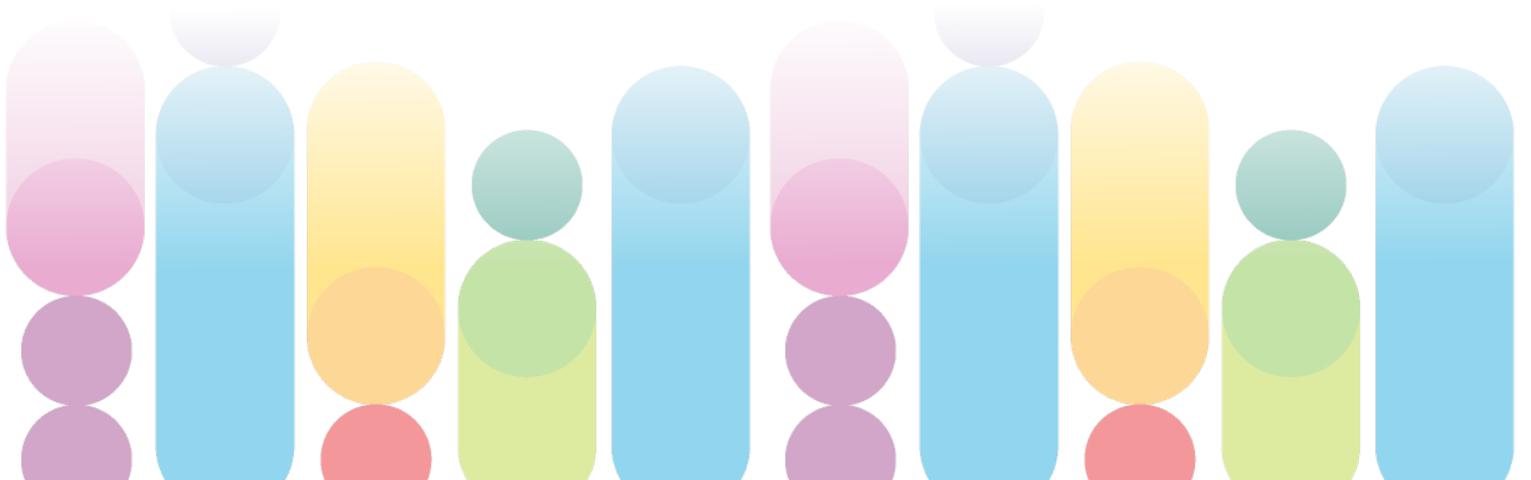


# لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



## الدرس ٢٧

# زكّا العشار

النصّ الكتابي: لوقا ١٩ : ١-١٠

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد محبة يسوع وأن يرغب بالبحث عنه، ويعترف بخطاياهم ويتوب عنها مُظهراً تغييراً في حياته.

## الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"،  
والتي يوجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.



# الدرس ٢٧ : زكّا العشار

## البرنامج

- ١- ترحيب ..... ١
- ٢- ترنيمة: "دعوا الأولاد يأتون إليّ" ..... ١  

- ٣- ترنيمة: "برنس يعني أمير" \* ..... ٢  

- ٤- ترنيمة: "صممتُ أنني أتبع يسوع" ..... ٣  

- ٥- ترنيمة: "زكّا رجال قصير" \* ..... ٤  

- ٦- لعبة: الوصول للحلوى \* ..... ٥  

- ٧- القصة: زكّا العشار \* ..... ٦  

- ٨- آية الحفظ: ٢ كورنثوس ٥: ١٧ \* ..... ٨  

- ٩- أشغال يدويّة ..... ٩  

- ١٠- ورقة النشاط ..... ١٠

## إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

\* الفقرات الأساسية 

# ١- ترحيب



أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي. إنني أشكر الرب يسوع على رؤيتكم مرّة جديدة. من

