



# هَانَمْرَة إِلِك

## الهدف:

أن يعرف الولد أن الأم هي عطية من الله وأن يرغب في إكرامها وطاعته وأن يسلك في هذه الطاعة في حياته وعلاقته معها.

## النص الكتابي:

- ملوك الثاني ٤: ١-٧.
- أفسس ٦: ١-٣.
- أمثال ٦: ٢٠-٢٣.

## الفكرة الرئيسيّة:

أمي هي عطية من الله. سوف أكرّمها وأطيعها كما يريد الرب.

## آية الحفظ:

”أكرم أباك وأمك لكي تطول أيامك على الأرض.“ (خروج ٢٠: ١٢)



# أنماط التعلّم والمنهاج

«فانه كما في جسد واحد لنا اعضاء كثيرة، ولكن ليس جميع الاعضاء لها عمل واحد، هكذا نحن الكثيرين: جسد واحد في المسيح، واعضاء بعضا لبعض، كل واحد للاخر. ولكن لنا مواهب مختلفة بحسب النعمة المعطاة لنا.» رومية ١٢ : ٤ - ٦

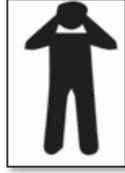
عندما يفهم المعلم أنماط التعلّم عند الأطفال ويُعدّل تعليمه حسب هذه الأنماط، يتعلّم الأطفال. يساعدك التعلّم بحسب الأنماط على الوصول **لكل فرد** وضعه الله في صقّك. أعطى الله لكل فرد عقلاً مميّزاً. شعار UNCF (United Negro College Fund) يقول: «إنّ إهدار العقل شيء فظيع.» عندنا نحن حقيقة عظيمة مخلصّة للحياة. هل نتجرأ ونقدّمها بطريقة غير فعّالة ونهدر عقول الأطفال الذين وضعهم الله في حياتنا.

منهاج «**لبنني حياتهم**» يحترم ويعطي كل فرد وكلّ نمط تعلّم حقّه في كلّ درس من دروس المنهاج .

بحسب نظريّة دايفد كولب (David A. Kolb) هناك أربعة أنماط للتعلّم. لنلقي نظرة سريعة عليها:

## ٢. المتعلّم التحليلي:

- يفضّل المحاضرات
  - يحبّ العمل وحيداً
  - يفضّل بيئة تعلّم هادئة
  - يستمتع بالمنافسة والإمتحانات الموضوعيّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التحليلي:  
ماذا عليّ أن أعرف



## ١. المتعلّم المتعاون:

- يتعلّم من خلال الإستماع ومحاورة الأفكار
  - اجتماعي وودود وحساس
  - يستمتع بالمجموعات الصّغيرة
  - يحتاج لأساليب تفاعليّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم المتعاون:  
لماذا عليّ معرفة هذا؟



## ٣. المتعلّم التطبيقي:

- يفضّل التعلّم المقترن بالتّجربة
  - يحتاج إلى تعليمات خطوة بخطوة
  - يحتاج أن يرى كيفيّة إمكانية تطبيق الحقّ
  - يستمتع بحلّ المشاكل
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التطبيقي:  
كيف يمكن تطبيق هذا؟



## ٤. المتعلّم الديناميكي:

- لديه اتجاهات اختباريّة، يغامر
  - يمكن أن يكون متسلطاً
  - يرغب بعمل الأمور بطريقته المتفردة الخاصّة
  - يستمتع بوجود اختيارات
- السؤال الذي يسأله المتعلّم الديناميكي:  
ماذا يمكن أن يصبح هذا؟



إِعْرِفْ نَمَطَ تَعَلَّمَكَ الشَّخْصِي. أَكْمَلِ الْوَرَقَةَ الْمُلْحَقَةَ فِي الْمَوَادِّ الْإِضَافِيَّةِ لِلْمَنْهَاجِ "مَا هُوَ نَمَطِي فِي التَّعَلُّمِ".  
(مَأخُودٌ مِنْ كِتَابِ Marlene Le Fever "أَنْمَاطُ التَّعَلُّمِ".)

كَمُعَلِّمِينَ. عَادَةً مَا نَعَلِّمُ بِحَسَبِ نَمَطِ تَعَلُّمِنَا الشَّخْصِي. مَعْرِفَةُ مَا هُوَ، يُسَاعِدُنَا لِنَغَيِّرَ فِي أَسْأَلِينَا حَتَّى نَقْدِرَ أَنْ نَصِلَ إِلَى جَمِيعِ أَنْمَاطِ التَّعَلُّمِ. الْمُعَلِّمُ الْحَكِيمُ يَسْتَعْمِدُ كُلَّ الطَّرِيقِ لِيَكُونَ تَعْلِيمُهُ فَعَالًا.

إِنْ قَرَّرْتَ اسْتِخْدَامَ مَنْهَاجِ "لِنَبْنِي حَيَاتِهِمْ" بِكَامِلِهِ أَوْ قَرَّرْتَ اسْتِخْدَامَ أَجْزَاءِ مِنْهُ، أُعْطِ حَقًّا لِكُلِّ عَقْلٍ مِنَ عُقُولِ الْأَطْفَالِ فِي صَفِّكَ بِالْإِجَابَةِ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي يَسْأَلُهَا كُلُّ نَمَطٍ.

