

الموهبة التي يعطينا اياها الله



⌚ المدة ٣ دقائق

✂️ **المواد المطلوبة** دفتر للرسم وعليه رسومات، ثياب مهرج عدد ٢، أقلام تلوين، قطعة قماش

👤 **نمط التعلم** المتعاون 🧑🏫 التطبيقي

🎯 **الهدف** أن يتحضر الولد لمثل الوزنات ويعرف ان اذا اشتغلنا على مواهبنا وقدراتنا سنتقدم بما اعطانا اياه الله، المهم ان لا نفشل او نتكاسل في ما اعطانا

المشهد الاول:

- < يدخل **المهرج ١** و هو يلوح للأطفال بيديه، و يريهم دفتر الرسم الذي يحمله.
- < **المهرج ١** متحمس.
- < يدخل **المهرج ٢** و يلوح للأطفال أيضاً.
- < **المهرج ١** يري **المهرج ٢** بعض الرسومات الجميلة التي كان قد رسمها سابقاً على دفتره.
- < **المهرج ٢** يقف مندهشاً ومعجباً بهذه الرسومات.
- < **المهرج ١** ينظر إلى **المهرج ٢** ويشعر كأن المهرج يرغب أن يجرب الرسم. يفكر قليلاً، ثم يُخبئ دفتر الرسم خلف ظهره ويقدمه للمهرج ٢
- < **المهرج ٢** يفرح كثيراً ويتحمس، ثم يأخذ بانتباه، القلم ودفتر الرسم
- < **المهرج ٢** يري الأولاد الدفتر والقلم
- < **المهرج ٢** ينظر الى دفتر الرسم ويمسكه بحذر وكأنه مقدس
- < يفتح الدفتر ويشمه ثم يلحسه، و لكن طعمه غير جيد
- < **المهرج ١** يلاحظ ما يفعله **المهرج ٢** و يهز برأسه مشيراً أن هذا ليس صحيحاً
- < يذهب إلى **المهرج ٢** ويأمره كيف يرسم على الدفتر
- < **المهرج ٢** يستغرب عندما يرسم **المهرج ١** خطأ ولكن بينما **المهرج ١** يكمل الرسم، يتحمس **المهرج ٢** وينتشل الدفتر من يده ويأمره لجميع الأولاد ثم يحاول أن يرسم ببطء و بحذر.

- ولكن رسمه ليس جيداً كالمهرج ١، فيحزن
< المهرج ١ يطيب خاطره ويجعله يعيد المحاولة
< المهرج ٢ يجلس ليرسم
< المهرج ١ يلوح للأولاد و يخرج

المشهد الثاني:

- < المهرج ٢ يبدأ بالرسم ببطء ولكنه يخطئ في الرسم و يحاول أن يمحي رسمته ولكن لا ينجح. يطوي الورقة ويزيد الامور سوءاً
< المهرج ٢ يحزن ويخاف
< المهرج ٢ يغلق الدفتر ويوضب أقلامه ويبحث عن مكان ليخبئ الدفتر كي لا يراه المهرج ١، ويرى قطعة قماش فيغطى الدفتر ويتنفس الصعداء
< المهرج ٢ ينتظر ولكنه يشعر بالملل فيمرجح يديه ويخبط برجليه على الأرض

المشهد الثالث:

- < المهرج ١ يعود ويسأله عن دفتر الرسم
< المهرج ٢ يرتبك قليلاً ثم يحضره ويعطيه إياه
< المهرج ١ يرى جميع الصفحات فارغة فيسأل عن السبب
< المهرج ٢ يريه رسمته السيئة ويفسر له أنه كان يحاول أن يبق الدفتر بأمان ويحافظ عليه
< المهرج ٢ يملس الورقة ويعطي الدفتر للمهرج ١.
< المهرج ١ يفتح على الرسة السيئة ويصلحها ويحولها إلى رسة جميلة ويعطي الدفتر للمهرج ٢ ويشجعه على الرسم مجدداً
< المهرج ٢ يبدأ بالرسم وهذه المرة يحب رسمته ويرسم رسة وراء رسة ويعطيهم للمهرج ١ ويريهم للأولاد
< المهرج ٢ يطبب على ظهر المهرج ٢ ويتركان المسرح وهما مبتسمان.