

الدرس الثاني

مسبية صغيرة وثقة كبيرة

النص الكتابي: ملوك الثاني ٥: ١ ١٥ أ

الهدف: أن يعرف الولد أن الله كلي القدرة وأن يضع ثقته بالله مهما كانت ظروفه

الفكرة الرئيسية: ضع ثقتك بالله مهما كانت ظروفك.

آية الحفظ: "توكل على الرب بكل قلبك وعلى فهمك لا تعتمد" أمثال ٥: ٣

أنماط التعلّم والمنهاج

”فانه كما في جسد واحد لنا اعضاء كثيرة، ولكن ليس جميع الاعضاء لها عمل واحد، هكذا نحن الكثيرين: جسد واحد في المسيح، واعضاء بعضا لبعض، كل واحد للاخر. ولكن لنا مواهب مختلفة بحسب النعمة المعطاة لنا.“ رومية ١٢ : ٤ - ٦

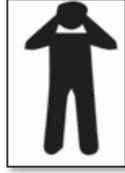
عندما يفهم المعلم أنماط التعلّم عند الأطفال ويُعدّل تعليمه حسب هذه الأنماط، يتعلّم الأطفال. يساعدك التعلّم بحسب الأنماط على الوصول **لكل فرد** وضعه الله في صقّك. أعطى الله لكل فرد عقلاً مميّزاً. شعار UNCF (United Negro College Fund) يقول: ” إن إهدار العقل شيء فظيع.“ عندنا نحن حقيقة عظيمة مخلصّة للحياة. هل نتجرأ ونقدّمها بطريقة غير فعّالة ونهدر عقول الأطفال الذين وضعهم الله في حياتنا.

منهاج ”لبنني حياتهم“ يحترم ويعطي كل فرد وكل نمط تعلّم حقّه في كلّ درس من دروس المنهاج .

بحسب نظريّة دايفد كولب (David A. Kolb) هناك أربعة أنماط للتعلّم. لنلقي نظرة سريعة عليها:

٢. المتعلّم التحليلي:

- يفضّل المحاضرات
 - يحبّ العمل وحيداً
 - يفضّل بيئة تعلّم هادئة
 - يستمتع بالمنافسة والإمتحانات الموضوعيّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التحليلي:
ماذا عليّ أن أعرف



١. المتعلّم المتعاون:

- يتعلّم من خلال الإستماع ومحاورة الأفكار
 - اجتماعي وودود وحساس
 - يستمتع بالمجموعات الصّغيرة
 - يحتاج لأساليب تفاعليّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم المتعاون:
لماذا عليّ معرفة هذا؟



٣. المتعلّم التطبيقي:

- يفضّل التعلّم المقترن بالتّجربة
 - يحتاج إلى تعليمات خطوة بخطوة
 - يحتاج أن يرى كيفيّة إمكانية تطبيق الحقّ
 - يستمتع بحلّ المشاكل
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التطبيقي:
كيف يمكن تطبيق هذا؟



٤. المتعلّم الديناميكي:

- لديه اتجاهات اختباريّة، يغامر
 - يمكن أن يكون متسلطاً
 - يرغب بعمل الأمور بطريقته المتفردة الخاصة
 - يستمتع بوجود اختيارات
- السؤال الذي يسأله المتعلّم الديناميكي:
ماذا يمكن أن يصبح هذا؟



إِعْرِفْ نَمَطَ تَعَلُّمِكَ الشَّخْصِيَّ. أَكْمِلِ الْوَرَقَةَ الْمُلْحَقَةَ فِي الْمَوَادِّ الْإِضَافِيَّةِ لِلْمَنْهَاجِ "مَا هُوَ نَمَطِي فِي التَّعَلُّمِ".
(مأخوذ من كتاب Marlene Le Fever "أنماط التعلّم".)

كمعلمين، عادة ما نعلّم بحسب نمط تعلّمنا الشّخصي. معرفة ما هو، يُساعدنا لنغيّر في أساليبنا حتّى نقدر أن نصل إلى جميع أنماط التّعلّم. المعلّم الحكيم يستخدم كلّ الطّرق ليكون تعليمه فعّالاً.

إن قرّرت استخدام منهج "لبنني حياتهم" بكامله أو قرّرت استخدام أجزاء منه، أعطِ حقاً لكل عقل من عقول الأطفال في صفّك بالإجابة على الأسئلة التي يسألها كلّ نمط.

« **لماذا عليّ معرفة هذا؟ (المتعاون)**

تريده أن يقول: "أنا بحاجة لهذا، وأنا مستعد لتعلّم."

