



الدرس الخامس

# المُلك

النّص الكتابي: متى ٢: ١-١٢

الهدف: أن يميّز الولد أن يسوع هو الملك ويرغب أن يسلم الملك في حياته له ويقدم مواهبه لهذا الملك.

الفكرة الرئيسيّة: يسوع ملكي سأقدم له كل ما عندي

آية الحفظ: لِأَنَّهُ يُوَلِّدُ لَنَا وَلَدًا وَنُعْطَى ابْنًا، وَتَكُونُ الرَّيَّاسَةُ عَلَى كَتِفِهِ، وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا، أَبًا أَبَدِيًّا، رَبِّيسَ السَّلَامِ. اشعيا ٩: ٦.



# أنماط التعلّم والمنهاج

«فانه كما في جسد واحد لنا اعضاء كثيرة، ولكن ليس جميع الاعضاء لها عمل واحد، هكذا نحن الكثيرين: جسد واحد في المسيح، واعضاء بعضها لبعض، كل واحد لآخر. ولكن لنا مواهب مختلفة بحسب النعمة المعطاة لنا.» رومية ١٢ : ٤ - ٦

عندما يفهم المعلم أنماط التعلّم عند الأطفال ويُعدّل تعليمه حسب هذه الأنماط، يتعلّم الأطفال. يساعدك التعلّم بحسب الأنماط على الوصول لكل فرد وضعه الله في صفك. أعطى الله لكل فرد عقلاً مميّزاً. شعار UNCF (United Negro College Fund) يقول: « إن إهدار العقل شيء فظيع.» عندنا نحن حقيقة عظيمة مخصصة للحياة. هل نتجرأ ونقدّمها بطريقة غير فعّالة ونهدر عقول الأطفال الذين وضعهم الله في حياتنا.

منهاج «لبنني حياتهم» يحترم ويعطي كل فرد وكل نمط تعلّم حقّه في كلّ درس من دروس المنهاج .

بحسب نظريّة دايفد كولب (David A. Kolb) هناك أربعة أنماط للتعلّم. لنلق نظرة سريعة عليها:

## ٢. المتعلّم التحليلي:

- يفضّل المحاضرات
  - يحبّ العمل وحيداً
  - يفضّل بيئة تعلّم هادئة
  - يستمتع بالمنافسة والإمتحانات الموضوعيّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التحليلي:  
ماذا عليّ أن أعرف



## ١. المتعلّم المتعاون:

- يتعلّم من خلال الإستماع ومحاورة الأفكار
  - اجتماعي وودود وحساس
  - يستمتع بالمجموعات الصّغيرة
  - يحتاج لأساليب تفاعليّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم المتعاون:  
لماذا عليّ معرفة هذا؟



## ٤. المتعلّم الديناميكي:

- لديه اتجاهات اختباريّة، يفامر
  - يمكن أن يكون متسلطاً
  - يرغب بعمل الأمور بطريقته المتفردة الخاصة
  - يستمتع بوجود اختيارات
- السؤال الذي يسأله المتعلّم الديناميكي:  
ماذا يمكن أن يصبح هذا؟



## ٣. المتعلّم التطبيقي:

- يفضّل التعلّم المقترن بالتجربة
  - يحتاج إلى تعليمات خطوة بخطوة
  - يحتاج أن يرى كيفيّة إمكانية تطبيق الحقّ
  - يستمتع بحلّ المشاكل
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التطبيقي:  
كيف يمكن تطبيق هذا؟



إعرّف نمط تعلّمك الشّخصي. أكمل الورقة الملحقة في المواد الإضافيّة للمنهاج «ما هو نمطي في التعلّم».  
(مأخوذ من كتاب Marlene Le Fever «أنماط التعلّم».)

كمعلمين، عادة ما نعلّم بحسب نمط تعلّمنا الشّخصي. معرفة ما هو، يُساعدنا لتغيّر في أساليبنا حتّى نقدر أن نصل إلى جميع أنماط التعلّم. المعلم الحكيم يستخدم كلّ الطّرق ليكون تعليمه فعّالاً.

إن قرّرت استخدام منهاج «لنبي حياتهم» بكامله أو قرّرت استخدام أجزاء منه، أعطِ حقاً لكل عقل من عقول الأطفال في صفّك بالإجابة على الأسئلة التي يسألها كلّ نمط.

### لماذا عليّ معرفة هذا؟ (المتعاون)

تريده أن يقول: «أنا بحاجة لهذا، وأنا مستعد لأتعلّم».