يرغب بتذكيرنا بما تعلّمناه الأسبوع الماضي؟

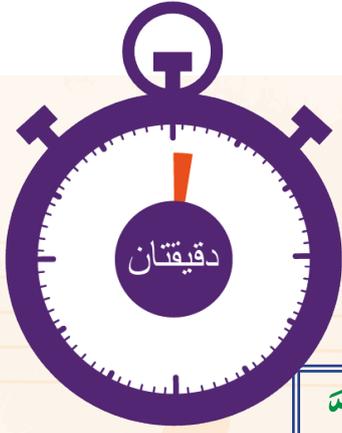
(اسمع الإجابات، وساعدهم في تذكّر الأفكار الرئيسيّة). قصتنا اليوم تتناول رجل قصير القامة وغير

محبوب من الناس، من يكون يا ترى؟ سنتعرّف عليه خلال برنامجنا الممتع والمميّز. جاهزون!!

دعونا نبدأ بالصلاة ونشكر الرب على الأسبوع الذي مضى، ونطلب منه أن يباركنا.

(اختر ولدًا ليصلي، وشجّعهم على الصلاة).

## ٢- ترنيمة



دعوا الأولاد يأتون إليّ

- ١ -

دعوا الأولاد يأتون إليّ عندي لهم بركات  
لأن لمثل هؤلاء ملكوت السموات

- القرار -

ربُّ المجد قال ربُّ المجد قال قال إيه؟  
ي س و ع بيحب الأولاد

- ٢ -

وإحنا كمان بنحبه لأنه فداننا على الصليب  
وسفك دمه الطاهر عنا وهو أغلى حبيب

## ٣- ترنيمه



برنس يعني أمير

- ١ -

لو ساكن بخيمه أو ساكن بقصر  
راكب سيارة فخمة أو أيّ باص للنقل  
لو بلعب بالنادي أو بالحارة مع أصحابي  
كلنا عنده واحد ما حدا أحسن من الثاني

- القرار -

قيمتي مش بشكلي قيمتي مش بلبسي  
قيمتي مش بأهلي ولا بغناي أو فقري  
قيمتي بإلهي اللي مات بدالي  
غيرلي كلّ أحوالي وخلّاني ابن ليه

أنا مقبول بعيونه ومحبوب كثير كثير  
ومهما كانت ظروفه في رح ابقى واثق فيه  
(من يوم ما سكن قلبي غير لي كل فكري  
ابن الملك سماني برنس يعني أمير) ٢

- ٢ -

لو مهما كان لوني أبيض أو أسمر  
شعري أسود ومجعد أو سابل وأشقر  
شكل وجهي عادي أو مثل القمر  
عيوني سود أو بني أزرق أو أخضر



## ٤- ترنيمه

صممت أنني أتبع يسوع

صممت أنني أتبع يسوع

صممت أنني أتبع يسوع

صممت أنني أتبع يسوع

أتبع يسوع بلا رجوع

العالم خلفي يسوع أمامي

العالم خلفي يسوع أمامي

العالم خلفي يسوع أمامي

أتبع يسوع بلا رجوع



## ٥- ترنيمة

### زكّا رجال قصير

- ١ -

(زكّا كان رجّال قصير

كان حرامي كثير كثير

أمّن مرّة مع يسوع

بوقتنا صار التغيير) ٢

- القرار -

(كبار صغار وكل إنسان

يا كل العالم وين ما كان  
قولوا يسوع يسوع يسوع هو الله) ٢

- ٢ -

(يالّا كلنا نزقف ونقول  
يالّا كلنا نشكر على طول  
الله بغير كل الناس  
بس طلوب منو هلق قول) ٢



## ٦- لعبة الوصول إلى الحلوى



المواد المطلوبة: أكياس حلوى، شريط لاصق. 

اشرح وطبّق

- فم بتعليق أكياس من الحلوى على الحائط في أماكن مختلفة من الصف، على ارتفاع يصعب على الأولاد الوصول إليها.
- قسّم الأولاد إلى عدّة فرق (بحسب عددهم).
- اطلب من كلّ فريق محاولة الوصول إلى أكياس الحلوى دون الاستعانة بأيّة وسيلة.
- الفريق الذي يتناول كيس الحلوى يفوز.

