفتر ويشمّه ثم يلحسه، و لكن طعمه غير جيّد
- < **المهرج ١** يلاحظ ما يفعله **المهرج ٢** و يهزّ برأسه مشيراً أن هذا ليس صحيحاً
- < يذهب إلى **المهرج ٢** ويُريه كيف يرسم على الدّفتر
- < **المهرج ٢** يستغرب عندما يرسم **المهرج ١** خطأً ولكن بينما **المهرج ١** يكمل الرسم، يتحمّس **المهرج ٢** وينتشل الدّفتر من يده ويُريه لجميع الأولاد ثم يحاول أن يرسم ببطء و بحذر.

- ولكن رسمه ليس جيداً كالمهرج ١، فيحزن  
< المهرج ١ يطيب خاطره ويجعله يعيد المحاولة  
< المهرج ٢ يجلس ليرسم  
< المهرج ١ يلوح للأولاد و يخرج

### المشهد الثاني:

- < المهرج ٢ يبدأ بالرسم ببطء ولكنه يخطئ في الرسم و يحاول أن يمحي رسمته ولكن لا ينجح. يطوي الورقة ويزيد الامور سوءاً  
< المهرج ٢ يحزن ويخاف  
< المهرج ٢ يغلق الدفتر ويوضب أقلامه ويبحث عن مكان ليخبئ الدفتر كي لا يراه المهرج ١، ويرى قطعة قماش فيغطي الدفتر ويتنفس الصعداء  
< المهرج ٢ ينتظر ولكنه يشعر بالملل فيمرجح يديه ويخبط برجليه على الأرض

### المشهد الثالث:

- < المهرج ١ يعود ويسأله عن دفتر الرسم  
< المهرج ٢ يرتبك قليلاً ثم يحضره ويعطيه إياه  
< المهرج ١ يرى جميع الصفحات فارغة فيسأل عن السبب  
< المهرج ٢ يريه رسمته السيئة ويفسر له أنه كان يحاول أن يبق الدفتر بأمان ويحافظ عليه  
< المهرج ٢ يملس الورقة ويعطي الدفتر للمهرج ١.  
< المهرج ١ يفتح على الرّسمة السيئة ويصلحها ويحوّلها إلى رسمة جميلة ويعطي الدفتر للمهرج ٢ ويشجّعه على الرسم مجدداً  
< المهرج ٢ يبدأ بالرسم وهذه المرّة يحب رسمته ويرسم رسمة وراء رسمة ويعطيهم للمهرج ١ ويريهم للأولاد  
< المهرج ٢ يطبب على ظهر المهرج ٢ ويتركان المسرح وهما مبتسمان.