



الدرس الأول

الخليقة

النص الكتابي: تكوين ١، ٢، ٣، ٣

الهدف: أن يدرك الولد أن الخطيئة أفسدت خليقة الله الحسنى ويرفض أن يكون منفصلاً عن الله بسبب الخطيئة ويعترف بأنه بحاجة لمخلص.

الفكرة الرئيسيّة: أنا بحاجة لمخلص يساعدني لأمحو خطيئتي.

آية الحفظ: «الجميع زاغوا وفسدوا معاً ليس من يعمل صلاحاً ليس ولا واحد». رومية ٣: ١٢



أنماط التعلّم والمنهاج

«فانه كما في جسد واحد لنا اعضاء كثيرة، ولكن ليس جميع الاعضاء لها عمل واحد، هكذا نحن الكثيرين: جسد واحد في المسيح، واطعاء بعضا لبعض، كل واحد للآخر. ولكن لنا مواهب مختلفة بحسب النعمة المعطاة لنا.» رومية ١٢ : ٤ - ٦

عندما يفهم المعلم أنماط التعلّم عند الأطفال ويُعدّل تعليمه حسب هذه الأنماط، يتعلّم الأطفال. يساعدك التعلّم بحسب الأنماط على الوصول لكل فرد وضعه الله في صفك. أعطى الله لكل فرد عقلاً مميّزاً. شعار UNCF (United Negro College Fund) يقول: « إن إهدار العقل شيء فظيع.» عندنا نحن حقيقة عظيمة مخصّصة للحياة. هل نتجرأ ونقدّمها بطريقة غير فعّالة ونهدر عقول الأطفال الذين وضعهم الله في حياتنا.

منهاج «لبنني حياتهم» يحترم ويعطي كل فرد وكل نمط تعلّم حقّه في كل درس من دروس المنهاج .

بحسب نظريّة دايفد كولب (David A. Kolb) هناك أربعة أنماط للتعلّم. لنلقي نظرة سريعة عليها:

٢. المتعلّم التحليلي:

- يفضّل المحاضرات
 - يحبّ العمل وحيداً
 - يفضّل بيئة تعلّم هادئة
 - يستمتع بالمنافسة والإمتحانات الموضوعيّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التحليلي:
ماذا عليّ أن أعرف



١. المتعلّم المتعاون:

- يتعلّم من خلال الإستماع ومحاورة الأفكار
 - اجتماعي وودود وحساس
 - يستمتع بالمجموعات الصّغيرة
 - يحتاج لأساليب تفاعليّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم المتعاون:
لماذا عليّ معرفة هذا؟



٤. المتعلّم الديناميكي:

- لديه اتجاهات اختباريّة، يغامر
 - يمكن أن يكون متسلطاً
 - يرغب بعمل الأمور بطريقته المتفردة الخاصة
 - يستمتع بوجود اختيارات
- السؤال الذي يسأله المتعلّم الديناميكي:
ماذا يمكن أن يصبح هذا؟



٣. المتعلّم التطبيقي:

- يفضّل التعلّم المقترن بالتجربة
 - يحتاج إلى تعليمات خطوة بخطوة
 - يحتاج أن يرى كيفيّة إمكانية تطبيق الحقّ
 - يستمتع بحلّ المشاكل
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التطبيقي:
كيف يمكن تطبيق هذا؟



إعرّف نمط تعلّمك الشّخصي. أكمل الورقة الملحقة في المواد الإضافيّة للمنهاج «ما هو نمطي في التعلّم».
(مأخوذ من كتاب Marlene Le Fever «أنماط التعلّم».)

كمعلمين، عادة ما نعلّم بحسب نمط تعلّمنا الشّخصي. معرفة ما هو، يُساعدنا لتغيّر في أساليبنا حتّى نقدر أن نصل إلى جميع أنماط التعلّم. المعلم الحكيم يستخدم كلّ الطّرق ليكون تعليمه فعّالاً.

إن قرّرت استخدام منهاج «لنبنّي حياتهم» بكامله أو قرّرت استخدام أجزاء منه، أعطِ حقاً لكل عقل من عقول الأطفال في صفّك بالإجابة على الأسئلة التي يسألها كلّ نمط.
لماذا عليّ معرفة هذا؟ (المتعاون)
تريده أن يقول: «أنا بحاجة لهذا، وأنا مستعد لأتعلّم».
ماذا عليّ أن أعرف؟ (التحليلي)
فد الأطفال إلى الكتاب المقدّس وأعطه حقائق وعمق في المعلومات. ليقول: «هناك الكثير لأتعلّمه».
كيف يمكن تطبيق هذا؟ (التطبيقي)
أعطه أمثلة وتطبيقات مرتبطة بحياته وليس فقط بحياة الشّخصيات. ليقول: «ما تعلّمته اليوم ينطبق على حياتي».
ماذا يمكن أن يصبح هذا؟ (الديناميكي)
ساعده لإبتكار طرفاً جديدة وخلافة لينقل التعلّم من النّادي أو الصّف إلى بقية أيّام الأسبوع. ليقول: «أقدر أن أفعل هذا وأكثر كلّ يوم».

الديناميكي

التطبيقي

التحليلي

المتعاون



إلى جانب كل فقرة من فقرات دروس المنهاج، سوف ترى الرّموز المتعلّقة بأنماط التعلّم. إن قرّرت استخدام بعض أجزاء الدّرس، تأكّد أن تختار فقرات كافية لتصل إلى كل عقول طلابك.

منهاج «لنبنّي حياتهم» يحترم أيضاً تفضيلات الطّرق الحسيّة المختلفة عند كلّ فرد في كل أنماط التعلّم الأربعة. (يمكن أن يكون عند الفرد من أي نمط تعلّم تفضيل حسّي مختلف).

