

لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ١٧

المجوس

النص الكتابي: متى ٢: ١ - ١٢

الفكرة الرئيسية: إدارك الأولاد أنّ يسوع هو الملك الذي يجب أن يملك على حياتهم، واكتشاف مواهبهم، والرغبة في تقديمها لمجد المسيح.

الديكور















١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.



الدرس ١٧ : المجوس

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- لعبة: العدّ التنازلي  ١
- ٣- ترنيمة: " إجا عيد الميلاد " *   ٢
- ٤- ترنيمة: " يلا يلا "   ٣
- ٥- ترنيمة: " مين هو ملك السما "   ٤
- ٦- ترنيمة: " حُبَّك بِيحَيِّر "   ٥
- ٧- وسيلة إيضاح *  ٦
- ٨- قصّة: المجوس والطفل يسوع *  ٧
- ٩- آية الحفظ: متى ٢ : ١ - ١٢ *   ٨
- ١٠- أشغال يدويّة  ١٠
- ١١- ورقة النشاط ١١

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

الفقرات الأساسية * 



١- ترحيب

مرحبًا، أنا سعيدة أن أكون معكم اليوم. إنَّ هذا الشهر مميّز جدًا لأننا نحتفل بذكرى ميلاد يسوع وتجنُّده. اسأل الأولاد: من منكم يذكر ماذا كان درس أسبوع الماضي؟ (اسمع الإجابات). ها قد وصلنا اليوم إلى الجزء الأخير من قصَّة الميلاد، وسنتكلَّم عن المجوس، وماذا قدّموه ليسوع. وما الذي يمكننا نحن أيضاً بدورنا، أن نقدّمه له؟ برنامجنا اليوم متعدّد. ولكن أولاً دعونا نصلي ونكرّس هذا الوقت للرب.

اسأل الأولاد: من يرغب بالصلاة؟ (شجّع الأولاد على الصلاة).

”يا رب يسوع أشكرك على هذا النهار الجديد. أشكرك لأنك كنت معنا طيلة هذا الأسبوع وحميتنا. أطلب منك أن تبارك وقتنا هذا سوياً، لكي نعرفك أكثر ونعرف مشيئتك في حياتنا. بإسم يسوع، آمين.“



٢- لعبة: العدّ التنازلي

● اطلب من الأولاد الوقوف على شكل دائرة.

● اشرح للأولاد أن اللعبة هي بأن يقوموا بالعدّ التنازلي من ٥ إلى ١ وهم يرفعون أيديهم اليمنى إلى فوق، ثم مرّة أخرى وهم رافعين أيديهم اليسرى إلى فوق وليكرّروا عمليّة العدّ التنازلي، ولكن هذه المرّة وهم رافعين أرجلهم اليمنى، وثم اليسرى.

ملاحظة: ممكن تكرار اللعبة وبطريقة أسرع في كل مرّة، بحسب الوقت المتاح.



٣- ثرنيمة

إجا عيد الميلاد

- ١ -

رح تفرح كلّ البلاد
إجا لكلّ الولاد
ودايماً فرحانين
وحبّك متذكّرين

إجا عيد الميلاد
يسوع من السما
نحن مبسوطين
منعيّد عيدك يا يسوع

- القرار -

هيذا عيد يسوع
ويمسح كلّ الدموع

دقوا جراس جراس العيد
إجا ليخلص كلّ الناس

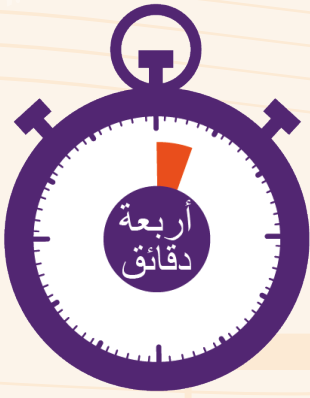
الزعل أو الحزن صار ممنوع

- ٢ -

قلبي صار جديد
هالخير السعيد
من زمان بعيد
وتصير إنسان جديد

أنا بهيذا العيد
رح خبر كلّ الناس
إجا يسوع ع الأرض
حتّى يخلصك (اسم الولد)