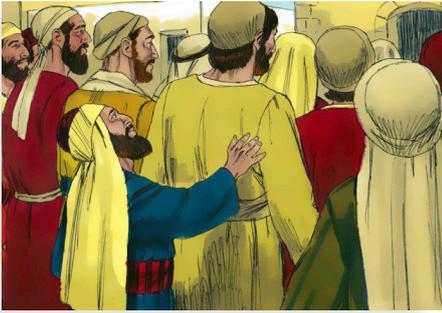
نحاول جاهداً الاتّكال على نفوسنا دون الاتّكال على الله أو طلب المساعدة من أحد. لقد بذلتم الكثير من الجهد للحصول على أكياس الحلوى، ولكن لو طلبم منّي أن أساعدكم، لكنتم حصلتم عليه بسهولة.



# ٧- قصة زكا العشار

النص الكتابي: لوقا ١٩: ١-١٠.

## المقدمة



كان يسوع يسيرُ مع تلاميذه نحو أورشليم للاحتفال بعيد الفصح. وعند وصولهم إلى مدينة أريحا، انضم إليهم الكثير من الناس. هناك رجل اسمه زكا وكان عشاراً. والعشار هو الذي يجبي الضرائب من الناس. وقد كان زكا ظالماً وسارقاً، يشتكي على الناس. فقد اعتاد أن يجمع منهم مالاً أكثر ممّا هو مطلوب وليأخذه لنفسه. وهكذا أصبح غنياً جداً. ولذا زكا لم يحظى بحبّ الناس له ولم يكن له أصدقاء.

## زكا ينتظر رؤية يسوع

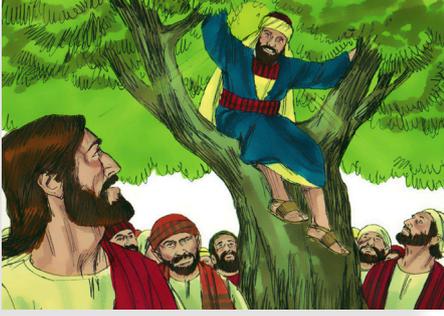


سمع زكا أن الرب يسوع قادمٌ إلى المدينة التي كان يعيش فيها. وكان الجميع يتحدّث عن تعاليمه الرائعة، وعن أعماله العجيبة التي صنعها مع الناس، ممّا جعل في قلبه شوقاً كبيراً لرؤيته. كان زكا قصير القامة جداً، فلم يستطع أن يرى يسوع لأنّ الجموع كانت تزدهم من حوله. فارتأى أن يتسلّق إحدى أشجار الجميز التي كانت على الطريق، وجلس هناك ينتظر مرور يسوع.

## يسوع يدعو زكا

بعد قليل، مرّ يسوع من هناك ووقف تحت الشجرة، ونظر إلى فوق، فرأى زكا وقال له: **”انزل يا زكا، فإنّي أزورك اليوم إلى بيتك وأتعشى معك“**.

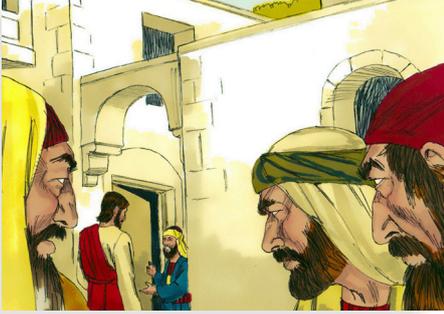
تعجّب زكا إثر ذلك، ونزل مسرعاً عن الشجرة، وذهب مع يسوع إلى بيته وهو فرحاً جداً. كما أنّ الذين كانوا



هناك تعجبوا أيضاً ممّا حدث، وقالوا: "كيف يذهب إلى بيت رجل خاطئ مثل زكا؟!"

## زكا في حالة الندم

ندم زكا كثيراً على كل أعماله. وقد أظهر ندمه وأعلن توبته ليسوع عند قوله: "سأعطي نصف أموالى للفقراء، وسأعيد للناس ما أخذته منهم ظلماً، كما أنّي سأردُّ لهم أربعة أضعاف ما أخذته." عندئذٍ جاوبه الرب يسوع: "اليوم حصل خلاص لهذا البيت."