### ماذا عليّ أن أعرف؟ (التّحليلي)

فدّ الأطفال إلى الكتاب المقدّس وأعطه حقائق وعمق في المعلومات. ليقول: «هناك الكثير لأتعلّمه».

### كيف يمكن تطبيق هذا؟ (التّطبيقي)

أعطه أمثلة وتطبيقات مرتبطة بحياته وليس فقط بحياة الشّخصيات. ليقول: «ما تعلّمته اليوم ينطبق على حياتي».

### ماذا يمكن أن يصبح هذا؟ (الدّيناميكي)

ساعده لإبتكار طرفاً جديدة وخلافة لينقل التعلّم من النّادي أو الصّف إلى بقية أيّام الأسبوع. ليقول: «أقدر أن أفعل هذا وأكثر كلّ يوم».

#### المتعاون التّحليلي التّطبيقي الدّيناميكي



إلى جانب كل فقرة من فقرات دروس المنهاج، سوف ترى الرّموز المتعلّقة بأنماط التعلّم. إن قرّرت استخدام بعض أجزاء الدّرس، تأكّد أن تختار فقرات كافية لتصل إلى كل عقول طلابك.

منهاج «لنبي حياتهم» يحترم أيضاً تفضيلات الطّرق الحسيّة المختلفة عند كلّ فرد في كل أنماط التعلّم الأربعة. (يمكن أن يكون عند الفرد من أي نمط تعلّم تفضيل حسّي مختلف.)

فهم تفضيلات الطّرق الحسيّة:








- ١) المتعلّم البصري: يحتاج إلى القراءة والصّور
- ٢) المتعلّم السّمعي: يحتاج إلى الإستماع والتحدّث
- ٣) المتعلّم اللمسي: يحتاج إلى الحركة و اللمس



	<b>الديكور</b>
	المواد المطلوبة: تيجان، خريطة، كرسي ملك، هدايا.
٥	<b>برنامج مقترح</b>
٦	<b>الترحيب:</b>
٧	<b>تمثيلية قصيرة:</b> (نفني للملك)
	المواد المطلوبة: سفور وبشور شخصيات دمي.
١٠	<b>الترانيم:</b>
	المواد المطلوبة: عارض صور ضوئي، لاب توب، مكبر صوت
١١	<b>الصلاة</b>
١٤/١٢	<b>القصة (الملك)</b>
	<b>ألعاب:</b>
	كشف كلمات الميلاد، جهز حالك بحالك.
	المواد المطلوبة: مرفقة مع كل لعبة
١٨	<b>الخدعة</b>
	المواد المطلوبة: كيس الخدع - تاج مرسوم على كرتونة مثل التاج الذي في الصورة
	أوراق صغيرة ملونة - أقلام على عدد الأولاد
١٨/١٧	<b>آية الحفظ:</b> (اشعيا ٩: ٦)
	المواد المطلوبة: الكتاب المقدس، حاسوب، عارض ضوئي، شاشة، وسيلة إيضاح الآية على الشاشة.
	كرات لتزيين الشجرة، شجرتين، علبتين لاصق.
١٩	<b>أشغال</b>
	المواد المطلوبة: صحن بلاستيكية، أقلام تلوين خشب أو ألوان مائية، مقصات، ريش أصفر اللون
	أو ورق أصفر ممزق، أوراق مقواة (كراتين) ملونة: أزرق، أبيض، أصفر
٢٠	<b>وسيلة الإيضاح:</b> (الكل له بالكامل)
	المواد المطلوبة: صحن متوسط الحجم، أي نوع حلوى (شوكولاته، سكاكر،...)
٢١	<b>لعبة وأسئلة المراجعة:</b>
	المواد المطلوبة: كبايات كرتون لون أبيض (عدد ٨).
٢٣/٢٢	<b>نشاط المتابعة:</b>
	المواد المطلوبة: اختر النشاط المناسب لعمر أطفالك.

# برنامج

## مقترح

- الترحيب (٥ دقائق)  

- تمثيلية قصيرة (٨ دقائق)  

- ترانيم (١٥ دقيقة)  

- قصّة (١٢ دقيقة)  

- لعبتان (٢٥ دقيقة)  

- الصّلاة (٣ دقائق)  

- آية الحفظ (١٠ دقائق)  

- مراجعة (١٠ دقائق)  






# الترحيب

مرحباً أنا سعيد/ة جداً لأنني  
معكم مع أجمل اولاد!! إسمي \_\_\_\_\_

اليوم قد حضرنا لكم أشياء مميزة وممتعة. من منكم يتذكّر قصّتنا في الدّرس الماضي من أجل مَنْ وُلِدِ المخلّص؟ أخبروني من منكم قام بعمل ما لإسعاد أمه أو أبيه مثلاً أو أحد من أصدقائه؟ والآن سوف نقضي أوقات جميلة وممتعة.