« **لِمَاذَا عَلَيَّ مَعْرِفَةُ هَذَا؟ (المتعاون)**

تريده أن يقول: "أنا بحاجة لهذا، وأنا مستعد لأتعلم."

« **لِمَاذَا عَلَيَّ أَنْ أَعْرِفَ؟ (التحليلي)**

فَدُ الْأَطْفَالِ إِلَى الْكِتَابِ الْمَقْدَّسِ وَأَعْطَهُ حَقَائِقَ وَعَمَقَ فِي الْمَعْلُومَاتِ. لِيَقُولَ: "هناك الكثير لأتعلمه."

« **كَيْفَ يُمْكِنُ تَطْبِيقُ هَذَا؟ (التطبيقي)**

أَعْطَهُ أَمْثَلَةً وَتَطْبِيقَاتٍ مُرْتَبِطَةً بِحَيَاتِهِ وَلَيْسَ فَقَطْ بِحَيَاةِ الشَّخْصِيَّاتِ. لِيَقُولَ: "ما تعلمته اليوم ينطبق على حياتي."

« **لِمَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَصْبِحَ هَذَا؟ (الديناميكي)**

سَاعِدُهُ لِإِبْتِكَارِ طَرِيقًا جَدِيدَةً وَخِلَاقَةً لِنَنْقُلَ التَّعْلِيمَ مِنَ النَّادِي أَوْ الصَّفِّ إِلَى بَقِيَةِ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ. لِيَقُولَ: "أقدر أن أفعل هذا وأكثر كلَّ يومٍ."

المتعاون      التحليلي      التطبيقي      الديناميكي



إِلَى جَانِبِ كُلِّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ دُرُوسِ الْمَنْهَاجِ، سَوْفَ تَرَى الرَّمُوزَ الْمُتَعَلِّقَةَ بِأَنْمَاطِ التَّعَلُّمِ. إِنْ قَرَّرْتَ اسْتِخْدَامَ بَعْضِ أَجْزَاءِ الدَّرْسِ، تَأْكُدْ أَنْ تَخْتَارَ فِقْرَاتٍ كَافِيَةً لِنَصِلَ إِلَى كُلِّ عَقُولِ طُلَّابِكَ.

مَنْهَاجِ "لِنَبْنِي حَيَاتِهِمْ" يَحْتَرِمُ أَيْضًا تَفْضِيلَاتِ الطَّرِيقِ الْحَسَبِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةَ عِنْدَ كُلِّ فَرْدٍ فِي كُلِّ أَنْمَاطِ التَّعَلُّمِ الْأَرْبَعَةِ. (يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ عِنْدَ الْفَرْدِ مِنْ أَيِّ نَمَطِ تَعَلُّمٍ تَفْضِيلٌ حَسَبِيٍّ مُخْتَلِفٍ).

فَهْمُ تَفْضِيلَاتِ الطَّرِيقِ الْحَسَبِيَّةِ:

(١) التَّعَلُّمُ الْبَصَرِي: يَحْتَاجُ إِلَى الْقِرَاءَةِ وَالصُّورِ

(٢) التَّعَلُّمُ السَّمْعِي: يَحْتَاجُ إِلَى الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ

(٣) التَّعَلُّمُ اللَّمْسِي: يَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَ اللَّمْسِ



٥	برنامج مقترح
٦	الترحيب:
٧	بطاقات الأسماء :
٨	تسبيح (الترنيمه والموسيقى مرفقة في المنهاج)
٩-١٠	ألعاب : (المواد المطلوبة مرفقة مع كُـلّ لعبة)
١١	وسيلة إيضاح: أعلى هدية المواد المطلوبة: علبة هدية صغيرة، صورة أم (أمّ المسؤول إن أمكن).
١٢	تسبيح
١٣-١٤-١٥	قصة اليوم : أم تنقذ عائلتها
١٦-١٧	آية الحفظ الكتابية: خروج ٢٠: ١١٥ المواد المطلوبة: كيس بطاطا (شيبس)، زجاجة كولا، سكاكر، شوكوولاتة، وطَبَّق فيه فواكه وخُضار مفيدة
١٨	أشغال يدوية المواد المطلوبة: مقص، لاصق، ورق مقوى (كرتون) بالأحجام المذكورة (أو حسب الحاجة)، صورة للأم، حبل ليف رفيع
١٩	بُشرى اليوم
٢٠	صلاة
٢١	أسئلة ولعبة مراجعة المواد المطلوبة: ٦ أوراق مطبوع عليها كلمات الفكرة الرئيسية
٢٢	ورقة النشاط

- الترحيب ( ٥ دقائق )
- تسبيح ( ٥ دقائق )
- لعبة ( ١٠ دقائق )
- وسيلة إيضاح ( ٥ دقائق )
- تسبيح ( ٥ دقائق )
- قصّة اليوم ( ١٢ دقيقة )
- لعبة ( ١٠ دقائق )
- آية الحفظ الكتابيّة ( ٧ دقائق )
- أشغال يدويّة ( ١٥ دقائق )
- بشرى اليوم ( ٥ دقائق )
- صلاة ( ٢ دقائق )
- أسئلة ولعبة مراجعة ( ١٠ دقائق )
- توزيع ورقة النشاط ( ٥ دقائق )



# الترحيب

عندما يصل الأولاد اجلس وتبادل الحديث معهم.  
اكتب لهم أسمائهم على بطاقة التعريف. لأن التحدث مع  
الأولاد يجعل الولد يشعر بقيمته ومحبتك له.