أنا بهيدا العيد
رح أعمل شي جديد
رح عيش مثل يسوع
وغني هالنشيد
إجا يسوع ع الأرض من زمان بعيد حتى يشيل كل
الحزن ويخلي الفرحة تزيد



٤- ترنيمة

يلا يلا

سمعوني بوضوح
لأنه عيد يسوع) ٢x
من محل بعيد

ويسجدوا بخشوع

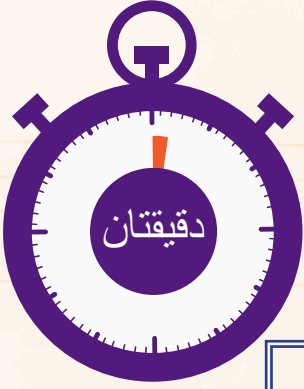
يلا يلا يا أولاد
(هيدا أحلى عيد بالكون
إجوا المجوس لعند يسوع

لحتى يقدموا هدايا

إجا ملايكة كتار كتير وظهروا للرعاة

وعلي الأرض السلام
منقوله ليسوع
طول ما أنا موجود

المجد لله في الأعالي
يلا كلنا بصوت عالي
بدي حبك يا يسوع



٥- ترنيمه

مين هو ملك السما

(مين هو ملك السما مين هو ملك الأرض)

مين هو ملك العالم كله هو ملكي

ي س و ع يسوع

هو ملك الملوك

هو ملك العالم كله هو ملكي) ٢

(يسوع ملك السما يسوع ملك الأرض

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي

ي س و ع يسوع

هو ملك الملوك

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي) ٢



٦- ترنيمه

حُبَّكَ بِيحَيْر

حُبَّكَ بِيحَيْر

جيت طفل صغير

أحضان بتشيلك

وهدايا تجيلك...

زينا

تعال نظف قلبي واسكن فيه

ويكون ميلادك يارب فيه حبك

حُبَّكَ بِيحَيْر

جيت طفل صغير

أحضان بتشيلك

وهدايا تجيلك...

زينا

تعال نظف قلبي واسكن فيه

ويكون ميلادك يارب فيه حبك





٦- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: صحن متوسط الحجم، حلوى متعدّدة الأصناف.

اشرح وطبّق

- ضع الحلوى في الصحن، ثمّ قدّمها للأولاد: "انظروا لدينا بعض الحلوى اللذيذة هنا."
- اختر ولدًا من الأولاد واعطه ليتذوّق نصف قطعة من كلّ نوع من أنواع الحلوى.
- اسأل الأولاد، إلى من برأيكم سأعطي نصف الحلوى المتبقية؟ (اسمع الإجابات).



● فلنتخيّل معًا هذا الأمر،

أتصلت مديرة مدرسة الأحد بوالديكم وطلبت موعدًا لزيارتكم. وما إن عرفت والدتكم بهذه الزيارة، حتى بدأت بتحضير الطعام، والحلوى اللذيذة، والمرطبات، وغيرها...

وبعد طول انتظار، شعرت بالجوع الشديد، فبدأت بتناول الطعام قبل وصول المديرة، فأكلت نصف ما أعدتته. وعند وصولها، وضعت ربّة المنزل أمامها ما تبقى من الطعام ولم تستطع أن تشاركها لأنها شعرت بالتخمة.

برأيك، ماذا سيكون موقف المديرة آنذاك؟ (اسمع الإجابات).