## النهاية

كان يسوع سعيداً بتوبة زكا. ونظر إلى الموجودين وقال لهم: "لقد أتيتُ لكي أساعد الذين هم مثل زكا، لأنّ ابن الإنسان جاء ليخلص الخطاة. في الواقع يسوع جاء لا ليشفي المرضى والعرج والعمي فقط، بل ليجعل القلوب الخاطئة نقيّة وطاهرة أيضاً.

يسوع يبحث عنك ويُرِيدُ أن يمنحك الخلاص ويُغيّر حياتك، فهل تقبل دعوته؟ هل تدعوه لبيتك كما فعل زكا؟ دعونا نحني رؤوسنا للصلاة. كرّر الصلاة ورائي في حال أردت أن تحصل على تغيير في حياتك.

"يا رب يسوع، أشكرك لأنك تُحبّني. أشكرك لأنك ميّزتني وأعطيت نفسي قيمة. أطلب منك أن تسامحني على خطيئتي وتمنحني الغفران. فأنا أعترف لك نني خاطئ، وأريدك أن تصنع تغييراً في حياتي، أثق بأنك تسمع وتستجيب. باسم يسوع. آمين."



# ٨- آية الحفظ

”الْأَشْيَاءُ الْعَتِيقَةُ قَدْ مَضَتْ، هُوَذَا الْكُلُّ قَدْ

صَارَ جَدِيدًا“

(٢كورنثوس ٥: ١٧)

## قَدِّمِ الْآيَةَ

المواد المطلوبة: قميص ممزق قديم، قميص آخر جديد. 

- احضر القميص الممزق والقديم واسأل الأولاد: هل يصلح هذا القميص لللبس بعد؟ أو لأن نبقيه في خزانتنا؟ (اسمع الإجابات). كلاً، إنّه لا يصلح لا لللبس ولا للاحتفاظ به بعد الآن. لذلك يجب علينا أن نرميه ونشتري قميصاً جديداً.
- احضر القميص الجديد: إن آية الحفظ لدرسنا اليوم تتكلم عن الأشياء العتيقة الموجودة في حياتنا، وكيف تتحوّل كلّها إلى أشياء جديدة.

## اقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم. 
- اطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

## شرح الآية

الْأَشْيَاءُ الْعَتِيقَةُ قَدْ مَضَتْ: عندما نصمّم أن نتبع يسوع، تصبح كلّ الأمور السيئة التي كنّا نفعلها في حياتنا اليومية مثل الكذب والحدق، النميمة والاستهزاء بالآخرين، من الماضي. وأكثر من ذلك، فإنّ الرب يسامحنا ولا يعود يذكرها أبداً.

هُوَذَا الْكُلُّ قَدْ صَارَ جَدِيدًا: أي إن الربَّ يسوع يمنحنا حياةً جديدةً معه وبالقرب منه. وعندما نعتد، نتعهد بأن نعيش حياة القداسة التي تُشبه حياة يسوع وتمجِّد اسمه.

كرِّر الآية عدَّة مرَّات مع الأولاد.

## لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: بالونات (عدد ٢٠) - حبل - لاصق - كيس سكاكر.

أشرح وطبِّق

- اكتب كلَّ كلمة من كلمات الآية على ورقة صغيرة (نسختين).
- ألصق كلَّ كلمة من كلمات الآية على حبة من حبات السكاكر.
- ضع كل حبات السكاكر في البالونات وقم بنفخها.
- إقسم البالونات إلى قسمين على أن يكون لكلِّ فريق كلمات الآية.
- علِّق البالونات على حبل وألصقهم على السقف.
- إقسم الأولاد إلى فريقين.
- على كلِّ فريق أن يفتح البالونات واستخرج حبات السكاكر التي تحتوي على كلمات الآية.
- الفريق الذي يجمع كلمات الآية أولاً ويقولها بصوت واضح ومسموع، يكون الفريق الفائز.
- ضع الموسيقى لحماس الأولاد.