(انتبه إذا كان يوجد بين الأولاد من فقد أمه. يمكنك التوضيح أن الشخص الذي  
يهتم بهم ويرعاهم هو مثل أمهم ويجب أيضاً تكريمه ولكن اليوم عيد الأمهات  
لذا سنكرم الأم).

مرحباً يا أصدقائي !! نحن مسرورين جداً كوننا معكم اليوم. أحضرنا لكم برنامج  
يحتوي على الكثير من الفقرات المتنوعة والشيقة.  
دعنا نبدأ البرنامج.

(بإمكانك طبع واستخدام البطاقات الموجودة على الصفحة التالية.)

# بطاقات الأسماء





## لكل الإيام

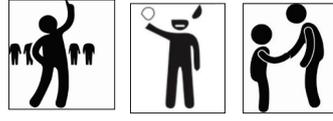
لكل الإيام يلي وقفني فيا حدي  
لكل الفرح يلي إنت عطيتي  
لكل لصدق يلي إنت عشيتي  
ماما إنت أحلى شي

لكل الغلط يلي إنت صححتي  
لكل حلم عندي يلي إنت حققتي  
لكل الحب يلي إنت فرجيتي  
ماما إنت أغلى شي

كنت قوتي لما كنت ضعيف  
كنت صوت لما كان صوتي خفيف  
كنت عيني لما كان نظري ضعيف  
شفتي أفضل شي في

بشكرك يسوع على امي  
بشكرك يسوع كمان على بيبي  
بشكرك يسوع على اخوتي  
شكراً على هالعيله  
أنا عندي أجمل عيله





# ألعاب



## ١. لعبة الطاعة والعصيان:

### المواد المطلوبة :

سبورة (لوح طبشور) - طبشورة - كوبين - كيس معكرونة.

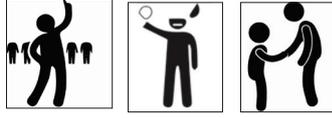
- اكتب كلمة " طاعة " على نصف لوح الطبشور وكلمة "عصيان" على النصف الآخر.
- ضع كوب تحت كلمة طاعة وكوب أخرى تحت كلمة عصيان.
- اطلب من الأولاد أن يقفوا في صف واحد وأعطى كل واحد منهم رزمة من المعكرونة.
- وقل لهم أنك ستقرأ عليهم لائحة من الجمل وعليهم وضع المكرونة في الكوب التي تناسب إجابتهم.
- إمّا في الكوب الموضوع تحت كلمة طاعة، إن كان الولد يطيع هذا الأمر.
- أو في كوب العصيان، إن كان يعصي هذا الأمر.
- بعد وضع المعكرونة، عليه أن يقف في آخر الصف. وهكذا الأمر حتى يمر الجميع.

## إسأل الأولاد هذه الأسئلة :

١. عندما تسألك أمك أن تنظف غرفتك، ماذا تفعل ؟
  ٢. عندما تسألك أمك أن تغلق التلفاز، ماذا تفعل ؟
  ٣. عندما تسألك أمك أن تساعد في غسل الصحون، ماذا تفعل ؟
  ٤. عندما تسألك أمك أن ترمي النفايات، ماذا تفعل ؟
  ٥. عندما تسألك أمك أن تتوقف عن الشجار مع اختك، ماذا تفعل ؟
  ٦. عندما تسألك أمك أن تقول الحقيقة، ماذا تفعل ؟
  ٧. عندما تسألك أمك أن تذهب للنوم، ماذا تفعل ؟
  ٨. عندما تسألك أمك أن تنظف أسنانك، ماذا تفعل ؟
  ٩. عندما تسألك أمك أن تأكل من الاكل قامت بتحضيره، ماذا تفعل ؟
  ١٠. عندما تسألك أمك أن تذهب إلى المدرسة، ماذا تفعل ؟
- بعد القيام بهذه اللعبة، انظر مع الأولاد أي كوب مليئة أكثر بالمعكرونة.

### ملاحظة:

يمكن تشغيل موسيقى هادئة وقت اللعب.



# ألعاب - تابع

## ٢. لعبة الأضواء:

### المواد المطلوبة :

لاصق (بأي لون).

حدّد خط الانطلاق بلاصق على الأرض، اطلب من الأولاد الوقوف خلف خط البداية، أنت تقف في آخر الغرفة.

- عندما تقول الضوء الأخضر، عليهم المشي نحوك أيّ إلى الأمام.
- عندما تقول الضوء الأصفر، عليهم المشي نحو اليمين.
- عندما تقول الضوء الأزرق، عليهم المشي نحو اليسار.
- عندما تقول الضوء البرتقالي، عليهم الرجوع نحو الخلف.
- عندما تقول الضوء الأحمر، يجب أن يتوقفوا عن المشي.

### إذا استمر الطفل في التحرك عندما تقول :

- الضوء الأحمر ولم يتوقّف،
- أو تقدّم عندما قلت اللون البرتقالي بدل الرجوع،
- أو رجع إلى الخلف عندما قلت اللون الأخضر،
- أو ذهب يميناً عندما قلت اللون الأزرق،
- أو ذهب يساراً عندما قلت اللون الأصفر،

فعلية إما العودة إلى خط البداية أو اتخاذ عدة خطوات إلى الوراء الخيار لك (تحديد ذلك قبل أن تبدأ اللعبة)، والذي يصل إليك هو الفائز

**ملاحظة:** هذه اللعبة تساعد الأولاد على الإصغاء جيداً للأوامر التي يتلقونها وإطاعتها





# درس إيضاح

## أغلى هدية

المواد المطلوبة:

علبة هدية صغيرة. صورة أم (أمّ المسؤول إن أمكن).

إسأل الأولاد من منكم يحب الهدايا؟ كيف تتخيلون شكل الهدية المثالية؟ (أرهم الصندوق). عادةً ما تكون الهدية مغلفة أو موضوعة في صندوق، لكن هناك هدايا مثل التي يعطينا إيّاها الله لا تكون مغلفة أو موضوعة في صندوق. هدايا الله مميزة لأنه يعلم ما نحتاج إليه وما سيفرحنا!

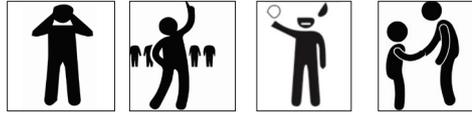
الله غالباً ما يعطينا هدايا على شكل أشخاص.. داخل هذا الصندوق هدية من الله مميزة جداً إنها أغلى من الذهب والجواهر وحتى من سيارة فاخرة!! إنها أجمل هدية! (أخرج الصورة من الصندوق) هذه أمي! إنها امرأة جميلة وطيبة، تحب الله من كل قلبها وقد علمتني كيف أحبه أيضاً. أمي هي أغلى هديّة تلقيتها.





يمكنك اختيار  
أي ترنيمة مناسبة  
للبرنامج، أو دَع الأولاد  
يختارون





# قصة اليوم

## أم تنقذ عائلتها

### نقاط القصة:

- صرخت الأرملة أم الولدين في شدة بأسها إلى أليشع طالبة المساعدة. (١:٤)
- أراد الميدان أن يأخذ ولديها عبيدين لأنها لم تتمكن من دفع المستحق عليها. (١:٤)
- بعد سؤالها عما لديها في البيت، إكتشف أليشع أن كل ما تملكه كان قنينة زيت. (٢:٤)
- قال لها أليشع أن تستعير الكثير من الأوعية الفارغة وتملأها بالزيت. (٤:٣-٤)
- أطاعت الأرملة أليشع حالاً وفعلت كما قال لها تماماً. (٤:٥)
- صنع الله معجزة وجعل الزيت لا يفرغ إلى أن امتلأت جميع الأوعية. (٤:٥-٦)
- أخبرت الأرملة أليشع بما حدث. (٤:٧)
- طلب أليشع منها أن تبيع الزيت، وتسدد ديونها وتعيش مع ابنيها بالمبلغ المتبقي. (٤:٧)

### القصة

أعتقد أن الأمهات تعرف دائماً ما هو أفضل. الأم هي الشخص الذي يمكنك أن تعتمد عليها دائماً وهي ستكون دائماً مستعدة لمساعدتك في أي شيء. ماذا تعتقد ستكون ردة فعل أمك إذا كنت أنت في مشكلة؟ هل تعتقد بأنها ستترك كل شيء فقط لمساعدتك؟ (إسمع بعض الأجوبة من الأولاد) يخبرنا الكتاب المقدس عن أم كانت مستعدة لفعل أي شيء كي لا تخسر أولادها. (أخبر القصة وأنت تحمل الكتاب المقدس)

عندما كان أليشع وإليّا يخدمان معاً قاما بتدريب جماعة من الرجال ليعلموا كلمة الرب للشعب. كانوا يدعون "بنو أنبياء". وكان للعديد منهم عائلات ولذلك كان عليهم أن يقوموا بأعمال أخرى كي يكسبوا مالا ليُعيّلوا عائلاتهم.

في أحد الأيام حدث أمر محزن جداً لإحدى العائلات، إذ أن رب العائلة الذي كان من بني الأنبياء مات. لا يخبرنا الكتاب المقدس سبب وفاته، فربما كان ذلك بسبب المرض أو حادثة أصابته. أصبحت المرأة أرملة تعيش بمفردها من دون زوجها لتعيل عائلتها. كانت الحياة صعبة جداً لتلك الأرملة وولديها. استطاعت الأرملة أن تعيش لفترة من الوقت على ما تركه لها الأب. ولكن ذلك سرعان ما نفذ ولم يبق لدى العائلة مالا لشراء الطعام والملابس ولا لتسديد الديون. إن كل ما كانت تملكه تلك العائلة كانت قنينة من زيت الزيتون، ولكنه لم يكن كافياً لتسديد الديون.

نفذ صبر صاحب الدين بينما انتظر من الأرملة أن تدفع له الدين الذي عليها. وأخيراً جاء إلى الأرملة وقال لها: "إن كنت لا تستطيعين تسديد الدين فسوف آخذ ابنك ليكونا لي عبيدين." فذهبت تلك الأرملة في شدة بأسها إلى النبي أليشع طالبة مساعدته. فربما كانت الأرملة تبكي



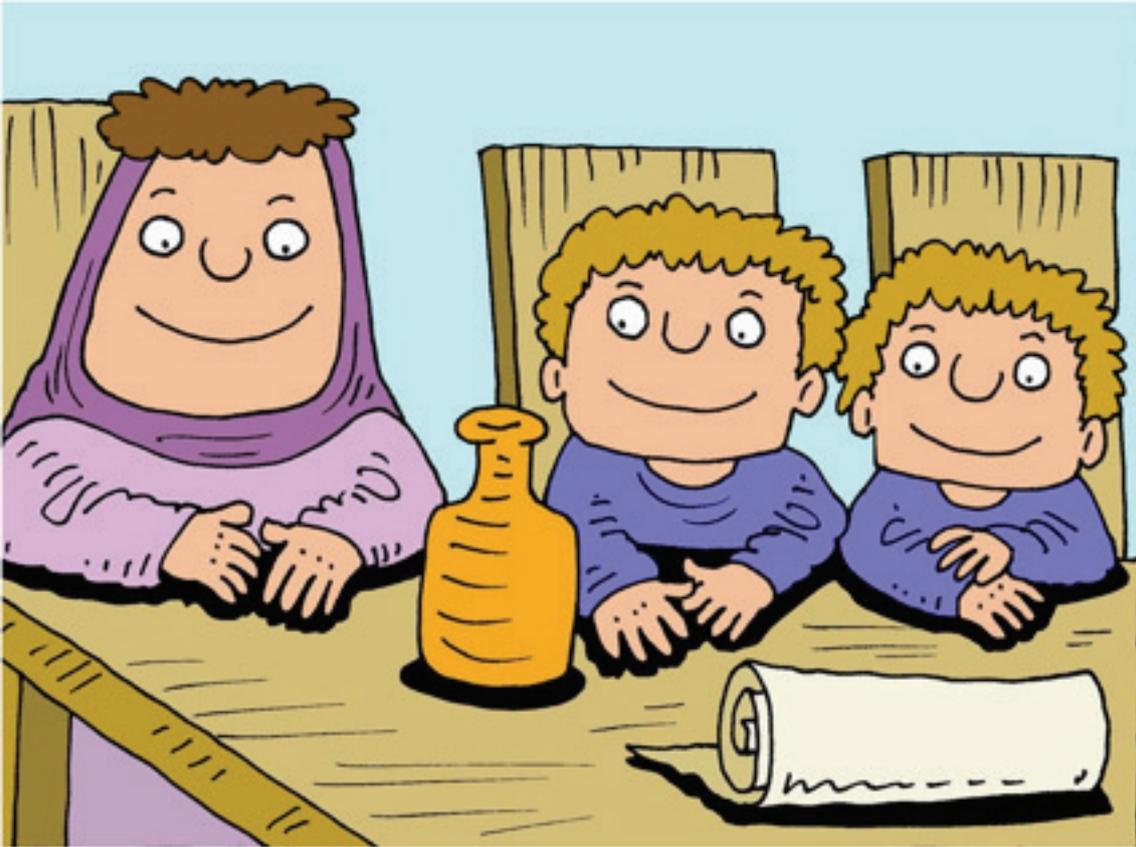
عندما جاءت إلى اليشع قائلة له: "عبدك زوجي قد مات، وأنت تعلم إنه كان يخاف الرب (أي أنه يحبه ويطيعه). وقد جاء صاحب الدين ليأخذ إبني ويجعلهما عبيدين له إن كنت لا أدفع له." لا شك أن اليشع حزن كثيراً لأنه عرف أنها إن لم تجد المال لدفع ديونها فحتى قوانين تلك البلاد لم تكن لتحميها من تسليم ولديها للديان. جاءت تلك المرأة إلى نبي الله اليشع لأنها كانت تعاني من حاجة شديدة.

سأل اليشع الأرملة: "كيف يمكنني أن أساعدك؟ ماذا لديك في البيت؟"

فأجابته المرأة بحزن: "ليس عندي سوى القليل من الزيت في وعاء." لكن كان عند الله خطة لمساعدتها إذ أن اليشع طلب من الأرملة أن تجمع أوعية كثيرة بقدر ما تستطيع وشرح لها قائلاً: "أذهبي إلى جيرانك واستعيري منهم أوعية فارغة ولا تقللي، وعندما تجمعين كل ما تستطيعين، ادخلي إلى بيتك مع أولادك وأغلقي الباب، ثم اسكبي زيتاً في الأوعية الفارغة، وما امتلأ فضعيه جانباً."

ربما بدت تعليمات اليشع غريبة للأرملة، ولكنها أطاعت في الحال. فعادت إلى بيتها ودعت ابنيها وطلبت منهما أن يذهبا إلى بيوت القرية ليطلبوا من الأقارب والجيران.

دعونا نفكر في الأولاد عندما سمعوا طلب أمهم، فكان بإمكانهم أن يتذمروا من هذا الطلب ويرفضونه لأنه أمر غير مألوف، لكنهم سمعوا كلمة أمهم وأطاعوها رغم كل ذلك. إذا الطاعة هي فعل ما يطلبه الآخر منا وننقذه. فكان أولادها يطيعونها لأن الأم هي عطية من عند الله، فهي غالية ومميزة، وتستحق أن نكرمها لأنها تهتم بنا ولا تتركنا.



ربما كان كل منهما يقول بلطف شيئاً كهذا لدى مجيئه إلى أحد البيوت: "هل تسمحين بإعارتنا أوعية زيت فارغة؟ إن أمي بحاجة إليها، و سأعيدها حالما تفرغ أمي من إستعمالها." ذهب الولدان من بيت إلى بيت وقالا ذات الكلام وربما ذهبت الأرملة معهما وأخبرت جيرانها عن مشكلتها الكبيرة وكيف أن النبي أشار إليها أن تستعير أوعية فارغة. لقد ساعدها العديد من الجيران وأعطوها أوعية كثيرة، ولا شك أنهم تساءلوا كيف يمكن الأوعية الفارغة أن تحل مشكلتها. حملت الأرملة إبريق الزيت الصغير وهو آخر ما لديها وبدأت تسكب منه باحتراس داخل أحد الأوعية الفارغة التي جمعوها، كان إبنها يُراقبها منتظرين ليروا ما سيحدث.

ماذا تظنون أن الأرملة كانت تتوقع أن يحدث بينما كانت تسكب الزيت؟ عرفت الأرملة أن الله لن يتركها، فهي كانت مستعدة أن تفعل أي شيء كي لا تخسر أولادها.

عندما امتلأ الوعاء الفارغ بالزيت رأت أنه ما زال هناك زيت في وعائها الصغير، فطلبت من إبنها وعاءً فارغاً آخر وسكبت فيه زيتاً. وعندما امتلأ طلبت وعاءً آخر ثم غيره وغيره. لا شك أن عيون ولديها إتسعت كثيراً من الدهشة بينما راقبا الأوعية تمتلئ بالزيت بالتتابع، كانوا يتساءلون كيف يمكن لهذه الكمية الكبيرة من الزيت أن تأتي من وعاء واحد صغير؟ امتلأت الغرفة حول المرأة وإبنها بالأوعية المليئة بالزيت، ثم قالت لابنها: "أحضري وعاء فارغاً آخر." فقال لها: "لا يوجد وعاء بعد." عند ذلك توقف تدفق الزيت الذي كانت الأرملة تسكب منه. أسرعت الأرملة لتجد أليشع وأخبرته بكل ما حدث، فقال لها: "أذهبي، بيعي الزيت وسددي ديونك، ثم عيشي مع إبنك بما تبقى من المال."

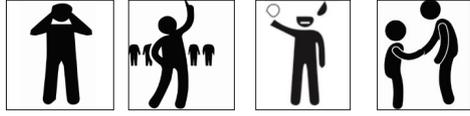


كان ذلك اليوم عظيماً للأرملة وأولادها. لا شك أنهم أسرعوا. أخذوا الزيت إلى السوق حيث باعوه بسعر جيد. بعد ذلك ذهبت الأرملة بقلب مملوء بالفرح إلى صاحب الدين، وقالت له: "ها هو كل الدين الذي لك عليّ، فقد وفرّه الله لي." بعدما تم بيع كل الزيت فبقي ما يكفي لتعيش تلك الأرملة مع أولادها بسلام.

كما كانت الأم تهتم بأولادها، في المقابل قام الأولاد بطاعتها. ماذا بإمكانك أن تفعل لإكرام أمك؟ (إسمع بعض الأجوبة من الأولاد.) يمكنك أن تساعدها في البيت، أو قم بترتيب غرفتك دون أن تطلب منك.

فيجب علينا أن نتكلم ونتصرف معها بلطف. يجب علينا أن لا ننسى بأنها هي عطية من الله.





# آية الحفظ الكتابية

خروج ٢٠: ١٢

” أكرم أباك وأمك لكي تطول أيامك على الأرض ”



المواد المطلوبة: كيس بطاطا (شيبس)، زجاجة كولا، سكاكر، شوكولاتة. ( يمكن وضع أشياء غير صحية )  
ونضع طبق فيه فواكه وخضار مفيد ونضعهم على طاولة أمام الأولاد.

## قدم الآية:



قم بسؤال الأولاد. ماذا تعتقدون عندما نأكل من هذه الأشياء ولا نأكل طعام مفيد؟

ماذا يحدث إذا لم نقوم بعمل رياضة؟  
اسأل أيضاً، هل يعرف أحد طريقة نطيل فيها عمرنا؟ (اسمع إجابات الأولاد)  
أنا لدي طريقة، هذه الطريقة مختلفة وليس لها علاقة كلياً بالطعام أو التمارين الرياضية، لاشك أن الطعام الصحي والتمارين تساعدنا في الحفاظ على صحتنا ولكن الكتاب المقدس عنده غير طريقة لزيادة العمر. هل يعرف أحدكم ماذا يقول الكتاب المقدس؟  
اطلب من أحد الأولاد أن يقرأ آية من الكتاب المقدس.

## اقرأ الآية من الكتاب المقدس:



اقرأ الآية من الكتاب المقدس ببطء، آياتنا موجودة في سفر الخروج ٢٠: ١٢.  
اطلب من أحد الأولاد أن يقرأها مرة أخرى.