ماذا عنك أنت؟! خاصةً عندما تقدّم لله جزءاً من مواهبنا ومن أشياء أخرى قد وهبنا إيّاها؟ تمامًا كما فعلت معكم بالحلوى، وكما حصل مع مديرة مدرسة الأحد. فإذا كان يسوع فعلاً هو الملك على حياتنا، فإنّه ينبغي إذاً أن نقدّم له أفضل من كلّ ما وهبنا إيّاه، كالوقت والمواهب. ومثلاً على هذه المواهب، الصّوت الجميل الذي يمكننا أن نستخدمه في التّرنيم، والعزف على آلة موسيقية، مساعدة الآخرين، الرّسم والكتابة... كلّها مواهب توجد اسم المسيح.



٧- قصة المجوس والطفل يسوع

النص الكتابي: متى ٢: ١ - ١٢.

المقدمة

عند تجسّد يسوع ونزوله إلى أرضنا، مولوداً في مذود صغير، جاء الرعاة والمجوس لرؤيته. والمجوس هم الأشخاص الذين يدرسون علم الفلك، أي علم النجوم والكواكب، وقد أتوا من مكان بعيد جداً.



في أحد الأيام، رأى المجوس نجماً مميّزاً في السماء، فعلموا أنّه علامة تشير إلى أنّ هناك ملكاً قد وُلِد. فقرّروا أن يذهبوا ليسجدوا له وساروا وراء هذا النجم حتى وقف فوق أورشليم.

الملك هيرودوس

عند وصولهم أورشليم، قاموا بزيارة الملك هيرودس، ليسألوه عن مكان وجوده هذا المولود. اضطرب الملك، وخاف كثيراً من أن يأخذ هذا المولود مكانه، لأنّه كان هو الحاكم آنذاك. حينئذٍ قام بجمع رؤساء الكهنة والكتبة ليسألهم عن مكان ولادة المسيح، لأنّه كان يعلم أنّ الشعب كان ينتظر مجيء الملك العظيم، الذي يُدعى المسيّا، الذي سيخلّصهم كما جاء في النّبوات. فقالوا له إنّ المسيح سيولد في بيت لحم بحسب هذه النّبوات.



ظهور النجم

سار النجم المميّز أمام المجوس منذ البداية ليدلّهم عن مكان ولادة يسوع، وفجأة توقّف فوق مكان وجوده. وهكذا رأوا الصّبي، وسجدوا له، وفرحوا فرحاً عظيماً وقدموا له الهدايا، ذهباً ولباناً ومرّاً. وقد ظهر لهم ملاك الرّب في طريق العودة، ليخبرهم ألاّ يعودوا إلى الملك هيرودس ويخبروه بمكان الصّبي.

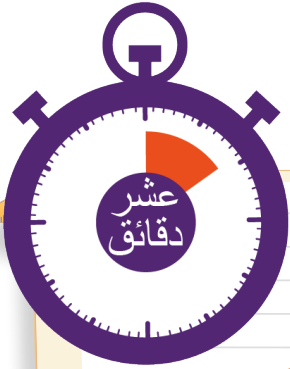
النهاية



رفض هيرودس أن يكون يسوع ملكاً وأراد قتله، ماذا عنك أنت؟ موقف من تؤيد وتختار أن تكون؟ فإما أن تؤيد الملك هيرودس وترفض أن يكون يسوع ملكاً على حياتك، أو تؤيد موقف المجوس وتقبل يسوع ملكاً وسيداً على حياتك وتقدّم له كل ما تملكه من وقت ومواهب فتقضي وقتاً معه في الصلاة وقراءة الكلمة أي الكتاب المقدس. ماذا تختار أن تكون؟ دعونا نحني رؤوسنا للصلاة.

إذا كنت ترغب أن يملك يسوع على حياتك صلّ هذه الصلاة.

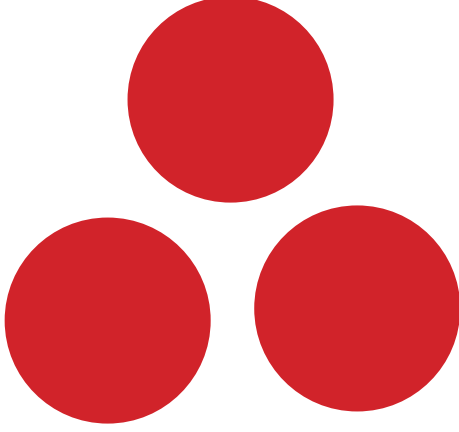
”يا يسوع أشكرك من أجل محبتك، اشكر لأنك تجسدت من أجلي، أطلب إليك اليوم أن تدخل قلبي فتغيّر حياتي، وإنني أكرّس لك مواهبي ووقتي فأمضيه معك لأتقرب منك فتمجّد في حياتي وتملك عليها بإسم يسوع أمين“.



٨- آية الحفظ

”لأنّه يُولَدُ لَنَا وَلَدٌ وَنُعْطَى ابْنًا، وَتَكُونُ الرِّيَّاسَةُ عَلَيَّ كَتِفِهِ،
وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا، أَبَا أَبَدِيًّا، رَبِّيسَ السَّلَامِ“
(إشعيا ٩: ٦)

قَدِّمِ الْآيَةَ



المواد المطلوبة: كرتون أحمر- كلمات الآية – شريط ذهبي.



- ١- إقطع الكرتون الأحمر على شكل دائري.
- ٢- الصق كل كلمة من كلمات الآية على دائرة.
- ٣- قم بثقب كل من الدوائر من الأعلى.
- ٤- مرّر الشريط الذهبي من خلال الثقوب.
- ٥- علق الآية أمام الأولاد.

اقرأ الآية من الكتاب المقدس

- نُخبرنا آية اليوم عن هذا المخلص الذي ولد ليخلص العالم.
 - شجع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.



اشرح وطبق

- **لأنه يُولدُ لنا وُلدٌ وَنُعْطَى ابْنًا:** تنبأ النبي إشعياء منذ زمن بعيد بأنه سيولد مخلص من فتاة عذراء ويُدعى اسمه يسوع لأنه يخلص الشعب من الخطية. وَتَكُونُ الرِّيَاسَةُ عَلَيَّ كَتِفِهِ: أي إنه سيملك على كل العالم.
- **وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا:** هذه صفاته، إنه عجيب ومشير، وإله لديه القدرة والسلطان على كل شيء.
- **أبَا أَبَدِيًّا، رَيْسَ السَّلَامِ:** أب يرعى شعبه ويهتم بهم، ويحبهم، ويعطيهم السلام.

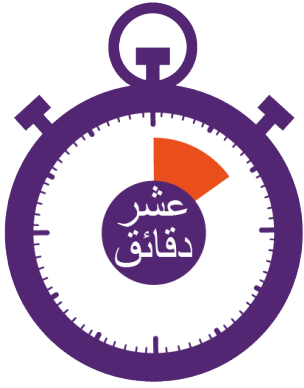
كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: كلمات الآية.

شرح وتطبيق

- اطبع كل كلمة من كلمات الآية على ورقة.
- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- سلّم كلمات الآية وأوراق أخرى فارغة لأحد الفريقين.
- أطلب من الأولاد كتابة كلمات أخرى متفرقة على الأوراق الفارغة.
- أطلب منهم وضع جميع الأوراق بشكل عشوائي على الأرض.
- على الفريق الثاني ترتيب الآية بالتسلسل وقولها بصوت عالٍ.
- كرّر اللعبة مع الفريق الثاني، واعطهم أوراق فارغة أخرى لكتابة ما شاؤوا عليها.



٩- أشغال يدويّة

المواد المطلوبة: صحن كرتون، أقلام تلوين خشب، مقصّات، ريش أصفر اللون، كرتون أزرق وأصفر.

صورة ليسوع وهو طفل، لاصق.



شرح وتطبيق

- قم بقطع الصّحون الكرتون وأزل الوسط.
- لَوّن حافّة الصّحن المقطّع باللون البنّي.
- الصق الصحن على الكرتون الأزرق.
- الصق الريش الأصفر في ثلث الدائرة.
- لَوّن صورة يسوع واقطعها.
- الصق الصورة فوق الريش أو الورق الأصفر كأنّ يسوع الطفل في المذود.
- ارسم نجمة على كرتونة صفراء وضعها في الأعلى. ويمكن أن يكتب الأولاد على النجمة "يسوع ملكي".

١٠- ورقة النشاط

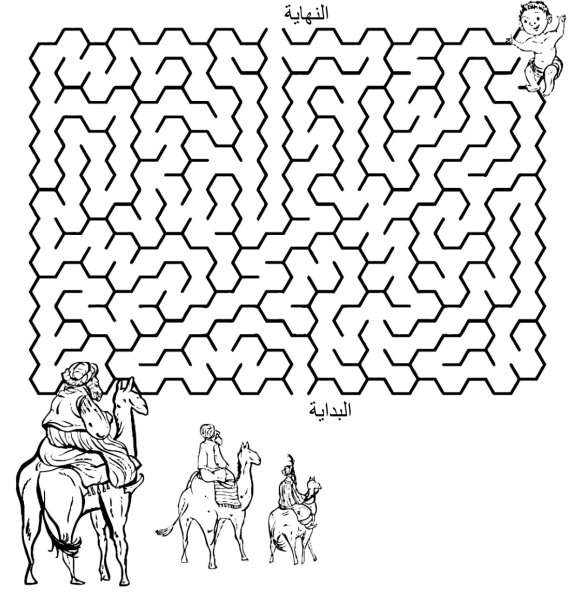
اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الإسم: _____

التاريخ: _____

”لأنه يُولد لنا ولد ونُعطي ابناً، وتكون الرِّياسة على كتفيه، ويُدعى اسمه عَجِيْبًا، مُشْبِرًا، إلهًا قَدِيرًا، أبًا أَبَدِيًّا، رَبِّيس السَّلَامِ.“
(إشعيا ٩: ٦)

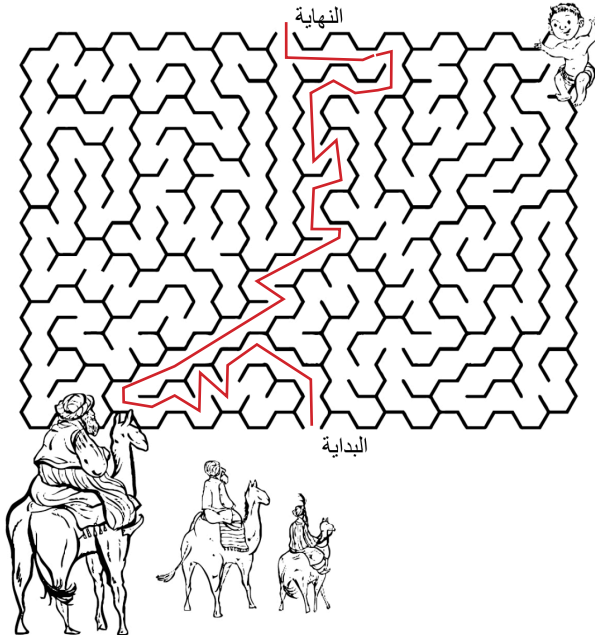
صل المجوس ببسوع الطفل ولون الرّسم.



| الدرس ١٧: المجوس |

صل المجوس ببسوع الطفل ولون الرّسم.

الحلّ



| الدرس ١٧: المجوس |

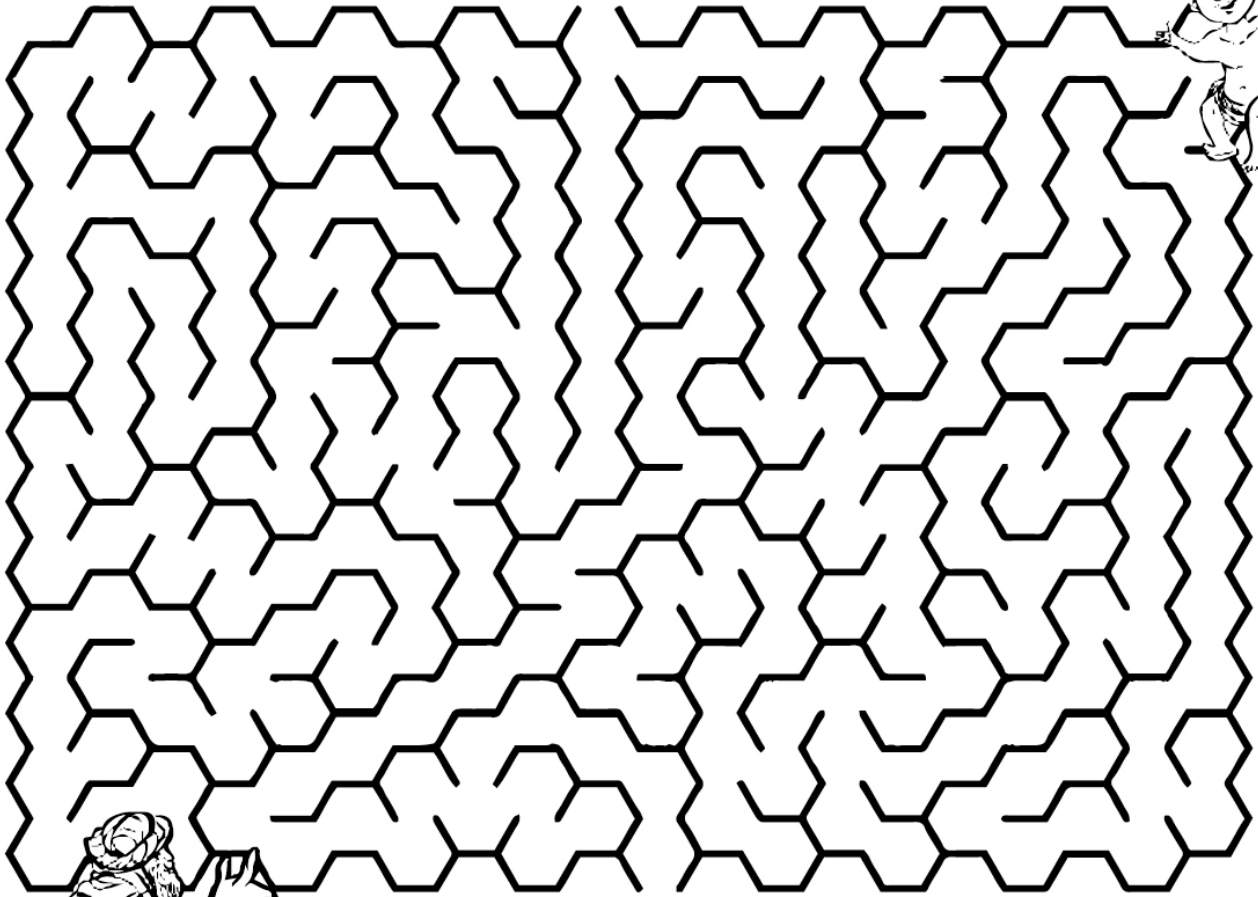
الإسم: _____

التاريخ: _____

”لأنَّهُ يُولَدُ لَنَا وَلَدٌ وَنُعْطَى ابْنًا، وَتَكُونُ الرِّيَاسَةُ عَلَيَّ كَتِفِهِ، وَيُدْعَى اسْمُهُ
عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا، أَبَا أَبَدِيًّا، رَبِّيسَ السَّلَامِ“.
(إشعيا ٩: ٦)

صِلِ المَجُوسَ بِيَسُوعَ الطِّفْلَ وَلَوْنِ الرِّسْمِ.

النهاية



البداية