« **ماذا عليّ أن أعرف؟ (التحليلي)**

فد الأطفال إلى الكتاب المقدّس وأعطه حقائق وعمق في المعلومات. ليقول: "هناك الكثير لتعلّمه."

« **كيف يمكن تطبيق هذا؟ (التطبيقي)**

أعطه أمثلة وتطبيقات مرتبطة بحياته وليس فقط بحياة الشّخصيات. ليقول: "ما تعلّمته اليوم ينطبق على حياتي."

« **ماذا يمكن أن يصبح هذا؟ (الديناميكي)**

ساعده لإبتكار طرقاً جديدة وخلاقة لينقل التّعليم من النّادي أو الصّف إلى بقية أيّام الأسبوع. ليقول: "أقدر أن أفعل هذا وأكثر كلّ يوم."

المتعاون التحليلي التطبيقي الديناميكي



إلى جانب كل فقرة من فقرات دروس المنهاج، سوف ترى الرّموز المتعلّقة بأنماط التّعلّم. إن قرّرت استخدام بعض أجزاء الدّرس، تأكّد أن تختار فقرات كافية لتصل إلى كل عقول طلابك.

منهاج "لبنني حياتهم" يحترم أيضاً تفضيلات الطّرق الحسيّة المختلفة عند كلّ فرد في كل أنماط التّعلّم الأربعة. (يمكن أن يكون عند الفرد من أي نمط تعلّم تفضيل حسيّ مختلف).

فهم تفضيلات الطّرق الحسيّة:

(١) المتعلّم البصري: يحتاج إلى القراءة والصّور

(٢) المتعلّم السّمعي: يحتاج إلى الإستماع والتّحدّث

(٣) المتعلّم اللمسي: يحتاج إلى الحركة و اللمس



٤	الديكور:
	المواد المطلوبة: صينيّة قش. كياس خيش. طناجر. حصيرة. ثوم يابس. فنديل. حطب. مكنسة. صورة للفكرة الرئيسيّة..
٥	برنامج مقترح
٦	الترحيب:
٧	مهرّجين: المهرج المريض
	المواد المطلوبة: تليزق جروح وتلوينها بالأسود (لتليزقها كمرض البرص) - مرآة - اللوف - دلو - منشفة - لعبة للعب (بطة) ليلعب بها المهرج أثناء الأستحمام - رضاعة كبيرة لعبة (ممكن رسمها على فلين كبير وتلوينها بطريقة مضحكة) - إبرة لعبة كبيرة (ممكن ايضاً رسمها على فلين)
٩/٨	ألعاب: هرة وفأر. سباق الصحون. الرّسم على الصحون
	المواد المطلوبة موجودة مع شرح كل لعبة.
	الترانيم:
١٠	١. ااكل على ربّك
١١	٢. يسوع بحب كلّ الناس
١٤	٣. مين هو ملك السما
	المواد المطلوبة: عارض صور ضوئي. لاب توب. مكبر صوت.
١١	وسيلة إيضاح: لعبة الثقة
	المواد المطلوبة: كيس نايلون. ماء. أقلام رصاص. منشفة. صابون.
١٣/١٢	تمثيليّة قصيرة: قصة الفتاة المسيّبة
	المواد المطلوبة: مكنسة - صور - شرشف أزرق - ثياب للشخصيّات
١٥	بشرى اليوم: الشفاء من البرص
	المواد المطلوبة: كتاب مقدّس. ايود. كلون. ماء. وعاء. لعبة رجل بلاستيكية بملابس بيضاء.
١٦	صلاة: فكرة اليوم
١٧	آية الحفظ الكتابيّة: أمثال ٣ : ٥
١٨	خدعة: كيس الخدع
	المواد المطلوبة: كيس الخدع. حبل مقصوص ملوّن. حبل طويل ملوّن.
١٩	أسئلة ولعبة للمراجعة:
	المواد المطلوبة: لعبة الأحجية (مرفقة)
٢١/٢٠	نشاط المتابعة:
	المواد المطلوبة: ورقة نشاط المتابعة. (بإمكانك نسخها وتوزيعها لكل ولد)

برنامج

مقتدى

• المقدمة (٥ دقائق)

• فقرة المهرج (٥ دقائق) 

• لعبة: هرة وفأر (١٥ دقائق)  

• تسبيح (٢) (٨ دقائق) 

• وسيلة إيضاح (٤ دقائق)  

• لعبة سباق الصّحون (١٥ دقائق)  

• تمثيلية قصيرة: الفتاة المسبّية (٨ دقائق)  

• تسبيح (٥ دقائق) 

• بشرى اليوم (٥ دقائق)  

• صلاة (دقيقتان)  

• آية الحفظ الكتابية (٧ دقائق)  

• فترة ألعاب (٣٠ دقيقة)  

• خدعة (٣ دقائق)  

• أسئلة ولعبة للمراجعة (١٠ دقائق)  



الترحيب

نرحب بكم ويسرنا أن نكون معكم ونقضى وقتاً
متعاً من خلال التعليم والتسلية .
أتمنى أن تكونوا متشجعين لنقوم بهذا البرنامج
الشيق . من منكم يتذكر قصتنا الأسبوع
الماضي؟

موضوعنا اليوم هو عن فتاة مسبية وسأشرح لكم ما
معنى مسبية وأجيب علي تساؤلاتكم .
من أيام زمان عندما تقام الحروب يقوم الملوك والرؤساء بأخذ
البنات وتباع للملوك أو الأغنياء لتكون هذه البنات خادمت
عندهم .
وكما روينا قصة الملك الصغير يوشيا الأسبوع الماضي،
قصتنا اليوم عن الفتاة المسبية الصغيرة وسيكون لنا
قصة في كل اسبوع عن شخصية صغيرة من الكتاب
المقدس.



فقرة المهرج

المهرج المريض

المواد المطلوبة: تزيق جروح وتلوينها بالأسود (لتزيقها كمرض البرص) -
مرآة - اسفنجة - دلو - منشفة - لعبة للعب (بطة) ليلعب بها المهرج
أثناء الأستحمام - رضاعة كبيرة لعبة (ممكن رسمها على فلين كبير
وتلوينها بطريقة مضحكة) - إبرة لعبة كبيرة (ممكن ايضاً رسمها على فلين)

كان هناك مهرج مريض جالس ينظر في المرآة يبكي بطريقة مضحكة ويشير الى
حبوب في وجهه (تشير الى مرض البرص الذي اصاب نعمان). وهو جالس يشاهد هذا
المرض الذي اصابه يدخل عليه مهرج آخر ويصاب بصدمة بسبب ما رأى على وجه
صديقه المريض ويركض كي يساعد. أول مرة يحاول ان يساعده ويغسله محاولاً
إزالة البرص. ولكن لا يزال. ثم يحاول مساعدته بعمل تمارين. ولكن يقوموا بعمل
التمارين بطريقة مضحكة (عمل الحركات بالعكس). ثم يعود ويركض وينظر بالمرآة
يجد ان الحبوب لا تزال موجودة. ثم يحاول ان يعطيه حليب لكي يشربه في رضاعه
كبيرة (لعبة) ولكن المهرج المريض يحاول الهروب منه محاولاً ان لا يشربه. ثم يشربه
ويحاول ان يتقيء بطريقة مضحكة، ولا يشفى. ثم يشير هذا المهرج انه وجد الحل
لكي يعالجه ويذهب ويحضر ابرة كبيرة (لعبة) محاولاً ان يعطيه الابرة. فيدعي المهرج
المريض الموت ولا يرد عليه. يحاول الآخر إيقاظه ويحضر الابرة ويعطيه إياها. فيقوم
ويصرخ بطريقة مضحكة. ثم يجلس ويبكي ويتشارع مع المهرج الاخر ويذهب ويدله
على كل شي عمله معه لكي يطيب ولكن يجلس الاثنين معا ومحاولين ان يفكروا.
ثم يجدوها معا بان يصلي. فيركعوا ليصلي الى الله لكي يشفيه ثم يذهب ويحضر
اناء فيه ماء لكي يغتسل ثم بعد ان يغتسل يكون ازيل هذا المرض عنه.



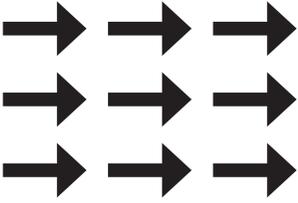
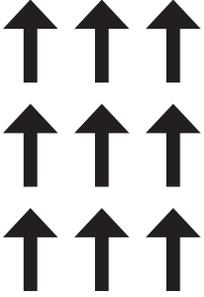


ألعاب

موزعة في الحصّة حسب تقسيم البرنامج.