## اشرح وطبق:



” أكرم أباك وأمك لكي تطول أيامك على الأرض ”  
كلمة أكرم تعني: ”إحترام، مهابة، قيمة“. وهذا يعني أنه يجب أن نحترم ونهاب ونعطي قيمة لآبائنا وأمهاتنا وأيضا الإكرام يعني أن نحب ونطيع والدينا ونفعل أشياء تجعلهم فخورين فينا.

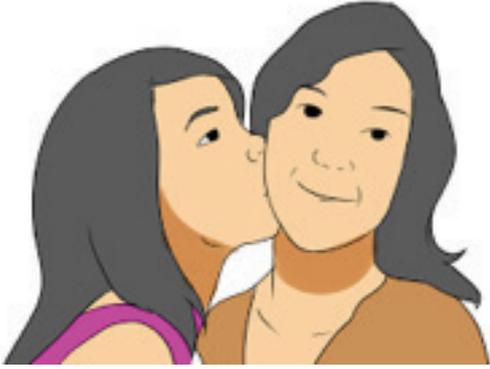
لكي تطول أيامك على الأرض: هذا وعد من الله أن الذي يكرم أباه وأمه تكثر أيامه على الأرض أي عمره يزيد.



لأن إكرام الأب والأم من أهم الأشياء التي أوصى الله بها، تعتبر هذه الآية هي أول وصية لنا وأيضاً تحتوي على وعد لنا، وهذا كله ليبيّن الله قيمة الوالدين وأهمية إكرامهم، لذلك علينا أن نطيع ونسمع كلامهم ونكرمهم ونحترمهم ونتكلم بصوت هادئ وبطريقة مهذبة ولكن في عدم معصية الله. هل أنت مستعد أن نطيع ونسمع كلام أمك؟

### كثّر الآية عدّة مرات مع الأولاد:

اطلب من الأولاد الذين يرتدون ملابس خضراء أن يقفوا بسرعة ويرددوا الآية معاً. وبعد ذلك، اطلب من الأولاد الذين أعمارهم (قم بالتحديد حسب أعمار الأطفال لديك ووفق ما تشاء) سنوات أن يفعلوا الشيء نفسه. ثم اطلب من الأولاد الذين شعرهم بنيّ إن فعلوا ذلك. ثم اطلب من الأطفال الذين لديهم حيوانات أليفة، وهلم جراً (أضف حسب ما تراه مناسباً وملائم لأولادك).





# أشغال يدويّة

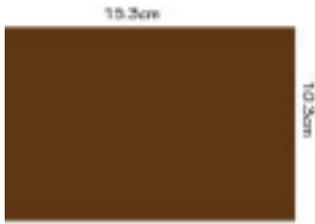
## المواد المطلوبة:

- مقص
- لاصق
- ورق مقوى (كرتون) بالأحجام المذكورة (أو حسب الحاجة)
- صورة للأم
- بل ليف رفيع

## طريقة التحضير:

- قص الورقتين المقوّتين (اللون حسب الرغبة) بقياس  $10,3 \times 15,3$  سنتيمتر و  $14,6 \times 9,5$  سنتيمتر (أو حسب الرغبة).
- الصق الطرف اليساري السفلي من الكرتون الصغيرة على الكبيرة.
- ضع صورة الأم بداخل الكرتونين.
- حضّر حبل صغير، وقصّ ٣ قلوب من الكرتون من نفس المقاس واثقبهم الوسط وادخل الحبل بالثقوب.
- الصق الحبل على شكل حرف ( L ) بالإنكليزية.
- نستخدم القلوب الثلاثة المتبقية كتكملة لكلمة
- نكتب على وجه البطاقة اسم الولد وإلى من سوف يقدمه.

## المواد المطلوبة

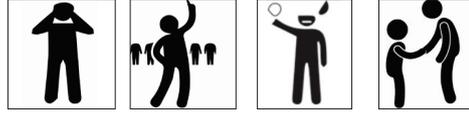


في

## هاجرة الك

اشغال يدوية





# بشرى اليوم

الأم شخص مهم جداً في حياتنا، هي التي حُبنا وتهتم بنا وتساعدنا وحمينا.

مثلما أخذنا بالقصة أن الأم والطفلين، كان لديهم ديون كثيرة، والديون كانت مشكلة كبيرة، بسبب هذه الديون كانوا الأولاد سوف ينفصلون عن أمهم، ويخسرونها، ويخسرون حبها، واهتمامها، ومساعدتها، تخيل أن أمك لم تكن موجودة بحياتك.



مثل ما كانت هذه الأم تحب أولادها أيضاً يسوع يحبنا، وهو أيضاً يهتم بنا ويرعانا. لكن في بعض الأوقات يكون لدينا ديون، والديون هي تمثل الخطية.

ماذا تعني كلمة خطية؟؟ كل قول أو فعل أو نظر أو التفكير بطريقة لا ترضي الله وكسر كلام الله وعدم طاعته، الخطية مثل الكذب والشتيم وهذا قول، السرقة والضرب هذا فعل، الحسد والمشاهدة أشياء خطأ من التلفزيون أو الإنترنت وهذا النظر، والتفكير بأشياء خطأ، والخطية فعلاً تفصلنا عن الله ولكنه يحبنا لذلك أرسل ابنه يسوع، عاش على الأرض ليخلصنا من خطايانا، لكن نحن أيضاً علينا أن نقبل هذا الخلاص ونعيش له دون أن يكون لدينا ديون أي خطايا.

اسأل الأولاد إذا يريدون أن يقبلوا هذا الخلاص، وإذا قبلت هذا الخلاص أي آمنت يسوع أنه هو قادر أن يخلصك من خطيتك، أنت وأنت تصبحون أبناء الله. يقول الكتاب المقدس عن الأشخاص الذين قبلوا خلاص يسوع وآمن به "وَأَمَّا كُلُّ الَّذِينَ قَبَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ سُلْطَانًا أَنْ يَصِيرُوا أَوْلَادَ اللَّهِ، وهذه الآيه تعني كل من يقبل يسوع في قلبه ويتخلص من كل الخطايا الموجودة في قلبه يصبح ابن الله، صلي معهم ليقبلوا يسوع مخلص على حياتهم.

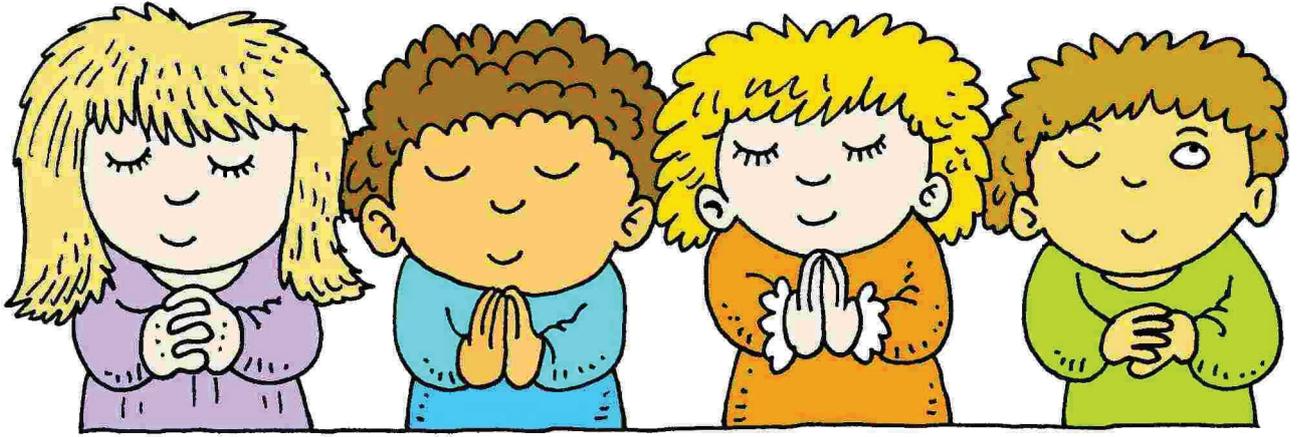




# صلاة

من يمكنه أن يقول لي ما هي الطرق التي يمكننا أن نتكلم مع الله من خلالها؟ (أصغِ لِكلامِ الأولاد)

وعدنا الله بأنه دائماً يسمع صلواتنا.



اليوم في صلواتنا سنشكر الله على عطيته المميزة جداً وهي الأم. يمكننا أن نشكر الله أيضاً على كل من يهتم بنا. قد الأولاد في صلاة صغيرة شاكرًا إياه على عطية الأم.





# أسئلة ولعبة مراجعة:

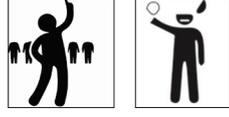
المواد المطلوبة: ٦ أوراق مطبوع عليها كلمات الفكرة الرئيسية.

على الأولاد أن يرتبوا كلمات الفكرة الرئيسية. أخبر الأولاد أن كل جواب صحيح سيمكنهم من فتح ورقة ووضعها في ترتيبها الصحيح.

## أسئلة المراجعة

١. ما كانت مشكلة الأرملة؟
٢. ماذا طلبت من الأولاد أن يفعلوا؟
٣. كيف انتهت القصة؟
٤. ماذا تشعر عندما يطلب منك أحد أهلك أن تقوم بأمر ما؟
٥. هل تفرح عندما تفعل شيئاً يفتخر به أبويك؟
٦. هل تعتقد أن الله يريدنا أن نحب ونُكرم والدينا؟ كيف نعرف هذا؟
٧. كيف يمكننا أن نبرهن لأمننا عن محبتنا؟
٨. ما هي الطرق التي يمكننا أن نقوم بها لنقدّر هذه العطية؟
٩. ما هي الوصية الواضحة في الكتاب المقدس عن الوالدين؟





## ورقة النشاط

١. أُمِّي هي عطية من الله. سوف أكرمها وأطيعها كما يريد الرب.

إختر من هذه الأشياء كي تكرم أمك في هذا الأسبوع.  
ثم لَوِّن القلب بجانب الفعل الذي انتهيت منه.



قم بترتيب غرفتك دون أن تطلب منك.



امدحها وقل لها كلمات جميلة.



قم بواجباتك المدرسية دون أن تطلب منك.



ساعدتها في أخذ النفايات خارجاً.



إفعل لها شيئاً خبئاً.



**تذكّر:** "أكرم أباك وأمك لكي تطول أيامك على الأرض." خروج ٢٠: ١٢