فهم تفضيلات الطّرق الحسيّة:

- ١) المتعلّم البصري: يحتاج إلى القراءة والصّور
- ٢) المتعلّم السّمعي: يحتاج إلى الإستماع والتحدّث
- ٣) المتعلّم اللمسي: يحتاج إلى الحركة و اللمس



منرجع للأساس؟

الديكور

المواد المطلوبة: شجر ميلاد دون زينة، شجرة عليها ثمر، حيّة، ملاك، سيف.

٤

برنامج مقترح

٥

الترحيب:

٦

تمثيلية قصيرة: (وَلِدِ الْمَخْلَصِ)

المواد المطلوبة: موسيقى، التّسجيل الصّوتي المرفق، غطاء غامق اللّون، عدة أوراق مكتوب عليها خطية، ورقتين مكتوب عليهما كلمة عقاب، ورقة أخرى مكتوب عليها يسوع المخلص.

٨

الترانيم:

المواد المطلوبة: عارض صور ضوئي، لاب توب، مكبّر صوت

٩

القصة (الخليقة)

المواد المطلوبة: عارض صور ضوئي، لاب توب.

١٢

ألعاب:

ساعد رفيقك، طعمي بابا نويل، ساعة الميلاد الرّمليّة، صيد عصا الحلوى الميلاديّة
المواد المطلوبة: مرفقة مع كل لعبة

١٤

الصّلاة

المواد المطلوبة: كرتونة على شكل اسطوانة وملفوفة بورق ملون، عدّة أوراق مكتوب عليها خطايا محدّدة (مثال: خصام، سرقة، كذب، حلفان).

١٥

آية الحفظ: (رومية ٣: ١٢)

المواد المطلوبة: رسمة لإشارة المرور- نجمة كبيرة -شجرة عيد الميلاد -كرات بيضاء
ملصق على كل واحدة كلمة من كلمات الآية.

١٧

العلوم (علاقتنا مع الله)

المواد المطلوبة: مغناطيس إيجابي عدد ٢- مغناطيس سلبي عدد ٢- رف خشب.

١٩

وسيلة الإيضاح: (نقطة بتفرق)

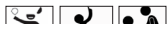
المواد المطلوبة: وعاء زجاجي شفاف، مياه نظيفة، فلفل اسود مطحون، صابون



برنامج

مقترح

- الترحيب (٥ دقائق)
- تمثيلية قصيرة (٨ دقائق)
- ترانيم (١٥ دقيقة)
- قصّة (١٢ دقيقة)
- لعبتان (٢٥ دقيقة)
- الصّلاة (٣ دقائق)
- آية الحفظ (١٠ دقائق)
- ترنيمتان (٥ دقائق)
- العلوم (٥ دقائق)





الترحيب

مرحباً! أنا سعيد جداً
لأنني موجود معكم اليوم

أنا أدعى _____ و أتيت الى هنا مع فريق مميز و محبوب يُدعى _____ و قد حضرنا لكم برنامج رائع جداً و اسمه «منرجع للاساس؟» سوف نتسلى كثيرا في هذا العيد، عيد ميلاد يسوع. أنا أحب هذا العيد كثيرا لأنّ فيه أشياء جميلة جدا و لكن ليس هذا فقط، أحبه ايضا لانه عيد ميلاد مخلصي. سوف نشرح معنى كلمة مخلص من خلال الدروس القادمة.

سنتكلم اليوم عن أصل عيد الميلاد وسببه. سنلعب ونفرح ونتعلّم أشياء جديدة كثيرة. هل أنتم مستعدين لنبدأ؟

بإمكانك استخدام بطاقات الأسماء المرفقة في المواد الإضافية. اطبعها واكتب عليها أسماء الأولاد عند دخولهم وعلقها على صدرهم، سيساعدك على التواصل الجيد معهم، تحدّث معهم عند دخولهم عن أحوالهم وأخبارهم، هذا سيبيّن علاقة بينكم. كما ستساعدك في تذكر أسمائهم وحفظها ومناداتهم بها.



تمثيلية

وُلد المخلص

المواد المطلوبة: موسيقى، التسجيل الصوتي المرفق، غطاء غامق اللون، عدة أوراق مكتوب عليها خطية، ورقتين مكتوب عليهما كلمة عقاب، ورقة أخرى مكتوب عليها يسوع المخلص.

الشخصيات: ٣ شباب (ممكن أن يأخذ كل شخص أكثر من دور).

تبدأ موسيقى هادئة ويبدأ التسجيل: «خلق الله الإنسان على صورته ومثاله.»
في نفس الوقت يخرج شخص فرحاً جداً، ويتمشى بكل فخر واعتزاز.
التسجيل: «أحب الله الإنسان كثيراً ودلله كثيراً. ولكن هناك أمر ما!
(يتفاجأ الشخص !!) الله لا يحب الخطية أبداً.»



لكن الشخص لا يهتم ويكمل الضحك
والتفاخر



التسجيل على صوت أعلى: الله لا يخطئ يحب الخطية.
يغضب الرجل ولا يكثر ثم يقع على الأرض.
يأتي رجلاً مغطىً بغطاء غامق اللون ويضع على هذا الرجل ورقة مكتوب عليها
خطية.
يقوم الرجل وهو متعب وكأنه يبكي. يمسح خده ولكنه أيضاً لا يهتم.



التسجيل: الله لا يحب الخطية ويعاقبها.
يغضب الرجل كثيراً ويسكت الصوت بـ شهههههه. ثم يتابع
ويضحك.
ينظر إلى خطيته (الورقة) بحزن. ثم يظهر عدم الإكتراث.



بعدها يدخل الرجل باللباس الغامق ويلصق الأوراق الأخرى المكتوب عليها خطايا. والخطايا تكثر وينحني ظهره من كثرتها...ومن ثم يأتي رجلان مكتوب على ظهرهما كلمة عقاب كأنهما من الشرطة، يأخذانه للمحاكمة. والرجل يبكي!!



التسجيل: لحظة!! لحظة!! انتظر!! ولد المخلص!! ولد المخلص!! ولد المخلص!! هو يخلصك من الخطايا. اطلب منه.

يركع الرجل ويقول: أنا بحاجة لمخلص يساعدني لأمحو خطيبي!!

يتركه الرجلان.

بطريقة سريعة، يزيل الرجل أوراق الخطايا و يلصق ورقة على قلبه مكتوب عليها يسوع المخلص. يرجع الرجل فرحاً ومفتخراً بيسوع.





ترنيمة

إجا عيد الميلاد



رح تفرح كل البلاد
إجا لكل الولاد
ودايما فرحانين
وحبك متذكرين

إجا عيد الميلاد
يسوع من السما
نحن مبسوطين
منعيد عيدك يا يسوع

القرار

العيد هيدا عيد يسوع
ويمسح كل الدموع

دقو جراس جراس
أجا ليخلص كل الناس
الزعل أوالحزن صار ممنوع

قلبي صار جديد
هالخير السعيد
من زمان بعيد
وتصير انسان جديد

أنا بهيدا العيد
رح خير كل الناس
إجا يسوع عالارض
حتي يخلصك (أسم الولد)

القرار

لعيد هيدا عيد يسوع
ويمسح كل الدموع

دقو جراس جراس
أجا ليخلص كل الناس
الزعل والحزن صار ممنوع

رح أعمل شي جديد
وغني هالنشيد

أنا بهيدا العيد
رح عيش متل يسوع

حتى يشيل كل الحزن ويخلي الفرحة تزيد

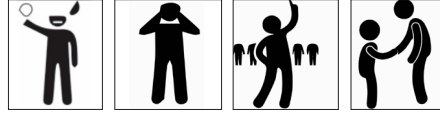
إجا يسوع عالارض من زمان بعيد

القرار

العيد هيدا عيد يسوع
ويمسح كل الدموع

دقو جراس جراس
أجا ليخلص كل الناس





القصة

الخليقة

عنوان القصة: الخليقة

النص الكتابي: تكوين ١، ٢، ٣.

الهدف: أن يدرك الولد أن الخطيئة أفسدت خليقة الله الحسنی ويرفض أن يكون منفصلاً عن الله بسبب الخطيئة ويعترف بأنه بحاجة لمخلص.
الفكرة الرئيسية: أنا بحاجة لمخلص يساعدي لأمحو خطيئتي.

نقاط القصة:

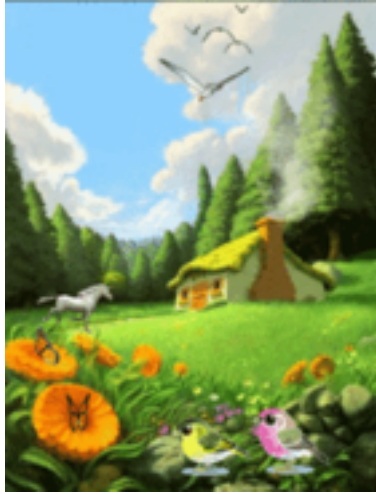
١. خلق الله السماوات والأرض والخليقة كلها (١: ١-٣٠)
٢. كانت هذه الخليقة كاملة ولا عيب فيها (١: ٣١)
٣. كلل الله خليقته بالإنسان الذي خلقه الله على صورته ومثاله (١: ٢٧)
٤. أوصى الله آدم وحواء أن لا يأكلوا من شجرة معرفة الخير والشر (٢: ١٦)
٥. كانت الحية أحيى المخلوقات في الجنة (٣: ١)
٦. سألت الحية المرأة عن وصية الله لها ولزوجها (٣: ٢)
٧. أقنعت الحية حواء بأنها لن تموت اذا أكلت منها (٣: ٦)
٨. سمعت حواء لكلام الحية وعصى آدم وحواء كلام الله (٣: ٧)
٩. اتى الله، فخاف آدم وامرأته واختبأوا (٣: ٨)
١٠. نادى الله آدم (٣: ٩)
١١. أجاب آدم الله أنه اختبأ بسبب عريه (٣: ١٠)
١٢. عاقب الله آدم وحواء والحية بسبب عصيانهم لكلامه (٣: ١٤)
١٣. خربت الخليقة كلها و تأثرت بخطية آدم وحواء (٣: ١٧)
١٤. اصبح الانسان في علاقة مكسورة مع الله (٣: ٢٤)

الزعل والحزن
صار ممنوع

يدخل المتكلم حاملاً الكتاب المقدس و يقول:

من منكم سبق و ذهب برحلة مع أهله إلى الطبيعة من قبل؟ (اسمع لردّ الأولاد)

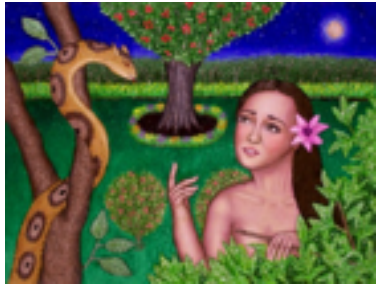
هل سبق و تأملتم بجمال الطبيعة و كم هي رائعة؟ هل يمكنكم أن تصفوا لي ما رأيتموه؟



يخبرنا الكتاب في تكوين ١-٢-٣ عن الخليقة التي خلقها الله بشكل رائع و كامل. خلق الله السموات و الارض والبحار وجميع الحيوانات وانبت الاشجار الكبيرة والجميلة واهتم حتى بأدق التفاصيل التي في الكون وكلّ خليقته بالإنسان. ميّز الله الإنسان عن كل الخليقة إذ خلقه على صورته ومثاله. على صورته ومثاله تعني أننا أحرار مثل الله و بدون خطيئة. خلقك أنت وجعلك مميّزاً لأنّه يحبك محبة كبيرة لا تنتهي!!

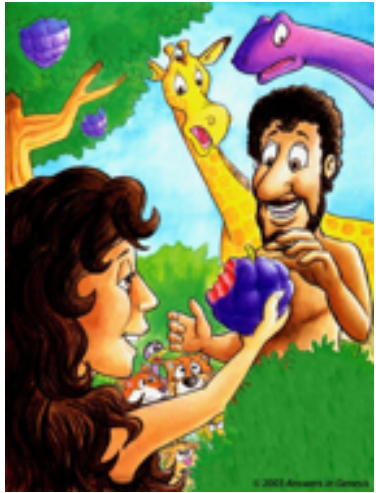
في يوم من الأيام، كانت حواء تتجول في الجنة فأتت إليها الحية و كانت الحية من أحيل حيوانات الغابة.

فسألت المرأة: «هل فعلاً منعكم الله من ان تأكلوا من كل اشجار الجنة؟» فأجابتها المرأة و قالت: «كلا، قال الله أنه يمكننا أن نأكل من كل أشجار الجنة ما عدا الشجرة التي هي في وسط الجنة ، لأننا عندما نأكل منها سوف نموت.»



فردت الحية و قالت لحواء: «لن تموتا، بل على العكس، الله يعرف أنه عندما تأكلان منها تنفتح أعينكما و تصيران تفهمان مثل الله عارفين الخير والشر.» فنظرت حواء ورأت أن ثمار هذه الشجرة صالحة وشهية للاكل فأكلت وبعدها أعطت من هذه الثمرة لآدم وأكل هو أيضاً منها.

فعل آدم وحواء ما أراداهما بدل أن يطيعا الله. عندما نعصي كلام الله ونفعل ما نريد نحن بدل ذلك، نكون قد أخطأنا. آيتنا من الكتاب المقدس تقول: (دع الأولاد يرددونها بصوت عال معاً) «الجميع زاغوا و فسدوا معا ليس من يعمل صلاحاً ليس ولا واحد». أنت وأنا أخطأنا. أحياناً نفكر أفكاراً شريرة عن شخص لا نحبه. أو نكسر شيئاً وننكر ونكذب. نحن بحاجة لمخلص ليساعدنا ويمحو خطايانا. نحن لا نقدر أن نفعل شيئاً لنمحو خطيتنا. نحن بحاجة لمساعدة لأن العصيان غالباً ما يؤدي إلى الخوف كما شعر آدم و حواء.





لذلك عندما أتى الله، هرب آدم و حواء و اختبئا لأنهما عرفا أنهما
فَعِيلاً أمرا خاطئاً وأن الله سيعاقبهما على عصيانهما. دائماً يعاقب
الله الخطيّة. أنت وأنا أيضاً سنعاقب!! لذلك أنا وأنت بحاجة لمخلص
ليساعدنا على محو خطيتنا. آدم وحواء أيضاً كانا بحاجة لمساعدة
لذلك اختبئا!

فنادى الله آدم و قال له: «آدم أين أنت؟»

فأجابه آدم: «سمعت صوتك آتياً فذهبت فاخترت لاني عريان.»

فسأله الله: «من قال لك انك عريان؟ هل أكلت من الشجرة التي قلت
لك ألا تأكل منها؟»

فردّ آدم و قال لله: «إن المرأة التي جعلتها معي هي من أعطتني لآكل
منها»

فسأل الله المرأة: «ما هذا الذي فعلته؟»

فقلت: «إن الحية غرّتني و أكلت من هذه الشجرة.»



فلعن الله الحية وجعلها يزحف على بطنها وتاكل من الأرض.
بهذا الوقت نفسه وعد الله بأن يرسل المخلص ليخلصهم من عقاب
الخطيّة. لذلك نعيّد عيد الميلاد. لأنّ المخلص ولد ليكبر ويأخذ هو
نفسه، وبكل إرادته، عقاب الخطيّة بدلاً عنك وعنيّ.

وقال الله للمرأة: «بسبب ما فعلته، سوف تتوجعين كثيرا عندما تلدين
وانت يا آدم سوف تأكل بعرق جبينك.»

وطرد الله الإنسان من الجنة ووضع ملاكاً مع سيف ليحرس طريق
الجنة.

عاقبهم الله على عصيانهم. وانفصلوا عنه. كما أن الخطيّة أفسدت
خليقة الله وايضا تبعدنا ليس فقط عن الله بل أيضا عن الناس
واصدقاءنا. لذلك أنا بحاجة لمخلص يساعدي ويمحو خطيتي. ولقد أتّم
الله وعده وأتى المخلص يسوع في عيد الميلاد لأجلك. تقدر أن تطلب
منه وهو يسامحك ويخلصك من خطيئتك.
لنحن رؤوسنا ونصلي له الآن.



ألعاب

موزعة في الحصة حسب تقسيم البرنامج.

١. ساعد رفيقك

المواد المطلوبة: حبل، ربطات الأعين، أوراق مكتوب عليها.

طريقة اللعب:

قم بتعيين شخص من كل فريق وربطه بحبل من الخصر. ثم اربط نهاية كل حبل بحبل الشخص الآخر.

بعدها ضع غطاء على أعين الأشخاص، وجعلهم يقفون بشكل مربع، الحبل من الداخل والأشخاص من الخارج.

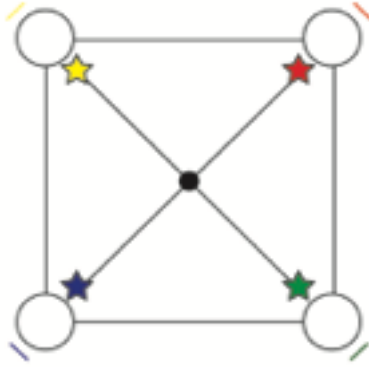
ضع ورقة مكتوب عليها شيء ما أمام كل شخص، وفي يد كل شخص ممحاة وعليه أن يمحي الكتابة عن الورقة.

عين شخص آخر من كل فريق ليساعد رفيقه ليُمحو الكتابة عن طريق إخباره عن الجهة التي يجب أن يمحي فيها.

بعد اللعبة اشرح للأولاد كيف أنني لا أستطيع أن امحو خطيتي بيدي، أنا بحاجة لمخلص.

ملاحظات:

- ضع الأوراق بعيدة عن الأشخاص لكي يحتاجوا لشد بعضهم البعض
- تشغيل موسيقى أو ترنيمه في وقت اللعبة.



★ اللاعب
○ اللوح
/ المساعد



٢- طعمي بابا نويل



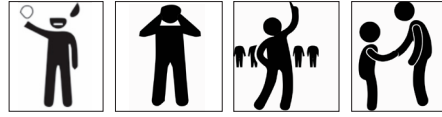
المواد المطلوبة: كرات قطن، ملاعق، صحون بلاستيك، ربطات للأعين
طريقة اللعب:

اختر شخصاً من كل فريق. ليجلس كل منهم على كرسي. اربط أعينهم. في حزن كل شخص، ضع صحناً بداخله كرات من القطن وملعقة. ثم يمسك صحناً آخر فارغ ويضعه على رأسه.

على كل شخص أن يأخذ طابطة قطن بواسطة الملاعقة من الصحن الذي في حزنه ويضعها في الصحن الذي فوق رأسه.

ملاحظات:

- حدّد الوقت ودع الفرقاء تشجّع رفيقتهم.
- تشغيل موسيقى أو ترنيمة في وقت اللعبة.



صلاة

المواد المطلوبة: كرتونة على شكل اسطوانة وملفوفة بورق ملون، عدّة أوراق مكتوب عليها خطايا محدّدة (مثال: خصام، سرقة، كذب، حلفان).

يذكرنا هذا الأنبوب بأننا نقدر أن نتكلّم مع الله. هو حاضر لكي يسمع صلواتنا و يستجيبها. (لكي توضّح فكرة أن الصّوت ينتقل من خلال الأنبوب الفارغ، تكلم من خلال الأنبوب ونا: «أهلاً يا الله ، أنا أحبك!»)

عندما نطيع الله ونقول لا للخطيئة كأننا نتكلّم من خلال الأنبوب الفارغ. يسمع الله ويستجيب. لكن ماذا يحصل عندما نسمح للخطيئة أن تبقى في حياتنا؟ (وأنت تتحدّث عن الخطايا المكتوبة على الأوراق، لقلها وضعها داخل الأنبوب. ثمّ مجدداً تكلم من خلاله: «مرحباً يا رب! أريد مساعدة اليوم!» اسمح لبعض الأولاد أن يجربوا.)

ماذا حصل؟

نعم. الصوت لا ينتقل من خلال الأنبوب!

ماذا أعاقه؟

نعم. لا يقدر الله أن يسمع صلواتنا إن كان في حياتنا خطيئة.

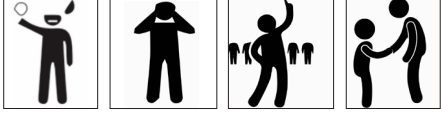
الحل الوحيد هو أن تعترف بخطيئتك وأعترف بخطيئتي. ونقول لله أنا آسف على هذه الخطيئة. وهل تعرفون ماذا وعد الله؟ (انتظر اجابات.)

لقد وعد أن يسامحنا.

(أزل الأوراق من الأنبوب وتكلم من خلاله: « أشكرك يا رب لأنك سامحتني!» الصّوت الواضح من الأنبوب رجع ثانيةً.)

دعونا الآن نغمض أعيننا ونصلي ونعتذر على الأشياء الخاطئة التي فعلناها.





آية الحفظ الكتابية

رومية ٣: ١٢

«الجميع زاغوا وفسدوا معاً ليس من يعمل صلاحاً ليس ولا واحد».

المواد المطلوبة: رسمة لإشارة المرور- نجمة كبيرة - (نلصق رسمة إشارة المرور على النجمة الكبيرة) شجرة عيد الميلاد - كرات بيضاء ملصق على كل واحدة كلمة من كلمات الآية.

قدم الآية:



(نلصق النجمة الكبيرة على الحائط وعليها

نلصق صورة الإشارة هذه)

أحياناً ونحن نسير في الطريق نصل لمكان علينا أن نختار يميناً أو يساراً مثل الإشارة التالية. وفي حياتنا نفس الشيء أيضاً علينا أن نختار أن نفعل الصالح أو أن نفعل الخطيئة. حواء اختارت أن تعصي أمر الله وبذلك إختارت الخطيئة. المجوس في قصتنا إختاروا الطريق الذي أرشدهم إليه النجم، ووصلوا للمسيح. هكذا نحن كل مرة نصادف إختيارات، دعونا نختار ما يرضي الرب.



اقرأ الآية من الكتاب المقدس:

الآن سوف نتعلم آية من الكتاب المقدس (احمل الكتاب في يدك وأنت تتكلم). الآية موجودة في رسالة رومية أصحاب ٣ وعدد ١٢ وتقول: «الجميع زاغوا وفسدوا معاً ليس من يعمل صلاحاً ليس ولا واحد».



اشرح وطبق:



زاغوا : يعني أنهم لم يعودوا يصيبوا الهدف الذي خلقوا من أجله وحادوا عن الطريق الذي رسمه الله ليمشوا به ، وهو أن يبقوا قريبين منه. وزوغان النظر يعني عدم النظر بوضوح وهذا يعني عدم رؤية الهدف. الجميع: كل شخص موجود في هذا العالم!! أي أنا وأنت أيضاً!! كل شخص موجود في هذه الغرفة!!

وفسدوا : يعني أخطأوا أي كسروا وصايا الله. الخطية هي أي شيء نفكر به أو نقوله أو نفعله لا يرضي الله.

ليس من يعمل صلاحاً ليس ولا واحد : يعني كل واحد منّا عندما يختار أن يبتعد عن الربّ فهو ليس يعمل الصلاح أي الشيء الذي يرضي الله. عندما تفكر شيئاً ليس جيداً عن رفيقك، أو تقول كلمات سيئة، وتؤذي آخرين، أنت تخطئ.

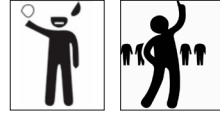
كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد:

ضع شجرة عيد الميلاد في الوسط. وعلّق عليها الكرات المكتوب عليها الآية في ترتيبها الصحيح.

وكرر الآية عدّة مرّات مع الأولاد حتّى يحفظوها. وبعدها تنزع الكرات وتضعها على الأرض.

واطلب من بعض الأولاد أن يقتربوا ويعلّقونها بالشكل الصحيح. كرّر ذلك حسب الوقت المتاح لك.





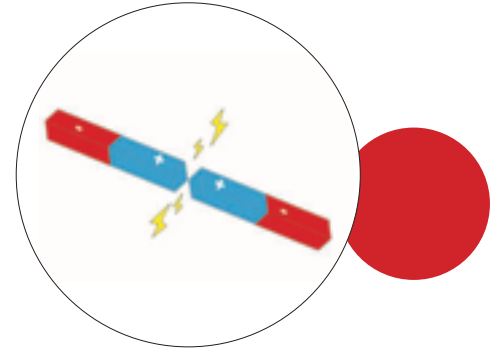
العلوم

علاقتنا مع الله

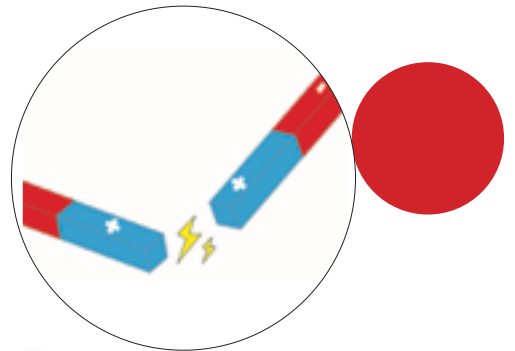
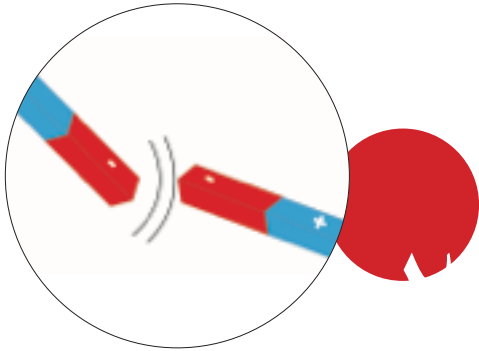
المواد المطلوبة: مغناطيس إيجابي عدد ٢ - مغناطيس سلبي عدد ٢ - رف خشب

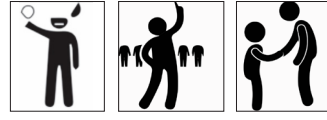
طريقة التقديم:

في البداية خلق الله ادم وخلقته على صورته ومثاله وكانت علاقة الإنسان بالله قويّة وكان آدم قريباً من الله (يفكر، يعمل، يشعر...) كعلاقة المغناطيس السلبي مع الإيجابي او الإيجابي مع السلبي (أثناء الحديث قم بتقريب المغناطيسين بإتجاه بعضهما البعض ليلتصقا معا ووضّح ذلك للأولاد. يمكنك أيضاً الطّلب من أحد الأولاد أن يجربها.) هكذا خلق الله الإنسان بدون خطية ليكون بعلاقة معه ولا يفصل بينهما شيء.



ولكن الانسان اختار أن يخطيء وأصبح منفصلاً عن الله بعد طرده من جنة عدن وأصبحت العلاقة بينه وبين الله متقطعة ومنفصلة. كما نرى كعلاقة المغناطيس السلبي مع السلبي أو الإيجابي مع الإيجابي (وضّح الفكرة بتقريب المغناطيسين بإتجاه بعضهما البعض ليلتعد السلبي عن السلبي أو الإيجابي عن الإيجابي لدرجة أن يقع أحد المغناطيسين على الأرض. اطلب من أحد الأولاد أن يجرب. ثمّ اشرح بأن نتيجة الخطية كانت السقوط والموت. ليس فقط لآدم وحواء، لكن لنا أيضاً لأننا نحن أيضاً أخطأنا.





ألعاب

موزعة في الحصة حسب تقسيم البرنامج.

ساعة الميلاد الرملية

المواد المطلوبة: قارورة مياه معدنية اوغازية من البلاستيك (عدد ٢)، كرات حلوى ميلادية، شريط لاصق - (ملاحظة: تحتاج هذه المواد لكل فريق).



التحضير للعبة:

الكرات الميلادية داخل واحدة من القوارير الفارغة حتى يمتلئ نصفها. ثم ضع فوهة القارورة الفارغة على فوهة القارورة الممتلئة ولصقها بشكل محكم. فيصبح شكلها ساعة ميلادية رملية.

طريقة اللعب:

باختراشخصاً من كل فريق واعطه واحدة من هذه اللعبة. عليه التقاط اللعبة من الوسط بحيث تكون القارورة الممتلئة من الاسفل والفارغة من الأعلى. وعندما تبدأ اللعبة، يقلب اللعبة عكسياً حتى تنتقل جميع الكرات من قارورة إلى أخرى. والشخص الذي ينتهي أولاً هو الفائز. - ملاحظة: تشغيل موسيقى أو ترنيمه في وقت اللعبة

٤. صيد عصا الحلوى الميلادية

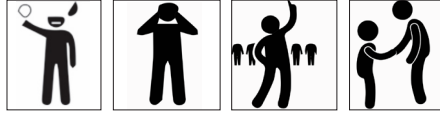
المواد المطلوبة: عصا حلوى الميلاد، عصا طول متر، حبل، خطاف(علاقة)



طريقة اللعب:

اربط العلاقة من طرف الحبل وربط الطرف الآخر من الحبل يربط بالعصا لتصبح على شكل قصبه صيد. ثم ضع الحلوى على حافة طاولة واختر بعضاً من الأولاد ليصطادوا أكبر عدد من الحلوى بوقت محدد. ملاحظة: تشغيل موسيقى أو ترنيمه في وقت اللعبة





وسيلة إيضاح

نقطة بتفرق

المواد المطلوبة:

وعاء زجاجي شفاف ، مياه نظيفة، فلفل اسود مطحون، صابون سائل
الصحون، ملعقة



ضع المياه في الوعاء الزجاجي وقل: إن الله خلق السموات والأرض
والحيوانات (أسأل الأولاد عن الحيوانات التي خلقها الله) والشجر والطيور
وأشياء كثيرة أخرى جميلة. وأيضاً خلق الله آدم وحواء. وعندما انتهى رأى
الله أنّ كل ما فعله حسن.

عاش آدم وحواء مع الله في الجنة، وفي وسط الجنة كان هناك شجرة
اسمها شجرة معرفة الخير والشر. حذر الله آدم أن لا يأكل من الشجرة
لأنه سيموت.



لكن ماذا فعل آدم وحواء؟ هل تذكرون؟ (افسح المجال لمشاركة الأولاد).
نعم أتت الحية لحواء وأغرته لتأكل من الشجرة وأكلت حواء وأعطت آدم
ليأكل. عصا كلاهما كلام الله وعملوا خطية (أثناء ذلك نضع الفلفل الأسود
في الماء دليلاً على الخطية).
وهل تذكرون ما كانت النتيجة؟
نعم. انفصلوا عن الله .

في كثير من الأوقات نحن أيضاً نفعل مثل آدم وحواء ونعمل ونقول ونفكر
بأشياء لا ترضي الله.
من منكم يقدر أن يعطينا أمثلة عن أشياء نعملها لا ترضي الله؟ (خذ بعض
الأجوبة من الأولاد).
بسبب خطايانا نحن أيضاً انفصلنا عن الله.



كما صار في الماء، عندما وضعنا فيها الفلفل الأسود أصبحت
المياه غير نقية.



دعونا نحاول أن ننظفها بأنفسنا. (حاول بالملعقة أن تخرج
الفلفل، وأظهر للأولاد فشلك).
لذلك نحن بحاجة لشيء من الخارج يفصل أو يخلص الفلفل
من المياه، نحن بحاجة لتخلص من الخطية التي فصلتنا
عن الله (ضع نقطة من الصّبون السائل بالوسط وكل الفلفل
الاسود صار على الأطراف).
يسوع فقط يقدر أن يخلصنا من خطيتنا.





أسئلة ولعبة للمراجعة

المواد المطلوبة: طابخة تزين شجرة عيد الميلاد (كبيرة وغير قابلة الكسر)، اوراق صغيرة، لاصق
التحضير: ألصق على طابخة كبيرة من زينة عيد الميلاد أوراق مكتوب عليها أسئلة المراجعة.
ارم هذه الكرة للأطفال ومن يمسكها يجب على سؤال من هذه الأسئلة. عاود الكرة لإنهاء كل الأسئلة المكتوبة.
الأسئلة:



١. كيف كانت الخليقة قبل أن يعصي الإنسان كلام الله؟ (كانت حسنة و لا علة فيها).
٢. ماذا أوصى الله آدم و حواء أن لا يفعلوا في الجنة؟ (أن لا يأكلوا من شجرة معرفة الخير والشر).
٣. ماذا قالت الحية لحواء؟ (سألت الحية حواء عن كلام الله لهما عن الاكل من شجر الجنة، ثم أقنعتها بأنها لن تموت اذا أكلت من الشجرة بل انها ستصبح عالمة الخير من الشر مثل الله).
٤. ماذا فعلت حواء بعد ما سمعت كلام الحية؟ (استحسنت الشجرة، فأكلت منها و اطعمت زوجها آدم).
٥. كيف عصا آدم و حواء كلام الله؟ (فعلوا عكس ما قاله الله لهم).

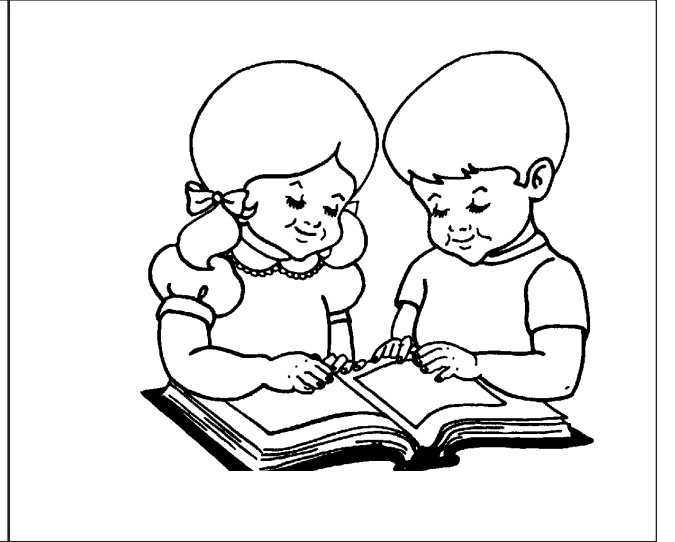
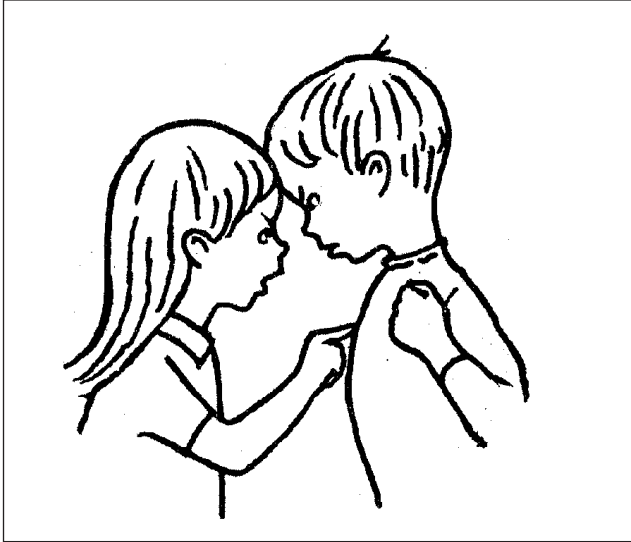
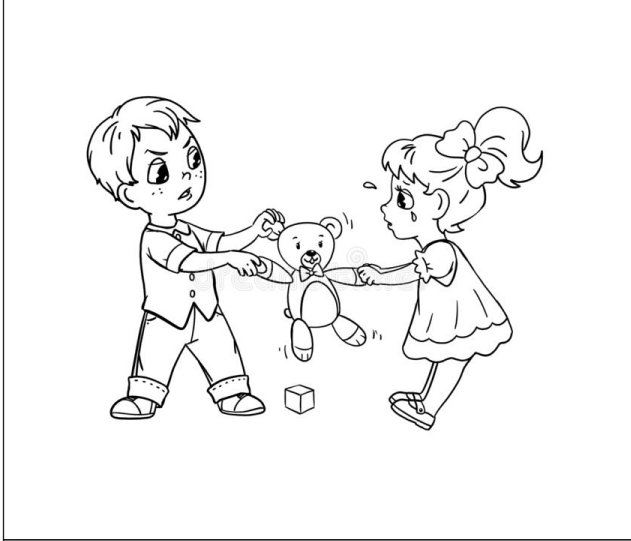
٦. أين ولما اختبأ آدم و حواء بعد أن سمعا صوت الله آتياً؟ (اختبأ آدم وحواء من الله بين الأشجار في الجنة لانهما كانا عريانين).
٧. اشرح ما قاله الله لآدم وحواء؟ (لأنك عصيت كلامي سوف أكثر وجعك في الولادة و ملعونة الأرض بسببك يا آدم لانك سمعت لكلام حواء و لم تسمع كلامي).
٨. ماذا حصل للخليقة كلها بعد أن عصى آدم و حواء كلام الله؟ (تدمرت الخليقة و تأثرت بخطيئة آدم وحواء).
٩. ماذا وضع الله على باب الجنة بعدما طرد الإنسان منها؟ (الملاك و سيف من نار).
١٠. ماذا حصل للعلاقة بين الله والإنسان؟ (تدمرت وانقطعت وجعلت الخطية حاجزاً بينهما).
١١. ما شعورك حول ما حدث من عصيان؟ (افتح مجالاً للمناقشة).
١٢. هل يقدر الإنسان أن يغفر خطاياہ بنفسه؟ لماذا؟ (كلا، فقط الله هو القادر أن يغفر خطايانا).
١٣. كيف يمكنني أن اصلح العلاقة التي كُسرت؟ (ان اعترف اني بحاجة لمخلص و لا يمكنني أن أنقذ نفسي بنفسي وأطيع كلام الله).





رومية ٣: ١٢

«الجميع زاغوا وفسدوا معاً. ليس من يعمل صلاحاً ليس ولا واحد.»



أنا بحاجة لمخلص يساعدي ويمحو خطيَّتي. لقد وُلد المخلص لأجلي!

يا رب أشكرك لأنك أنت المخلص، سامحني على: _____

اكتب ماذا تريد من الله أن يسامحك. لَوْن صورة المخلص المولود.



«الجميع زاغوا وفسدوا معاً. ليس من يعمل صلاحاً ليس ولا واحد.»



ضع علامة X على الصّورة الّتي تظهر أحداً يفعل الخطيّة. لَوْن
صورة المخلّص المولود.