لعبة هرة وفأر:

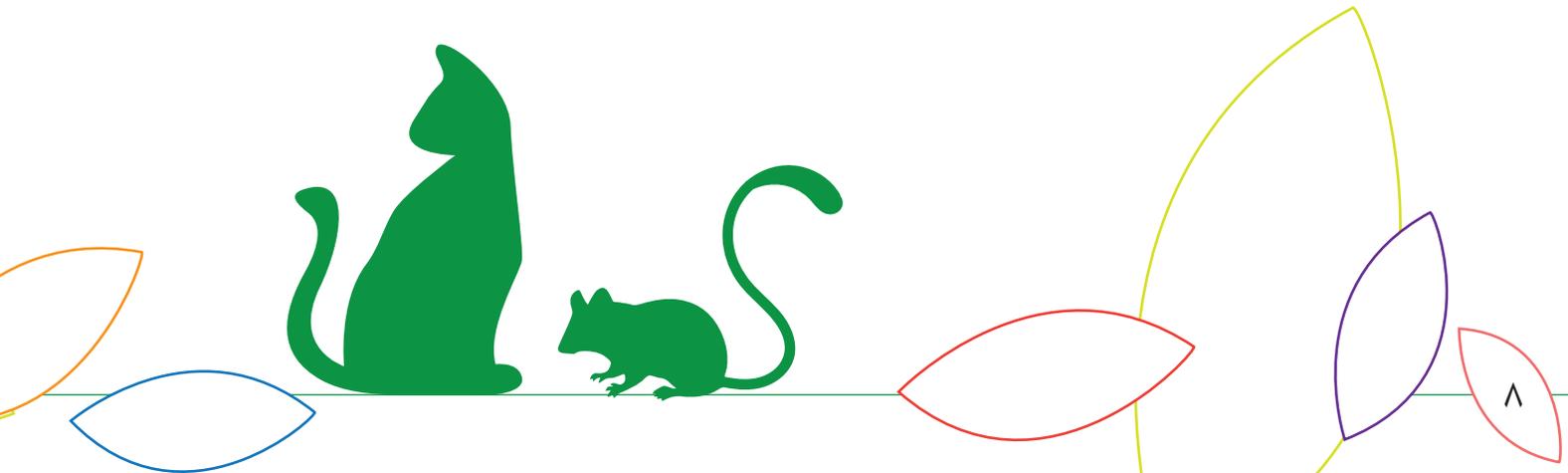
يقوم قائد الفريق بجعل اثنين من الاولاد على اساس واحد. يشير الي الهرة والآخر الى الفأر خارج الصفوف والترتيب لكي يركضوا وراء بعض. ثم يقوم قائد الفريق بترتيب الاولاد علي ان يكون الفريق عبارة عن ثلاث صفوف (او اكثر) فكل صف من ثلاث اولاد (او اكثر)



ثم لتجهيز اللعبة على القائد ان يطلب من الاولاد ان يقوموا بفرد ايديهم لكي يفسح كل ولد عن زميله مسافة معينة. ثم يطلب القائد مرة ثانية من الاولاد ان يقوموا بالدوران باتجاه اليمين.

ويقوم ايضا بفرد ايديهم لكي يفسح كل ولد عن زميله مسافة معينة وبهذه الطريقة يكون كل من الاولاد على مسافات تقريبا متساوية حسب ايديهم.

ثم عندما يقول القائد دوران. يقوم كل الصفوف بالدوران الى اليمين وعندما يقول مرة اخرى دوران. يعود كل الاولاد الى الاتجاه الذي كانوا عليه من قبل وعندما يقول دوران يتجه الاولاد الى جهة اليمين وهكذا. وهذا كله ترتيب يسبق اللعبة. عند بداية اللعبة يبدأ كل من الولدين الذين يشيران الى الهرة والفأر بالركض وراء بعض من خلال الصفوف. الاصدقاء ويكون الاصدقاء علي هيئة صفوف فاردين ايديهم واثناء اللعبة يقول القائد دوران يقوم كل الاولاد بالدوران ليغير مسارهم وعلى الولد الذي يشير الى الهرة ان يمسك الشخص الذي يشير الى الفأر.



لعبة سباق الصحون

المواد المطلوبة: صحون بلاستيك وأقلام تلوين.

يقف الأولاد في صفين وبحملون صحون فيها أقلام تلوين على اليدين مثل النادل. ثلاث صحون على يد وتلات على اليد الثانية. على الأولاد أن يركضوا ليصلوا إلى الهدف المعين والذي يصل أولاً هو الفائز.

لعبة رسم الصحون

المواد المطلوبة: صحون كرتون وليس بلاستيك وأقلام تلوين.