## ٩- أشغال يدويّة

المواد المطلوبة: كرتون بني، أوراق، تلوين، شريط لاصق.



- قم بقطع الكرتون على شكل مربع، وبقطع اثنتين أخريين على شكلٍ مستطيل، ولكن رفيع وطويل (كما في الصورة رقم ١).
- إقطع الأوراق البيضاء على شكل أوراق شجر، وحدد طرفها باللون الأخضر.

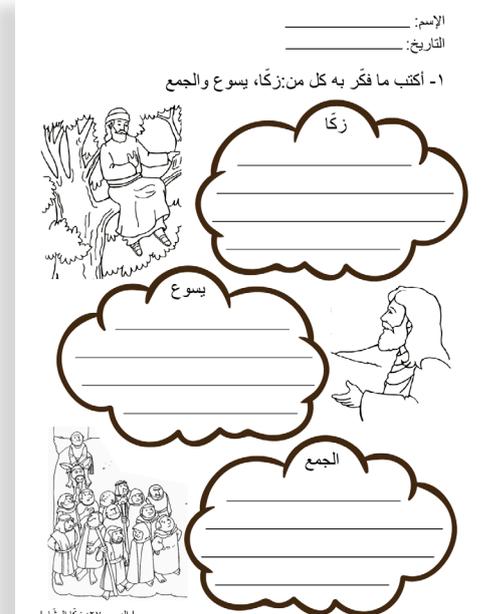
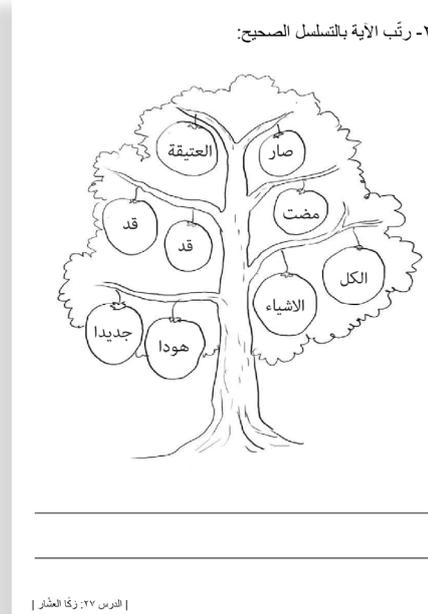
- إثنِ الكرتونة على شكل أسطوانة وقم بلصقها (كما في الصورة رقم ٢).
- إثنِ طرف الكرتونتين المستطيلتين، وقم بتعليقهما على الأسطوانة (كما في الصورة رقم ٣).
- أطلب من الأولاد تلوين أوراق الشجرة كما يريدون.
- ألصق أوراق الشجر على الشجرة (كما في الصورة رقم ٤).
- إقطع شكل رجل من الأوراق البيضاء "زكّا" (كما في الصورة رقم ٥).
- ألصق شكل الرجل زكّا على الشجرة (كما في الصورة رقم ٦).



## ١٠- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

**الحلّ:**



الإسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

١- أكتب ما فكر به كل من: زكّا، يسوع والجمع



زكّا

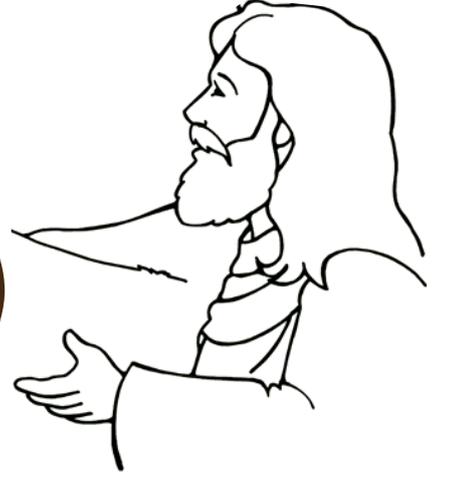
---

---

---

---

يسوع



---

---

---

---



الجمع

---

---

---

---

٢- رتب الآية بالتسلسل الصحيح:

