



لقد قام!! سأفتخر!

الهدف: أن يعرف الولد أن أعظم وعد للخلاص حَقَّق بالقيامة وأن هذه ليست مجرد حكاية، ويشعر بقيمة هذا العمل لأجله شخصياً، ويعيش بافتخار في هذه القيامة.

النص الكتابي

متى إصحاح (٢٧، ٢٨).
مرقس إصحاح (١٥، ١٦).
لوقا إصحاح (٢٣، ٢٤).
يوحنا إصحاح (١٩، ٢٠، ٢١).

الفكرة الرئيسيّة: يسوع مات وقام ليعطيني حياة، سوف أعيش مفتخراً فيه دائماً.

آية الحفظ: "ليس هو ههنا لأنه قام كما قال" متى ١: ٢٨.



برنامج مقترح

٣

الديكور:

٤

الترحيب:

٤

٦ - ٥ **ألعاب** (المواد المطلوبة مرفقة مع كل لعبة)٧ **تسبيح:** (الترانيم والموسيقى مرفقة في المنهاج)٨ **درس إيضاح:**١٠ - ٩ **قصة: الفداء مش قصة**١١ **مناقشة**

المواد المطلوبة: أوراق صغيرة، قلم، علبة مزينة

١٣ - ١٢ **آية الحفظ الكتابية: مزمور ٥٦ : ٣**

المواد المطلوبة: كرتون بيض فارغة ، بونبون ملون ولكن توجد واحدة منها

لها لون خاص، أوراق، أقلام.

١٤ **الألوان لها قيمة :**

المواد المطلوبة: كرتون ملون - بيض بلاستيك يفتح ويغلق - لاصق - شريط ملون -

حلى (jelly beans) ذات الألوان (الأحمر، الأبيض، الأسود، الأصفر) -

أقلام تلوين - ورق لاصق للتزين وعليه رسومات أيضاً للتزين.

١٥ **فيديو قصير :**١٦ **صلاة :**١٧ **اسئلة ولعبة المراجعة :**

المواد المطلوبة: أوراق مطبوع عليها صورة القبر الفارغ، قلم، شريط لاصق.

١٨ **أشغال يدوية :**

المواد المطلوبة: كرتون لون ازرق ، و بني، و أسود، أصفر، تلوين مائي لون أبيض، دبوس، مقص،

لاصق (سائل)، قلم رصاص ، قطعة فلين أو الخشب أو الكرتون السميكة لتثبيت الكرتون ب

شكل اطار

٢١ - ١٩ **ورقة النشاط :**

(اختر النشاط المناسب لعمر طلابك)

برنامج

مقتري

- الترحيب (٥ دقائق)
- لعبة (١٠ دقائق)
- تسبيح (٥ دقائق)
- درس إيضاح (٥ دقائق)
- قصّة اليوم (١٠ دقائق)
- مناقشة (١٢ دقيقة)
- آية الحفظ الكتابيّة (٧ دقائق)
- تسبيح (٥ دقائق)
- لعبة (١٠ دقائق)
- شرح عن الهدية التذكاريّة (الألوان لها قيمة)
- (٥ دقائق)
- فيديو قصير
- صلاة (٢ دقائق)
- أسئلة ولعبة مراجعة (١٠ دقائق)
- توزيع ورقة النشاط (٥ دقائق)
- أشغال يدويّة (٢٥ دقائق)
- فترة شركة (١٠ دقائق)



الديكور

- ضع ستارة في الوسط.
- علق بالونات في المكان بألوان (صفراء، بيضاء، بنفسجية).
- علق الديكور المشروح لاحقاً على الستارة.

طريقة صنع الديكور:

- هو عبارة عن قبر مصنوع من الكرتون وهو يفتح ويغلق، ونصنعه كالتالي:
- نقص كرتونه على شكل بيضوي وغير منتظم تقريباً لبدو كحجر كبير يوضع على القبر. نضع كرتونة كبيرة في وسط الستارة كقبر وتكتب عليها الآية: "ليس هو ههنا لأنه قام كما قال" متى ٢٨: ٦
- نضع فوقها الكرتون المقصوص على شكل حجر وتغطيها، نثبتها بحيث يمكن فتحها وغلقها بدبوس أو لصقها حسب المواد الامكانيات (يمكنك استخدامها أيضاً وسيلة لتحفيظ الآية).
- (زين حول القبر بالورود إذا أردت)

الترحيب

- اغتنم فرصة مجيء الأولاد مبكراً وضع لهم بطاقات الأسماء مرحباً بهم.
- تحدث مع الأولاد في البداية، واسأل عنهم وماذا فعلوا في الأسبوع الماضي. إذا يوجد شخص جديد رحبوا به أمام كل رفاقه واطلب من الأولاد أن يتعرفوا عليه في آخر البرنامج. مرحباً، كيف أحوالكم يا أصحاب؟ أنا سعيد أن أكون معكم اليوم. اليوم سوف يكون مميزاً كثيراً. سوف نحكي قصة ونعمل أشياء جميلة جداً.
- عنوان اليوم لقد قام!! سأفتخر. سنتعلم الكثير عن هذا الموضوع. من الذي قام؟ وبماذا أفتخر؟

دعونا نلعب لعبة مع بعضنا البعض:

- قم بقفل قبضة يدك ويعليها لأعلى وسأل الأولاد ماذا تعني هذه الحركة بيدي؟ هذه الحركة تعني الصمت عندما نفعلها يجب أن تصمتوا. الآن سوف أخفض يدي وعليكم أن تقوموا ببعض الضجة.
- قم بخفض يدك واطلب من الأولاد أن يقوموا بالضجيج، ثم ارفع يدك. على كل الأولاد الصمت والسكوت.
- كررها عدة مرات ليسكت الأولاد، ثم اتركهم بهذا الصمت وقل لهم: دعونا نبدأ البرنامج وأنتم هكذا صامتون وعليكم أيضاً أن تركزوا جيداً.

يمكنك استخدام هذه اللعبة خلال البرنامج لتهدئة الأولاد.

ألعاب

خارج وداخل القبر

المواد المطلوبة: شريط لاصق أو حبل..



طريقة التحضير:

ارسم خطاً طويلاً باستخدام الحبل أو الشريط اللاصق (أو استخدم خطاً وهمي).

طريقة اللعب:

أطلب من القائد أن يقف على الجانب اليمين من الخط. ثم أطلب من الولد أن يصطفوا في خط مستقيم أمامه. الجانب الأيمن يمثل "داخل القبر" والجانب الأيسر يمثل "خارج القبر". يجب على الولد أن يقفزوا من جانب إلى الآخر عند الطلب منهم. أطلب منهم أن يقفزوا إلى داخل أو خارج القبر. يخرج الولد من اللعبة إذا قفزوا إلى الجانب الخاطئ.



موجود أو غير موجود

المواد المطلوبة: علبتين متشابهتين ، طابطة صغيرة (تسع في العلبة).

طريقة اللعب:

يشرح القائد بأن تلك العلبتين تمثل القبر. العلبة الفارغة تمثل القبر الفارغ، والعلبة التي بداخلها الطابطة تمثل القبر الذي فيه جسد يسوع.

- يجب على القائد أن يفتح واحدة من العلبتين، ويجب على الأولاد أن ينتبهوا. (بدل أماكنكم بسرعة وعدة مرة كي يضيع تركيز الأولاد على مكان الطابطة).
- إذا فتح العلبة الفارغة على كل الولد القفز
- إذا فتح العلبة التي في داخلها الطابطة يجب أن يدعوا بأنهم نائمون
- أي ولد ينام عند رؤية العلبة الفارغة أو لا يقفز عند رؤية العلبة التي في داخلها الطابطة يخرج من اللعبة.
- من المهم أن يتجاوب الأولاد على الفور عندما يرون، وأي تردد أو تصحيح يعني أنهم خرجوا من اللعبة.
- الفائز هو آخر ولد يخرج من اللعبة.



المواد المطلوبة: ورق مقوى بعدد ٥، صور القصة (أو صور من خيارك)، لصق سائل (UHU)، مقص.

طريقة التحضير:

- الصق الصور على الورق المقوى. كل صورة على ورقة.
- قص الورق المقوى إلى قطع صغيرة على شكل أحجية.

طريقة اللعب:

- قسم الولد إلى ٥ مجموعات (أو أقل إذا كان عدد الولد ليس كبيرا).
- أعط كل مجموعة واحدة من الحجيات التي حضرتها سابقا .
- أطلب منهم أن يجمعوها. وحدد لهم وقتا (دقيقة واحدة).
- يربح الفريق الذي يجمع الأحجية أولاً .
- ملاحظة: إذا قصصت الورق المقوى إلى قطع صغيرة جدا ، هذا يجعل جمعها أصعب (انتبه لعمر الولد في صفك).



تسبيح

رافع راسي بمحبة يسوع القدير
مين بصدّق للخطاة أديش حبّه كبير
كان موته بدالي
عالصليب هالغالي
بعليّ صوتي العالي العالي
بحبه بحبه كثير
بحبه بحبه كثير

رافع راسي بقيامة يسوع من القبر
مين بصدّق؟ أنا بصدّق، وشايف حالي بفخر
حيّ وعائش حدّي
بيدعمني، مين أدّي؟
بعليّ صوتي العالي العالي
مات وقام بنصر
مات وقام بنصر



درس الإيضاح

المواد المطلوبة:

بينياتا (صندوق على شكل لعبة مصنوع من الورق المقوى وى بداخله حلوى)، عصي من الورق المقوى أو البلاستيك على عدد الولد، عصبات أعين.

طريقة صنع بينياتا:

<https://www.youtube.com/watch?v=YpDkb9xwfoA>

الدرس:

أحضر بينياتا وعلّقها من السقف في وسط مكان اللعب، وزع العصي على الأولاد وأغلق عيونهم.

اطلب من الأولاد أن يضربوها حتى تخرج الحلوى من داخلها ودعهم يأكلونها. أخبر الأولاد بأن قبل صلب يسوع أخذه الحراس ليجلد وضربوه بالعصي مثل البينياتا هذه. لقد تعذب يسوع كثيرا، من أجل أن يخلصنا. لم يكن يعلم هؤلاء الأشخاص من هو يسوع وبأنه يحبهم جدا. لقد كانوا معيّنين تماما عن الحقيقة تماما. مثلما كانت عيونكم مغلقة. لقد كانوا يستهزئون به ولم يعلموا أنه بموته وقيامته سيكون لهم حياة وستأتي بركات كثيرة مثلما خرج الكثير من الحلوى من البينياتا. وكما ركض الكثير منكم لأخذ الحلوى وتذوقتموها هكذا أيضا. الكثير من الناس يأتون بشوق إلى يسوع ليقبلوا هديته وتغييره في حياتهم. البعض منكم شارك هذه الحلوى مع أصدقائه. أيضا. الكثير من يقبل بركات يسوع ويعرف عن موته وقيامته لا يبقوها فقط لنفسه بل يذهب ويشارك الأخبار السارة مع الآخرين! وهذا ما علينا فعله أن نشارك خلاص ومحبة يسوع مع غيرنا. خاصة، أنه هنالك أشخاص لا يعلمون كم هم بحاجة لخلاص وبركات يسوع فيبتعدون عنها ولا يريدون أن يأخذوا منها شيئا، مثل الأولاد التي بقيت في مكانها ولم تأخذ نصيبها من الحلوى. أي نوع تريد أن تكون أنت اليوم؟ هل تريد أن تقبل خلاص وبركات يسوع؟ أم أنك تعتقد أنك لست بحاجة له وهذا الأمر لا يعنيك؟

القصة: القبر الفارغ

الهدف: أن يعرف الولد أن أعظم وعد للخلاص تحقق بالقيامة وأن هذه ليست مجرد حكاية، ويشعر بقيمة هذا العمل لأجله شخصياً، ويعيش بافتخار في هذه القيامة.

النص الكتابي:

متى إصحاح (٢٧، ٢٨) - مرقس إصحاح (١٥، ١٦) - لوقا إصحاح (٢٣، ٢٤) - يوحنا (١٩، ٢٠، ٢١)

الفكرة الرئيسية: يسوع مات وقام ليعطيني حياة، سوف أعيش مفتخراً فيه دائماً.

إشرح للأولاد حركات كل من الكلمات التالية:

- يسوع - إرفع يدك عالي واصرخ "قام"
- القبر - ضع يديك على رأسك ثم افتحهما قائلاً "فارغ"
- الحراس - قف وكأنك حرس حامل حربة صارخاً "حاضر"

يجب على الأولاد أن يفعلوا تلك الحركات كلما تتكرر هذه الكلمات الثالثة (يسوع، القبر، الحراس)

القصة:

(أخبر القصة وأنت تحمل الكتاب المقدس بيدك.)

كان أتباع يسوع لا يزالوا حزينين بسبب ما حدث يوم الجمعة. مات يسوع، صلبوه. وكان هناك رجل يدعى يوسف الرامي من أتباعه، أخذ جسد يسوع عن الصليب ووضعه في قبر جديد.

كان رؤساء الكهنة خائفين من أن يسرق التلاميذ جسد يسوع مدعين أنه قام، فطلبوا من بيلاطس أن يضع حراساً على باب القبر وأغلقوا الباب بحجر كبير.



الصورة رقم ١



الصورة رقم ٢

مع وجود كل الحراس والحجر. وبرغم من حزن التلاميذ قام يسوع منتصراً.

نزل فجر الأحد ملاكٌ من السماء ودحرج الحجر الموجود على باب القبر فخاف الحراس وهربوا.

وفي الصباح ذهبت مريم المجدلية إلى قبر يسوع لتدهن جسده بالطيب، ولكنها لم تجد الحراس وكان القبر فارغاً ولم تجد يسوع. أسرع لتخبر التلاميذ عما رآته.

ذهب التلاميذ معها ليتفقدوا جسد يسوع ولكن لم يجدوه. فبقيت مريم أمام القبر تبكي، حتى أنها التقت بيسوع ولم تعرفه.

نادى يسوع مريم باسمها، وحينها عرفت أنه هو وتحوّل بأسرها إلى دهشة وفرح. علمت مريم أن يسوع حي وأسرع لتخبر البشرى للتلاميذ.

كانت مريم مفتخرة بأن يسوع قام من الأموات. وقيامته كان خيراً ساراً لها.



الصورة رقم ٣

إن سألني رفاقي عن يسوع، لن أستحي، بل سأفتخر به. سأرتّم له بصوت عالٍ لأنني أفتخر به. لأنه قام.

هل أنت ستفتخر أيضاً بقيامة يسوع؟ هل سترفع رأسك كابنه؟



الصورة رقم ٥



الصورة رقم ٤

مناقشة

المواد المطلوبة: أوراق صغيرة - قلم - علبة مزينة.

- اكتب كل من المواقف التالية على أوراق صغيرة. اطوها وضعها في علبة مزينة.
- قسّم الأولاد إلى مجموعات صغيرة حسب عدد المساعدين لديك.
- يطلب المساعد من أحد الأولاد اختيار إحدى الأوراق، (ساعدهم على قراءتها إن كانوا بحاجة لمساعدة).
- اطلب من الولد أن يقوم بتمثيل صامت للموقف المذكور. (أفتح الفرصة للولد أن يختار رفيقاً له أو بديل إن أراد. لا ترغمه على التمثيل إن لم يشأ)
- بعد تمثيل كل موقف، ناقشه مع بقية المجموعة.

المواقف:

- يسوع مات لأجلي أنا، سَأفتخر به.
 - يسوع قام في اليوم الثالث، سَأفتخر به.
 - يسوع حيّ!! لن يموت ثانية!! سَأفتخر به.
 - إن سألني رفاقي عن يسوع، لن أستحي، بل سَأفتخر به.
 - سأرتّم ليسوع بصوت عال لأنني أفتخر به.
 - سأخبر رفاقي عن خلاص يسوع لأنني أفتخر به.
- اختتم حلقة المناقشة بصلاة قصيرة.



آية الحفظ الكتابية

متى ٢٨:١

” ليس هو ههنا لأنه قام كما قال.“

المواد المطلوبة: كرتونه بيض فارغة - بونبون ملون (ملاحظة: ضع واحدة فقط لونها مختلف عن البقية) - أوراق - أقلام.

قدم الآية:



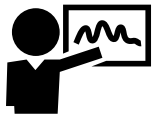
- اصنع جرائد من الورق على أشكال مختلفة وبأسماء مختلفة ولكن كل الجرائد تحتوي على خبر واحد (ميت ولكنه قام).
- ادخل وجد الجرائد موضوعة على الطاولة، امسكهم واقرأ الخبر على صوت عالي وكأنك لم تصدقه!! ثم أمسك جريدة أخرى واقرأ ذات الخبر في كل الجرائد وأن الخبر فيها جميعها! أكيد أنه قام! هذا صحيح!
- قل: خبر قيامة يسوع انتشر منذ زمن بعيد ولكن وقتها لم يكن يوجد جرائد أو تلفزيون أو حتى انترنت. خبر يسوع قام من الأموات انتشر في العالم كله. كل الناس عرفت أن يسوع قام من الأموات باليوم الثالث.



اقرأ الآية من الكتاب المقدس:

- دع أحد الأولاد يفتح الكتاب المقدس ويقرأها بنفسه. (من الممكن أن تدع أكثر من ولد لقراءتها).
- بعد أن يقرأ الأولاد الآية اقرأها مرة أخرى من كتابك المقدس، وأقرأها أيضاً من وسيلة الإيضاح.

اشرح وطبق:



يسوع أخبر التلاميذ أنه سوف يموت ولكنه سيقوم في اليوم الثالث وهذا الذي حصل، صلب يسوع وفي اليوم الثالث قام من بين الأموات. يذكر الكتاب المقدس عندما كانوا المُرِمَات ذاهبات إلى القبر ظهر لهن ملاكان من عند الرب وقال لهن أن يسوع ليس موجود هنا ولكنه قام من بين الأموات مثل ما قال لكم من قبل.

بعدما أخبرهم عن قيامة المسيح رجعوا الى البيت وأخبروا كل من كانوا موجود. كانوا فرحين وفخورين بقيامة يسوع. نحن أيضاً يجب أن نكون مفتخرين بيسوع وعمله على الصليب أي أنه مات عليه وحمل خطايانا وأعطانا حياة جديدة لنعيش معه الحياة الأبدية.



كر الآية عدة مرّات مع الأولاد

- قسم كرتونة البيض إلى اثنين لتكون كعلبة تغلق وتنطبق على بعضها.
- اكتب داخلها مكان وضع البيضة أرقام لتكون علامات (درجات) تأخذها الفرق.
- ضع فيها البونبون بألوان مختلفة ولكن واحدة منهم ذات لون مميز تختلف عن كل الموجود.
- أغلق كرتونة البيض لتكون كعلبة.
- قسم الأولاد مجموعات.
- اختر من كل مجموعة ولد ليقول الآية ثم يقوم الولد بتحريك العلبة ثم يفتح ويرى على أي رقم توجد الواحدة ذات اللون المميز وهذه تكون علامات (درجات) الفريق.
- هكذا مع الفريق الثاني والفرق الأخرى والذي يجمع علامات أكثر من الفرق يربح.
- يمكن تكرارها أكثر من مرة مع الفرق.



الألوان لها قيمة

المواد المطلوبة: كرتون ملون - بيض بلاستيك يفتح ويغلق - لاصق - شريط ملون - حلوى (jelly bean) ذات الألوان (الأحمر، الأبيض، الأسود، الأصفر) - أقلام تلوين - ورق لاصق للتزين وعليه رسومات أيضاً للتزين.

طريقة التحضير:



١. قص الكرتونة على شكل مستطيل.
٢. اثقبها من فوق على إحدى الأطراف.
٣. أدخل فيها شريط ملون.
٤. الصق على الشريط الملون البيضة البلاستيكية بحيث يمكن فتحها وغلقها. وتصبح البيضة معلقة في الكرتونة بواسطة الشريط.
٥. ضع في البيضة قطعة الحلوى من كل لون، بيضاء وسوداء وحمراء وصفراء.
٦. اكتب الآية في أول الكرتونة وزينها كما تريد.
٧. اكتب تحت الآية لون الحلوى وتفسير كل لون.

اشرح للأولاد الألوان قبل أن تعطيتهم البطاقة:

- اللون الأسود يرمز إلى قلبي الأسود الذي بداخله خطية.
- اللون الأحمر يرمز إلى دم يسوع الذي سال على الصليب من أجل كل خطايانا الذي في قلوبنا.
- اللون الأبيض يرمز إلى قلبنا النقي بعد أن أقبل تطهير يسوع لكل الخطايا التي في قلبي.
- اللون الأصفر يرمز إلى السماء التي سوف نكون فيها مع يسوع.

دعونا نتذكر أن يسوع جاء إلى العالم ليأخذ خطايانا وينظف قلبنا الأسود ويعطينا قلب أبيض نكون فيه بالسماء معه إلى الأبد.

عرض فيديو

اسم الفيديو: "Resurrection story with Chalk line".
المصدر: Youtube website .
الرابط: 5JnfhBVgK4w/https://youtu.be .

ملاحظات:

بإمكانك مشاهدة الفيديو بصمت واترك الأولاد يتأملون ويفكرون به، لكن إذا أردت بإمكانك شرح الفيديو أثناء عرضه بكلمات بسيطة:

- العشاء مع التلاميذ
- يسوع يصلي في جبل الزيتون
- طلب بصلب يسوع
- وضع إكليل الشوك
- نهاب يسوع لكان الصلب
- صلب يسوع
- صلب بين لصين
- وضع في قبر جديد
- قيامة يسوع



الصلاة

مَن منكم جرَّب أن يكون بطلاً في لعبة معينة ويعمل عمل بطولي؟ أو حتى أن يكون بطل المسرحية في المدرسة أو الكنيسة؟ ماذا فعلت؟ (اسمع اجابات الأولاد وناقشها. وانتبه من أن يكون فكر الأولاد عن البطل أنه يضرب ويؤذي وتكون هذه فرصة لتغير أفكارهم)

أنا أعرف قصة بطل قوي جداً.
هل تريدوا أن تعرفوها؟
دعوني أخبرها لكم.



كان هناك أب وابنه كانوا يعيشون فرحين مع بعضهم البعض. لكن حدث شيء غيّر حياتهم، وهو أن الابن فعل شيئاً يستوجب أن يموت. لكن الأب ضحّى بنفسه حتّى يعيش ابنه. كان الأب بطلاً فقد مات حتّى ابنه يعيش. هل تعرفون من هو هذا الأب؟

إنه يسوع الذي مات وقام بدلاً عنك. يسوع هو أب لكل واحد منا. هو الذي ضحى بحياته من أجل كل واحد فينا ليعطينا الحياة الأبدية. يسوع أخذ مكان كل واحد منا لذلك يجب علينا أن نعيش حياتنا مثلما يريد، كما طلب منا. (أعطي أمثلة عن بعض السلوكيات التي تراها مناسبة لتلاميذك) دعونا نحني رؤوسنا نصلي ونطلب منه أن يساعدنا لنعلمنا كيف نعيش مثلما يريد. (قم بقيادة الأولاد بصلاة)

أسئلة ولعبة المراجعة

المواد المطلوبة: أوراق مطبوع عليها صورة القبر الفارغ - قلم - شريط لاصق.

طريقة التحضير:

- حَضِّر ٢٠ ورقة أو أكثر مطبوع عليها صورة القبر الفارغ، وخلف كل ورقة اكتب رقم بحيث يكون الرقم مكرّر على ورقتين بمعنى أن يكون لدينا عشر أرقام مرتين.
- ضع قطعة من الشريط اللاصق على ظهر كل ورقة منها حتى يكون من الممكن لصقها وإزالتها، وتكون الأرقام (العلامات) غير مرئية.
- قم بلصق الأوراق على لوح بشكل عشوائي.
- ابدأ بطرح الأسئلة على الفريقين، وإذا كان الجواب صحيحاً، يجب على أحد الأولاد من كل فريق أن يختار ورقتين. إذا كانت الأرقام متطابقة يكسب لفريقه مجموع العلامتين (مثلاً: إذا كانت الورقتان تحمل العلامة ١٥٠ يحصل الفريق على ٣٠٠ علامة). أما إذا لم يكن الرقمين متطابقين تعاد الأوراق إلى مكانها.
- ابقِ الأوراق في مكانها حتى يتمكن الأولاد من حفظها، وذلك يساعد الفريق على كسب علامات أكثر لفريقه.

ملاحظة:

- يحصل كل فريق على ٥٠ علامة إذا كان الجواب صحيحاً.
- بإمكانك أن تستخدم الصورة الموجودة أعلاه للعبة.

الأسئلة:



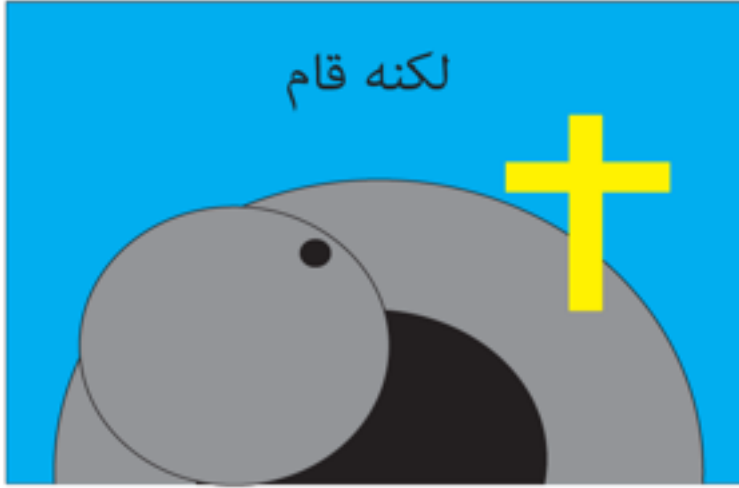
١. لماذا مات يسوع؟ (مات بدلاً عني، ونال العقاب الذي أنا كنت سأناله)
٢. ماذا وضع على باب القبر؟ (حجر كبير وحراس)
٣. عندما ضربنا البنيانا ونحن مغمضين العيون، كيف يشبه هذا صلب يسوع؟ (كانت معممة عيون الناس التي صلبته، وعندما مات وقام أعطى بركات لجميع الناس)
٤. ما هي الآية التي تعلمناها اليوم؟ (متى ٢٨ : ٦)
٥. لماذا كانت مريم المجدلية تبكي؟ (لن يسوع مات وكانت حزينة)
٦. لماذا كان الصلب والقيامة ليس مجرد قصة؟ (لأنه حدث حقيقي، وغير الكثير)
٧. بعد أن عرفت ما فعله يسوع من أجلنا ماذا ستشعر كلما تتذكر قصة قيامة يسوع؟ (افتخر)
٨. كيف يمكنك أن تفتخر بقيامة يسوع؟ (إسمع إجابات الأولاد. خذ أمثلة من المناقشة والتطبيقات الأخرى)

انشغال يدوية



المواد المطلوبة: ورق مقوى (كرتون) لون (أزرق، بني، أسود، أصفر) - دبوس ورقي ذو نهاية مزدوجة - مقص - لاصق (سائل)، قلم رصاص - قطعة (فلين أو الخشب أو الكرتون) ثخينة لتثبيت الكرتونة بشكل إطار.

طريقة التحضير:



1. قص الورق المقوى البني على شكل بيضاوي كحجر القبر وأخرى على شكل دائري كقبر ولكن أكبر حجماً من حجم الحجر.
2. قص ورق المقوى (كرتونة) السوداء على شكل دائري أصغر من حجم القبر توضع بداخله لتوضيح الظلام داخل القبر.
3. قم بلصق القبر على الورق المقوى الزرقاء على شكل مستطيل.
4. قم بتثبيت الحجر على القبر بواسطة الدبوس لنتمكن من فتحه وقفله.
5. قص صليب من الورق المقوى الأصفر والصقها على طرف الورق المقوى الزرقاء.
6. ضع قطعة من الفلين على شكل مستطيل بخلف النموذج لتكون كصورة تستطيع أن توضع على طاولة أو مكتب. (إختياري)
7. اكتب بداخل القبر الآية. (إختياري)

يسوع مات وقام ليعطيني حياة، سوف أعيش مفتخراً فيه دائماً.



1- لون الصورة التالية حسب التسلسل الرقمي

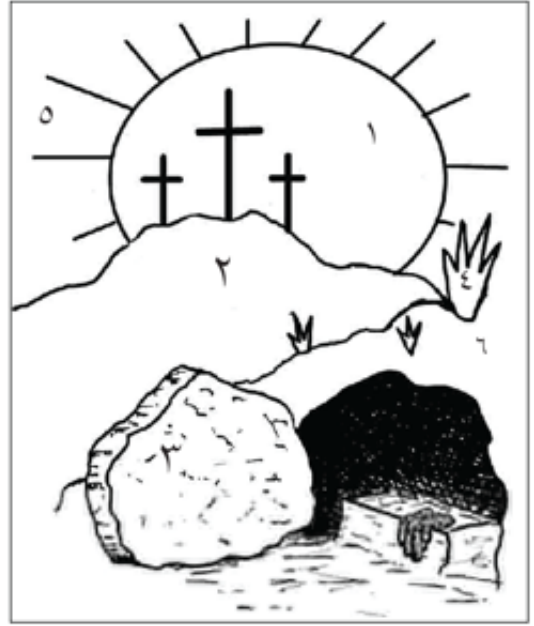
ليس هو ههنا بل انه قام "متى 6-82"

وبعد السبت عند فجر أول الأسبوع جاءت مريم المجدلية ومريم الأخرى لنتظرا القبر. 2 وإذا زلزلة عظيمة حدثت لأن ملاك الرب نزل من السماء وجاء ودحرج الحجر عن الباب وجلس عليه. 3 وكان منظره —أنتما فاتي اعلم إنكما تطلبان يسوع المصلوب. 6 ليس هو ههنا لأنه قام كما قال. 7 هلم انظرا الموضع الذي كان الرب مضطجعا فيه. 7 واذها سريعا قولاً لتلاميذه انه قد قام من الأموات.

1- أزرق 2- احمر 3- اخضر 4- اسود 5- بني 6- اصفر



٢- لون الارقام الموجودة بالصورة اذا كنت قد فعلت ما سأل:



١. هل شكرت اليوم الله؟
٢. هل صليت اليوم؟
٣. هل أخبرت أحداً أن يسوع قام؟
٤. عندما تحزن، هل تتذكر أن يسوع بجانبك وأنت لست وحيد؟
٥. إذا سمعت وأطعت كلام الماما اليوم؟
٦. إذا سألك أحد عن يسوع هل افتخرت؟

٣- رتب الأحداث بالتسلسل



٤- ارسم ولون بيضة العيد الخاصة بك