يوزع القائد صحون على كل الاولاد مع اقلام التلوين. يضع الأولاد الصحون على رؤوسهم ويمسكونه. ثم يمسكون قلم التلوين في اليد الأخرى. يضع القائد صورة ليقوم على الشاشة حتى يرسم الأولاد مثلها والصحون على رؤوسهم.





تسبيح:

إنكل علي ربك من قلبك صلي بيسمع صلاتك لإنو بيحبك (٢)
لما بتكون مضايق و تخس أنك كتير خايف أتذكر الله حدك وهو كل شي شايف (٢)
أتذكر أنو مكتوب أنك انت محبوب (٢) وداها ضل متزكر قوووووول
إنكل علي ربك من كل قلبك صلي بيسمع صلاتك الإنو بيحبك (٢)
لما تكون مضايق و تخس أنك كتير خايف بعرف الله حدي وهو كل شي شايف (٢)
بعرف أنو مكتوب إني أنا محبوب (٢) رح داها ضل متزكر وقوووووول
إنكل علي ربك من قلبك صلي بيسمع صلاتك لإنو بيحبك (٢)

يسوع بيحبك
هوي حدك
مش لوحديك

يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
(يسوع حدك علطول)

بيحبنى
بحبك
بحبنا

يسوع خلقني
يسوع خلقك
يسوع خلقنا كلنا
(يسوع بحبنا علطول)

يسوع بحبك
هوي حدك
مش لوحديك

يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
(يسوع حدك علطول)

أنا ميز
أنا ميز
أنا ميز

يسوع خلقني ميز
رح ضلني عالي صوتي
يلا كلنا بصوت عالي
(يسوع بحبني علي طول)

يسوع بحبك
هوي حدك
مش لوحديك

يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
(يسوع حدك علطول)

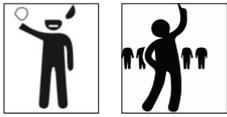


أنا مميز
أنا مميز
أنا مميز

رح زقف زقفه بالعالى
رح زقف زقفه بالواطى
يلا كلنا بصوت عالى
(رح ضلى حبك يا يسوع)

يسوع بحبك
هوى حدك
مش لوحديك

يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
(يسوع حدك علطول)



وسيلة إيضاح

لعبة الثقة

المواد المطلوبة:

كيس نايلون، ماء، أقلام رصاص، منشفة، صابون

يختار المسؤول ولداً ويسأله إن كان يثق به. يجلسه ويشرح له بأنه سيدخل أقلام الرصاص داخل الكيس الذي فوق رأسه دون أن يتبلل بالماء ويعيد سؤاله إن كان يثق به. ثم يحضر المنشفة ويقول له سأضعها على رأسك حتى تطمئن أكثر ويحضر له الشامبو "حتى يستحم في حال تبلل في الماء". يمسك بالكيس فوق رأس الولد ويبدأ بنقبه بالأقلام من جهة إلى أخرى. يتفاجأ الأولاد أن الماء لا تتسرب من الكيس. (تمرّن قبل الدرس). عند الانتهاء يشبه المسؤول ثقة الولد بثقتنا بالله حتى لو كان الأمر غير منطقي أو صعب في بعض الأحيان.





تمثيلية قصيرة:

قصة الفتاة المسبية

هذه القصة مأخوذة من كتاب المقدس سفر ملوك الثاني ٥ : ١ - ١٥ أ
تركيزنا بهذا الدرس هو على ثقة الفتاة الصغيرة لهذا لم تقدم كل تفاصيل القصة

المواد المطلوبة: مكنسة - صور - شرشف أزرق - ثياب للشخصيات
الشخصيات: فتاة - نعمان - زوجة نعمان - نحتاج لمساعدة ولدين

(تكون الفتاة تكنس الارض و تنظر الى الاولاد و تخبرهم)

وتظهر صور لمنزلها. وفي نفس الوقت
تظهر صورة لمنزلها على الشاشة الكبيرة
التي في القاعة.)
كان منزلي جميلاً لقد اشتقت له كثيراً و
هذه غرفتي التي طالما لعبت فيها. (صورة
لغرفتها)

(ثم جمع الصور) و أنا اعيش الان بمدينة
ليست مدينتي و في بيت قائد جيش كبير
(وبصوت منخفض) و الجيش التابع لهذا
القائد هو الذي خطفني و كنت خائفة جداً
اما الآن فلم اعد اخاف هل تعلمون لماذا؟
(بصوت حماسي) لأنني أثق بالله! نعم اثق
به وأؤمن أنه سيأتي ذلك اليوم الذي أعود به
إلى عائلتي وأسكن في منزل أجمل من الذي
كنت فيه.

(يدخل نعمان مع زوجته و هو يبكي مثل
الاطفال بشكل مضحك.)

الفتاة المسبية : مرحبا كيف حالكم ؟ أنا
أكنس اليوم لأن صاحبة البيت طلبت مني
ذلك لأن ضيوفا سيزورونها. هل تريدون أن
تعلموا من أنا؟

(تضحك بحياء و تضع المكنسة جانباً)

وتكمل بالقول: كنت أعيش مع عائلتي

بسعادة وهناء و على حين غرة حدث مكروه
لم نكن لنتوقعه مطلقاً!! هل تعلمون ماذا
حدث (تطأطئ رأسها بحزن وأسى و كأن
الدموع تنهمر من عينيها) حدثت حرب
ضارية مثل ما حدث معكم أيضاً. والحرب
كما نعلم شئ محزن ومؤلم ! هل هذا
صحيح يا أطفال؟؟

وتهجرت الناس من بيوتها وهربوا بعيداً
ولكنني لم اتهجر بل تم اختطافي من منزلي
من وسط عائلتي. اي أن وضعي اسوأ من
وضعكم .

ولقد اشتقت إليهم كثيراً و أحمل صوراً
لمنزلي ... هل تريدون رؤيتها ؟ (تضحك بخجل

و يصدر صوتاً يخبر أنه ذهب الى نهر الاردن.
(يأتي طفلان حاملان شرشف أزرق و يبدأون
بهزه ل يبدو مثل مياه النهر وصوت يقول يجب
أن تنزل ٧ مرات)

نعمان: ما هذه المياه انها متسخة كثيراً.

الطفلان: انزل في المياه ليس فيها خسارة.

نعمان: (ينزل في المياه اول مرة ولا يحدث شي
البتة). ويقول: سأذهب لا اريدا!

الطفلان: إهدأ يا سيدي أكمل ال ٧ مرات و
ثق بالله .

نعمان: حسناً ... (فينزل نعمان ٦ مرات أخرى
ويحصل على الشفاء)

(يفرح نعمان كثيراً و يقفز من الفرح و يقول
لقد شفيت لقد شفيت)

(و يغادر الطفلان المسرح و معهما الشرشف)

ويعود نعمان الى منزله و ينادي على الفتاة و
يقول لها أنا اصبحت اثق بالله الذي شفاني و
يشكرها جزيل الشكر)

الفتاة المسبية: (تفرح وتقول) أنا فرحة
كثيرا بشفائك كان لدي ثقة كاملة بالله رغم
ظروفي الصعبة والمؤلة. أنتم ايضا يجب ان
تثقوا بالله مهما كانت الصعوبات و الازمات
التي تمررون بها. والآن عن إذنكم سوف أذهب
لأتابع عملي في المنزل.

الفتاة المسبية: (بصوت منخفض و تدل
عليه). هذا هو نعمان صاحب المنزل و قائد
الجيش. هل تعلمون لماذا يبكي؟ (بحزن) إنه
مريض بمرض البرص..هل تعلمون ما هذا
المرض؟ ! هذا مرض جلدي خطير جداً و يؤدي
الى الموت .

نعمان: (وهو يبكي) ماذا أفعل حتى اشفى
؟؟؟ أشعر انني سأموت!

زوجة نعمان: طبنا الكثير من الأطباء

وحتى السحرة و المشعوذين (تخفص

صوتها الفتاة المسبية وتغلق اذنيها وتقول
”مشغوذين“) وشرب الكثير من الادوية ولم
يشفى.

الفتاة المسبية: (تنظر لنعمان بحزن و هو
يبكي وتقول متحمسة): لدي فكرة !!! لماذا
لا اقول له عن نبي الله! هو وحده القادر على
شفائه! (تنادي زوجة نعمان)

زوجة نعمان: نعم ماذا هناك؟

الفتاة المسبية : يا ليت سيدي يذهب إلى
نبي الله الذي يقطن في مدينتي وسيشفي
على الفور.

زوجة نعمان: سوف أخبر نعمان (تذهب
إلى زوجها وتقول له ما قالته الفتاة).

عندما يسمع نعمان هذا يذهب وراء الستارة



تسبيح:

يسوع ملك الملوك

(مين هو ملك السما من هو ملك الأرض)
مين هو ملك العالم كلو ومين هو ملكي

يسوع Jesus

هوي ملك الملوك

هوي ملك العالم كلو وهو ملكي (٢)

يسوع ملك السما يسوع ملك الأرض
يسوع ملك العالم كلو ويسوع ملكي

يسوع Jesus

يسوع ملك الملوك

(يسوع ملك العالم كلو ويسوع ملكي)





بشرى اليوم

شفاء نعمان من البرص

المواد المطلوبة: كتاب مقدّس، ايود ، كلور، ماء، وعاء، لعبة رجل بلاستيكية بملابس بيضاء.

التحضير: وضع ماء في الوعاء ثم وضع عليها كلور وخلطهم.

رأينا في القصة كيف أن نعمان كان مصابا بمرض البرص.

والبرص مرض ممت. ونحن أيضا لدينا مرض خطير ولكن ليس مرض جلدي بل هو مرض موجود داخل قلوبنا واسمه الخطيئة. والخطيئة هي كل شيء نفكر فيه أو نقوله أو نفعله لا يرضي الله ويكسر وصاياه. والخطيئة تخزن قلب الله وتخزن قلبنا. ونحن حتما بحاجة لمن يخلصنا منها كما تخلص نعمان من مرضه.

(يبدأ الشخص الذي يعطي الدرس بوضع مادة اليود على ملابس اللعبة البلاستيكية.)

وبوجه القائد السؤال للاطفال : من الشخص الذي كان موجود في منزل نعمان ؟ يجيب الأولاد الفتاة المسبية الصغيرة.

وهل تذكروا ماذا قالت هذه الفتاة عندما علمت أن سيدها نعمان قد اصيب بمرض البرص ؟ يجيب الأولاد بأنها قالت لأمرأة نعمان: ” يا ليت سيدي يذهب الى نبي الله أليشع الذي يقطن في بلادي و هو يقدر على شفائه.“

كان نعمان يحتاج لمساعدة. لم يقدر هو أن يشفي نفسه! نحن أيضا بحاجة لمساعدة. الله يعرفنا ويعرف اننا خطاة. وهو يحبك وقد اظهر محبته لك بطريقة خاصة جدا. فقد أرسل ابنه الوحيد الرب يسوع المسيح من السماء ليموت على الصليب لحل مشكلة خطيتك. عاش حياة كاملة على الأرض ثم مات بإرادته على الصليب حاملا عقاب خطيتك وخطيتي. أليس رائعا أن يسوع كان مستعدا لأن يتألم ويموت حتى ننال أنا و أنت غفران الخطايا؟ ولكنه يس مينا اليوم ! فقد قام من الموت في جسده و هو حي الان في السماء . يقول الكتاب المقدس: ” آمن بالرب يسوع المسيح فتخلص.“ أعمال ١٦ : ٣١ لذلك هو يقدر أن يخلصك من مرض الخطية إن آمنت ووثقت به.

ورأينا كيف ذهب نعمان وكيف وثق بكلام النبي إليشع و نزل في المياه.

(ويبدأ الشخص الذي يعطي الدرس بانزال اللعبة المملوءة بمادة اليود ليغمرها بالمياه التي تحتوي على الكلور. وعندما ينزله الى المياه تزول مادة اليود وحدها عن ملابس اللعبة.)

و هل تثق أنت بأن يسوع يقدر أن يخلصك ؟





صلاة:

فكرة اليوم

من يتذكّر ماذا تعلمنا عن الصّلاة في المرة الماضية؟؟ (اسمع اجوبة الأولاد.)
ثم يسأل القائد: هل تعرفون متى وأين يمكننا أن نصلي؟ (يسمع لاجوبة الاولاد ولا يعلق على أي شيء).

ثم يكمل القائد قائلاً: بإمكاننا أن نصلي في أي وقت وفي أي مكان. في الصباح، في الليل، في كل دقيقة من خلال يومنا. تقدر أن تصلي هنا في النادي. وتقدر أن تصلي في البيت! بإمكانك الصّلاة في أي مكان وجدت فيه! (اذكر بعض الأماكن التي يتواجد فيها الأطفال عادة. أكّد لهم أن الله يسمع لصلواتهم في كل وقت وفي كل مكان).

قد الأولاد في صلاة قصيرة.





آية الحفظ الكتابية

أمثال ٣ : ٥

المواد المطلوبة: كتاب مقدس، كرة ٥

قدم الآية:

اعطي أمثلة من حياة الشخص في المقدمة وخلال شرح الكلمات: هل مرّ وقت ما وجدت نفسك بموقف صعب ووثقت بالله وساعدك؟ انتظر اجابات الأولاد واسمع لهم. بعد ذلك شارك معهم قصة من حياتك الشخصية.



اقرأ الآية من الكتاب المقدس:

الآن سوف نتعلّم آية جديدة من الكتاب المقدس (احمل الكتاب في يدك وانت تتكلم).
الآية موجودة في أمثال ٥:٣ وتقول: "توكل على الرب بكل قلبك وعلى فهمك لا تعتمد."



اشرح وطبّق:

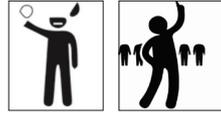
عندما يكون هناك حرب، عندما تكون وحيداً أو محتاجاً. عندما تكون ظروفك صعبة. اتكل على الرب. ضع ثقتك به. هو يقدر أن يساعدك ويهتم بك. لا تتكل على أفكارك وفهمك.



كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد:

بعد ذلك إلبوا لعبة الطابة. إرم الكرة وقل أول كلمة من الآية ويجب على الشخص الذي يلتقط الكرة أن يقول الكلمة الثانية وكرر مع كل الأولاد إلى أن يتم حفظها. شجّع الأولاد على عملهم الجيد.
بعدها غنّوا الآية سوياً مستعملاً آلة موسيقية على سبيل المثال الغيتار (كوردات G D C) استعمل الغيتار للأغنية كرر الأغنية بشكل أسرع للتسلية خلال التعلم.





خدعة

كيس الخدع

المواد المطلوبة: كيس الخدع، حبل مقصوص ملوّن، حبل طويل ملوّن الفتاة التي سمعنا عنها في قصة نعمان السرياني كانت تعيش مع عائلتها في سعادة وهناء. وكان لديها صديقاتها المحبين الى قلبها. ولكن عندما اقتحمت الحرب مدينتها غيّرت أشياء كثيرة في حياتها.

(نضع الحبل الموصول داخل كيس الخدع بعد ان نكون قد أظهرناه للأطفال.)
وما حدث مع هذه الفتاة غيّر لها حياتها (نخرج قطع الحبل المقصوص من الكيس). بسبب ظروفها الصعبة كانت أفكارها بمكان و قلبها بمكان وعقلها بمكان وتصرفاتها بمكان آخر وصلاتها بمكان. كل هذا بسبب ما عانته من ظروف صعبة وعسرة.

(نعيد القطع الى الكيس ونعيد سحب الحبل الموصول مع بعضه ببطء شديد).
و نقول : ولكنها ثبتت في محبة الله ووضعت ثقتها فيه وأحبته من كل قلبها وعقلها وتصرفاتها التي شهدت لها والصلاة لم تفارق فمها (ونستمر نخرج الحبل من الكيس ببطء).

نقول : انتم أيضا يجب ان تضعو ثقتكم في الله وحده كما أنها ذاقت مرارة الحرب انتم ذقتوها ايضا ولكن الثقة باللهنا وجدها تعطينا القوة.
شارك مع الأولاد كيف علينا نحن أيضاً أن نصحح أخطائنا.

لتصنع لك كيساً للخدع، اتبع الإرشادات التّالية أو شاهدتها على يوتيوب.
<https://www.youtube.com/watch?v=dLzzGSMiZnl>



أُسْئَلَةُ

للمراجعة:

تعرض صورة انسان وعليه دوائر حمراء على جسمه دليل على مرض. كل إجابة صحيحة عن سؤال تمسح دائرة إلى أن يُشفى. (اللعبة مرفقة)

- ما اسم الرجل الذي كانت تعيش عنده الفتاة؟
- لماذا كانت تعمل كخادمة؟
- هل كانت الفتاة تثق بالله؟ كيف عرفنا هذا؟
- ماذا حصل عندما وثق نعمان بكلام أليشع؟
- كيف يمكننا الثقة بالله؟
- بماذا تفيديني الثقة بالله؟





نشاط للمتابعة:

تذكّر هذا الأسبوع أن تثق بالله
مهما كانت ظروفك!!



**توكل على الرب بكل قلبك
وعلى فهمك لا تعتمد**
أمثال ٣ : ٥



**توكل على الرب بكل قلبك
وعلى فهمك لا تعتمد**
أمثال ٣ : ٥



**توكل على الرب بكل قلبك
وعلى فهمك لا تعتمد**
أمثال ٣ : ٥



**توكل على الرب بكل قلبك
وعلى فهمك لا تعتمد**
أمثال ٣ : ٥