بإمكانك استخدام بطاقات الأسماء المرفقة في المواد الإضافيّة. اطبعها واكتب عليها أسماء الأولاد عند دخولهم وعلقها على صدرهم. سيساعدك على التواصل الجيّد معهم. تحدّث معهم عند دخولهم عن أحوالهم وأخبارهم، هذا سيبيّن علاقة بينكم. كما ستساعدك في تذكّر أسمائهم وحفظها ومناداتهم بها.



# تمثيلية

نغني للملك

شخصيات: سفور وبشور شخصيات دم

(موسيقى) (يظهر سفور وهو يغني بصوت شنيع)  
**سفور:** (يغني أغنية بنشاز) أنا إسمي سفور، أحب أن أكون مشهوراً، أوه نعم  
**بشور:** (يظهر بشور وهو يضع يده على أذنيه ويقول) سفور سفور!! (ولكن  
سفور لا يسمعه. يكمل الغناء والتنشيز  
ثم ينكزه بشور)  
**سفور:** ماذا بك يا بشور؟ لقد أخفتني  
**بشور:** لقد ندهت لك كثيراً وأنت مندمج  
**سفور:** نعم نعم. أنا فرح جداً. سوف أصبح مطرباً مثل المطرب المشهور  
«دردور الفرفور»



**بشور:** دردور الفرفور؟؟؟  
**سفور:** نعم يا بشور. إنه مطرب مشهور. وأنا سوف أصبح مثله وأغني  
أغانيه.  
**بشور:** (لا يتكلم متفاجئاً)  
**سفور:** (يبدأ يغني نشاز)  
**بشور:** (يفضب) أسكت يا سفور أرجوك  
«سفور: ماذا؟ أنت تغار مني لأنني أغني لأعظم مغني «دردور الفرفور»  
**بشور:** لا أغار منك. أنت مخطيء  
**سفور:** نعم، لا تحبني. لا أحد يحبني. (يكي بشكل مضحك)  
**بشور:** لا يا سفور، أنا أحبك كثيراً  
**سفور:** لو أنك تحبني لكنت شجعتني. لكن لا أحد يحبني  
**بشور:** أنت مخطيء هناك ملك يحبك  
**سفور:** (متفاجئ و بسخرية) ملك؟؟؟  
**بشور:** نعم، ملك يحبك كثيراً ويريدك أن تغني له  
**سفور:** (يفرح كثيراً) أنت متأكد يا بشور؟؟ من هو؟ هل هو مشهور مثل دردور الفرفور  
**بشور:** هو مشهور أكثر بعد



**سفور** : لا أصدق عيناى! لا أصدق أذناى! ولا أنفى! آه يا بشور. لكن أين هو؟؟ أريد أن أتعرف عليه.



**بشور** : إنه قريب منك جداً!!

**سفور** : (يبحث حوله) أين؟ أين؟ أين؟ أين؟

**بشور** : في كل مكان

**سفور** : أنت تمازحني يا بشور. أين هو الملك؟

**بشور** : في كل مكان

**سفور** (متفاجئ)

**بشور**: بقلبي! بقلبك!

**سفور** : بقلبي هناك ملك!؟

**بشور** : نعم يا سفور، هو الملك الوحيد المستحق أن تغني له. إنه يسوع المسيح ملك الملوك.

**سفور** : لكن كيف يقدر أن يسمعي وهو محبوس في قلبي!؟

**بشور** : فقط أغمض عينيك وغني هذه الأغنية .....(ترنيمة حسب اختيارك)

**سفور** : (يعيد من بعده) ... نعم يا بشور، لقد شعرت بسلام. نعم، يسوع هو ملكي، سأقدم له كل ما عندي.

**بشور** : (يفرح كثيراً) نعم! سوف نغني سوياً للملك يسوع.

**سفور وبشور** : (يفتون سوياً)





# ترنيمة

## يلا يلا يا أولاد

يلا يلا يا أولاد

(هيداً أحلى عيد بالكون

إجوا المجوس لعند يسوع

لحتى يقدموا هدايا

سمعوني بوضوح

لأنو عيد يسوع) ٢x

من محل بعيد

ويسجدوا بخشوع

اجا ملايكة كتار كتير وظهروا للرعاة

المجد لله في الأعالي

يلا كنا بصوت عالي

بدي حبك يا يسوع

وعلى الأرض السلام

منقلو ليسوع

طول ما أنا موجود





# صلاة

من منكم يتذكّر ما كانت خطّتنا للصلاة؟ (اسمع لإجابات الأولاد)  
صحيح. أولاً نبدأ صلاتنا بشكرٍ لله على كل شيء، ثمّ ثانياً نعتذر لله على خطايانا ونقول له أنا آسف،  
ثمّ ثالثاً نصليّ لأجل الآخرين.

## رابعاً:



والآن وصلنا إلى رابع خطوة، وهي الأخيرة في  
خطّتنا.

أيضاً في صلواتنا يجب أن نصليّ لأجل أنفسنا. نصليّ  
من أجل حمايتنا، مدرستنا، دروسنا، .....  
نصليّ أيضاً حتى تكبر محبتنا لله. وحتى نستطيع  
أن نطيع كلامه دائماً.  
هناك الكثير من الأشياء التي نقدر أن نصليّ لها من  
أجل نفوسنا.

إذاً، دعونا نراجع خطّتنا معاً:

١. نشكر الرب
٢. نعتذر على الخطايا التي فعلناها
٣. نصليّ لأجل الآخرين
٤. نصليّ من أجل نفوسنا

لنغمض أعيننا الآن ونصليّ معاً. قد الأولاد في صلاة قصيرة.



استخدم الفكرة التالية لكي يأخذها الأولاد معهم حتّى تساعدهم على ممارسة خطة الصلاة:

### الإرشادات:

انسخ الفقاعات على عدد الأولاد. بإمكانهم قصّها وجمعها بواسطة حلقة أو شريط بحسب ترتيبها الصحيح. أو يمكنك توزيعها كما هي وساعد الأولاد على قصّها وجمعها.

اطلب من الأولاد كتابة أو رسم الغرض الذي يريدون الصلاة لأجله.

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

2. انا اسف يا رب على

---

---

---

اشكرك يا رب على

---

---

---

4. يا رب أصلي من أجل نفسي

---

---

---

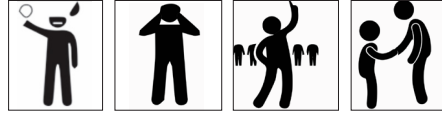
3. يا رب أصلي من أجل

---

---

---





# القصة

## الملك

عنوان القصة: الملك

النص الكتابي: متى ٢: ١-١٢

الهدف: أن يميّز الولد أن يسوع هو الملك ويرغب أن يسلم الملك في حياته له ويقدم مواهبه لهذا الملك.

الفكرة الرئيسية: يسوع ملكي سأقدم له كل ما عندي.

### نقاط القصة:

١. ولادة يسوع في بيت لحم في أيام هيروودس الملك (٢: ١)
٢. جاء المجوس من المشرق إلى أورشليم سائلين عن المولود ملك اليهود ليسجدوا له لأنهم كانوا قد رأوا نجمة في المشرق. (٢: ١-٢)
٣. لما علم هيروودس الملك عن ولادة يسوع الملك اضطرب هو وجميع سكان أورشليم معه. (٢: ٣)
٤. جمع هيروودس كل رؤساء الكهنة وكتبة الشعب وسألهم أين يولد المسيح. فقالوا له في بيت لحم اليهودية. (٢: ٤)
٥. دعا هيروودس المجوس سرّاً وسألهم عن النجم الذي ظهر. وسألهم أن يذهبوا إلى بيت لحم ويفتشوا عن مكان يسوع. (٢: ٦)
٦. سار المجوس خلف النجم الذي ظهر لهم. ووقف النجم فوق حيث كان الصبي يسوع. وفرحوا كثيراً بالنجم الذي ظهر. (٢: ٩-١٠)
٧. أتى المجوس إلى البيت الذي كان فيه الصبي يسوع مع مريم أمه. (٢: ١١)
٨. خرّ المجوس وسجدوا له، وفتحوا كنوزهم وقدموا له هدايا، ذهباً ولباناً ومرّاً. (٢: ١١)
٩. أوحى للمجوس في حلمٍ ألا يرجعوا إلى هيروودس الملك و انصرفوا في طريق أخرى إلى كورتهم. (٢: ١٢)



ماذا تفعل إذا أتى إلى بيتك ملك؟ ماذا تحضر له؟ ماذا تقدّم له؟ (اسمع أجوبة من الأولاد)

كما سمعنا في الدروس السابقة، أن يسوع وُلِدَ في المذود في شتاء قارص البرد من أجلي ومن أجلك. وسمعنا أيضاً أنّ الرّعاة أتوا من أجل أن يسبّحوا ويفرحوا معه.

اليوم سأخبركم عن أشخاص أيضاً كانوا يفتشون على يسوع وهم من منطقة بعيدة. هؤلاء الأشخاص كان يطلق عليهم اسم المجوس. والمجوس هم أشخاص يدرسون علم النجوم. البعض من هؤلاء المجوس كانوا رجالاً أغنياء وبعضهم كانوا ملوكاً من الشّرق.

في يوم من الأيام رأى هؤلاء المجوس نجماً مميّزاً في السّماء! ماذا يعني أن يوجد هذا النّجم المميّز في السّماء؟؟ هذا يعني أنّه وُلِدَ ملكٌ جديدٌ! وبما أنّهم كانوا يدرسون النّجوم، عرفوا أنّ هذا الملك سيولد في أورشليم. فقرّروا أن يذهبوا ويفتّشوا عليه. أعتقد أن المسافة من المشرق إلى أورشليم كانت كبيرة. أعتقد أنها أخذت معهم سنة أو أكثر وأعتقد أنّهم أتوا على جمال أو مشوا في الصّحراء ومتأكد أنّهم كانوا قد أعدّوا الهدايا سابقاً.



وصلوا إلى أورشليم وأخذوا يسألون أين المولود، الملك الجديد. وقالوا أنّنا رأينا نجمة في المشرق! وقالوا أنّهم جاؤوا لأنهم يريدون أن يسجدوا له لأنه ملك. وعرف وسمع الملك هيرودس. من هو الملك هيرودس؟؟ الملك هيرودس هو الملك الذي كان يحكم أورشليم في هذا الوقت.

هل تعرفون يا أولاد ماذا فعل هيرودس عندما سمع بذلك؟؟ اضطرب وخاف كثيراً، لأنّ هذا المولود سوف يكون ملكاً. وأخذ يفكر ربّما سيأخذ هذا الملك الجديد مكانه. ويقول الكتاب المقدّس أنّ المملكة كلّها اضطربت معه. عندها جمع الملك هيرودس رؤساء الكهنة وكتبة الشعب وسألهم أين يولد يسوع المسيح؟ لقد عرف هيرودس أنّ هذا الملك هو يسوع، لأنّ الكثير من النبوءات كانت تشهد



أن يسوع ملك عظيم وسوف يأتي ويخلصنا.  
فأجاب رؤساء الكهنة والكتبة الملك وقالوا له أن يسوع الملك سوف يولد في بيت لحم وذكروه بالنبؤات.  
في ذلك الوقت كان المجوس مازالوا يبحثون عن يسوع الملك ويسألون عنه ولكن لم يجدوه. ماذا تظنون  
كيف سيجدون الصّبي؟؟

دعا هيروودس المجوس وسألهم عن موعد ظهور النّجم في السّماء فأخبروه.  
ثم أرسلهم إلى بيت لحم حيث المكان الذي ولد فيه يسوع الملك. وطلب منهم أن يذهبوا إلى يسوع  
ويجدوا مكانه بالتّديق. وطلب منهم طلباً غريباً، طلب منهم أن يعودوا إليه عندما يجدوا الصّبي و  
يخبرونه لكي يسجد له، لكنه كان يكذب، كان يريد أن يقتل الصّبي.

ذهب المجوس إلى بيت لحم. وحدث معهم شيء غريب. ماذا تظنون حدث للمجوس؟  
أثناء ذهابهم رأوا النجم الذي ظهر في السماء الذي يدل على وجود ملك وكان يسير أمامهم. ثم فجأة  
توقّف النّجم في المكان الذي كان فيه الصّبي، ورأوا الصّبي وأمه في البيت. و فرحوا فرحاً عظيماً و  
سجدوا ليسوع الملك وقدموا الهدايا وكانت الهدايا ذهباً ولباناً ومرّاً.  
ماذا تفعل إذا زارك ملك؟ ماذا تقدّم له؟ تخيل إذاً هذا الملك الذي أتى إليك هو يسوع؟ ماذا تقدم ليسوع  
إذا زارك؟ أنا أقدم له كلّ ما عندي.

كان المجوس فرحين جداً لأنّهم رأوا الملك الجديد مخلص العالم!!  
وفي الأخير رجع المجوس إلى بلادهم. ولكن ظهر ملاك الرب لهم  
وأخبرهم أن لا يعودوا إلى هيروودس  
ويخبرونه عن مكان الصّبي. وذلك لأن هيروودس كان يريد أن يقتله  
لأنّه كان ملكاً شريراً.



رفض هيروودس أن يكون يسوع ملكاً وأراد أن يقتله. أنت ما هو

قرارك؟

أنت تقدر أن تقرّر من تكون إما مثل هيروودس وترفض يسوع ملكاً على حياتك، أو مثل المجوس وتقبل  
يسوع ملكاً على حياتك وتقدّم له هداياك. تقدّم له مواهبك، تعطيه وقتاً من حياتك، تقضي وقتاً معه في  
الصّلاة وتعطيه من مالك أو تساعد شخصاً محتاجاً، أي أن يكون يسوع في كل شيء في حياتك.  
أنا سوف أضع يسوع ملكاً على حياتي وأقدم كل ما عندي له، وأنتم سوف تضعونه ملكاً على حياتكم؟



# ألعاب

موزعة في الحصّة حسب تقسيم البرنامج.

## ١. كشف كلمات الميلاد

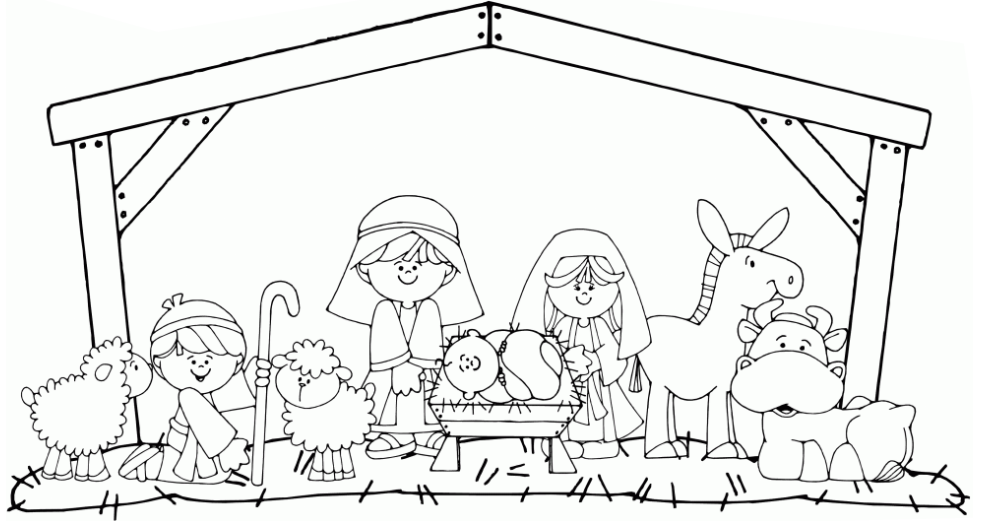
### ملاحظات:

١. ورقة توصيل الكلمات لعمر ٨ سنوات وما فوق
٢. ورقة التلوين لعمر ٧ سنوات وما تحت
٣. تشغيل موسيقى في وقت اللعبة

المواد المطلوبة: ورقة اللعبة . أقلام

أعطِ الورقة للأولاد وحدّد وقتاً لإنهاء اللعبة.

### بحث عن كلمات الميلاد



- يسوع
- بيت لحم
- هيرودس
- طفل
- مجوس
- مغارة
- حلم
- مخلص
- ذهب
- مر
- ناصرة
- بخور
- حبل
- ميلاد
- رعاة
- شجرة

ط	ف	ل	س	د	و	ر	ي	ط
ي	ب	ي	م	د	ا	ل	ي	م
و	خ	س	ر	م	خ	ا	ر	ة
س	و	و	ب	ي	ن	ل	ح	م
ف	ر	ع	ر	ة	ر	ط	ا	ن
م	م	ن	ع	ن	ي	ل	ب	ح
ل	ر	ط	ا	ج	م	خ	ل	ط
ا	ي	ب	ة	م	ش	ج	ر	ة
ك	م	م	ج	و	س	م	ل	ح







## ٢. جهّز حالك بحالك

**المواد المطلوبة:** مقصات، شرائط للزينة، أوراق ملونة، لاصق، أي مواد أخرى للزينة



### طريقة اللعب:

أخبر الأولاد أنّه هناك حفل وسوف يأتي الملك. و لحين قدوم الملك يجب أن نكون على استعداد لاستقباله. يمكن أن يستخدم الأولاد كل ما لديهم من زينة ليزيّنوا أنفسهم استعداداً للملك. ضع وقتاً محدّداً دون أن تخبر الأولاد عنه لدخول الملك. عيّن شخصاً ليكون الملك. عند قدومه يجب أن يتوقف الجميع عن التزيين. وعند إنتهاء اللعبة أخبر الأشخاص بأننا ننتظر قدوم ملكنا يسوع ونحن لا نعلم متى سوف يأتي، ولكن قدومه سوف يكون مفاجئاً لذلك يجب أن نكون مستعدين.

### شجّع الجميع على جهودهم

### ملاحظة:

تشغيل موسيقى أو ترنيمية في وقت اللعب





# خدعة



## هو الملك المواد المطلوبة:

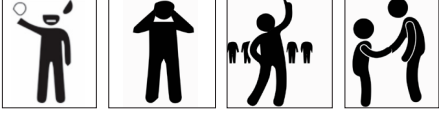
كيس الخدع - تاج مرسوم على كرتونة مثل التاج  
الذي في الصورة - أوراق صغيرة ملوّنة - أقلام على عدد الأولاد .  
(قبل أن تبدأ الحديث، ضع التاج في كيس الخدع دون أن يروه الأولاد.)

كان المجوس يبحثون عن الملك، مثلما سمعنا في القصة، ليقدّموا له الهدايا. وساروا وراء النجم  
ليصلوا إليه.

(أعط الأولاد أوراقاً صغيرة ملوّنة، واطلب منهم أن يكتبوا عليها مواهبهم أو الأشياء التي  
هم يعرفون فعلها جيّداً ويحبّون أن يقدّمونها للملك . وكلّ ولد ينتهي من الكتابة دعه يضع  
الورقة في كيس الخدع حتّى ينتهي الجميع. )

كثيراً من الاحيان، نريد أن نفعّل في الحياة ما يحلو لنا. مثلاً نطلب منّي أمي غرض ما ولكن أنا  
أريد راحتي فأقول لها لا أريد. وأنسى أنّ الله يريدني أن أطيع أمي. وبالتالي أكون لا أطيع الربّ  
الذي هو ملك العالم .

لقد وضعنا هنا في الكيس مواهبنا وكلّ الأشياء التي نحن نعرف فعلها جيّداً. وآآن مثل المجوس  
الذين قدّموا كلّ شيءٍ للملك دعونا نقدّم كلّ مواهبنا أو الأشياء التي نعرف فعلها جيّداً للربّ  
ويكون هو الملك على حياتنا وأخرج التاج من الكيس . وتذكّروا دائماً أنّ يسوع هو الملك .



# آية الحفظ الكتابية

اشعيا ٩:٦

«لأنَّهُ يُولَدُ لَنَا وَلَدٌ وَنُعْطِي ابْنًا، وَتَكُونُ الرِّيَّاسَةُ عَلَى كَتِفِهِ، وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا، أَبًا أَبَدِيًّا، رَبِّيسَ السَّلَامِ.»

المواد المطلوبة: الكتاب المقدس، حاسوب، عارض ضوئي، شاشة، وسيلة إيضاح الآية على الشاشة، كرات لتزيين الشجرة، شجرتين، علبتين، لاصق

## قدم الآية:



دعونا نرتّم سوياً ترنيمه «يسوع ملك الملوك» (موجودة في المواد الإضافية من المنهاج). أحياناً يكون الملوك في هذا العالم صالحين وأحياناً غير صالحين. لكن يسوع الملك الذي هو أيضاً ملك الملوك له صفات رائعة وكاملة هذا ما نتكلّم عنه آيتنا اليوم.

## اقرأ الآية من الكتاب المقدس:



افتح الكتاب المقدس و قل: اليوم سوف نتعلّم آية جديدة سوياً وهذه الآية هي من الكتاب المقدس من العهد القديم موجودة في اشعيا الإصحاح ٩ وعدد ٦.

تقول الآية: «لأنه يولد لنا ولد و نعطى ابناً، و تكون الرياسة على كتفه ويدعى اسمه عجيباً مشيراً الهاً قديراً، ابا ابدياً رئيس السلام.»  
ثم اقرأ الآية أيضاً من الشاشة.  
(يمكنك أن تقسم الآية إلى قسمين بحال كان الاولاد صغاراً)  
القسم الأول: «لأنه يولد لنا ولد و نعطى ابناً، و تكون الرياسة على كتفه.»





## اشرح وطبق:

تُعلمنا هذه الآية و هي نبوة النبي إشعيا من زمان بعيد بأن يسوع هو الولد الذي سوف يولد من مريم العذراء و سيكون هو المخلص لشعبه وللعالم أجمع.

تكون الرّياسة على كتفه: أي أنّه هو سيكون الملك على الكلّ. وسيكون لديه الكثير من الصفات مثل عجيب و مشير. أي أن طرقه ستكون مختلفة عن طرق كل الناس و سيكون خلاقاً جداً. كما أنه سيكون الهأ قوياً قادراً على كل شيء. كما أنه اباً سيرعى شعبه يهتم بهم ويحبهم .

## كرر الآية عدة مرّات مع الأولاد

علّم الآية من خلال استعمال العارض الضوئي. كرّر الآية عدة مرات مع الاولاد حتى يتم حفظها.



بعد أن يتم حفظ الآية، احضر العلبتين و الكرات لتزيين الشجرتين. الصق كلمات الآية على الكرات. اقسّم الأولاد إلى فريقين.

دع كل فريق يقوم بوضع الآية على الشجرة بالترتيب الصحيح و الفريق الذي ينتهي من التزيين اولاً وبالترتيب الصحيح يفوز.





# الأشغال

## يسوع ملكي



### المواد المطلوبة:

- صحنون بلاستيكية
- أقلام تلوين خشب أو ألوان مائية
- مقصات
- ريش أصفر اللون أو ورق أصفر ممزق
- أوراق مقوَّاة (كراتين) ملونة: أزرق، أبيض، أصفر

### التحضير:

أحضِر الصحنون البلاستيكية وأزل الوسط بواسطة مقص. ثم نقوم بتلوين حافة الصحن المقصوص باللون البني ونلصقها على الكرتونة الزرقاء (يمكن اختيار اللون الذي تريد).

نلصق الريش الأصفر أو الورق الأصفر الممزق في ثلث الدائرة المصنوعة سابقا بعدها نرسم الطفل يسوع على كرتونة بيضاء، ثم قصها و تلوينها ووضعها فوق الريش أو الورق الأصفر كأنه في المذود.

نرسم على الكرتونة الصفراء نجمة ونقصها ثم نضعها في الجهة المقابلة للطفل يسوع فتصبح في القمة.

كذلك بإمكاننا أن نكتب على النجمة: «يسوع ملكي».



# وسيلة إيضاح



الكلّ له بالكامل



**الهدف:** عدم إعطاء الله القسم المتبقي من مواهبنا التي لم نستخدمها، بل كامل مواهبنا  
**المواد المطلوبة:** صحن متوسط الحجم، أي نوع حلوى (شوكولاته، سكاكر...).

## الطريقة:

تبدأ بالقول أنني اليوم أحضرت معي حلويات لذيذة لأنكم سلكتم سلوكاً حسناً وكنتم مهذبين. (أرهم الحلوى) دعوني الآن أريكم الحلوى التي معي. (تقوم بتفصيل كل نوع من الحلوى. مثال: اوه هذه من نوع سنيكرز، فيها كراميل وفسق. و تأكل قطعة من كل نوع تظهره لهم)

تنظر إلى الأولاد وتقول: لمن سوف أعطي هذه القطعة التي أكلت منها؟ (انتظر الإجابة) تخيلوا أن مدير المدرسة قد قدم إلى منزلكم وأنتم قد حضرتم له العشاء. أنت انتظرت، لكنّه تأخر. فأنت قررت أن تأكل فأكلت نصف الأكلات.

كيف سيكون شعور المدير عندما يأتي ويراك قد أكلت نصف الأكلات؟ (انتظر الإجابات)

تخيّل أنك تُعطي الله نصف مواهبك كما فعلتُ معكم بالحلوى وكما حصلَ مع مدير المدرسة.

لذلك يجب علينا أن نعطي الله كل مواهبنا لأنه الملك. مثلاً: عندما نرنم يكون ترنيمنا من كل قلبنا ونابع من محبتنا لله. أو كنت تعرف العزف فتكون جاهزاً في فترات الترتيل والترنيم وهكذا.. أو أن يكون لديك القوة لمساعدة الأشخاص فأنت ترى الله في ذلك الشخص وتقوم من كل قلبك بالمساعدة.

(في النهاية شارك الحلوى مع كل الأولاد)



# أسئلة ولعبة للمراجعة

## تيجان الملك اللعبة:



اصنع أو أحضر تيجاناً على عدد أسئلة  
المراجعة، وقم بترقيمها و ضعها على طاولة  
بجانب بعضها البعض. اكتب على أوراق  
منفردة الأسئلة التالية. ضع كل ورقة داخل  
تاج منفرد.

اختر شخصاً لكي يختار رقماً من أرقام التيجان. بعد أن يتم اختيار الرقم،  
قم بإزالة ورقة السؤال من داخل التاج و اسأله. أعد الكرة حتى تفرغ  
الطاولة من التيجان وليجب الكل بشكل صحيح.

## الأسئلة:

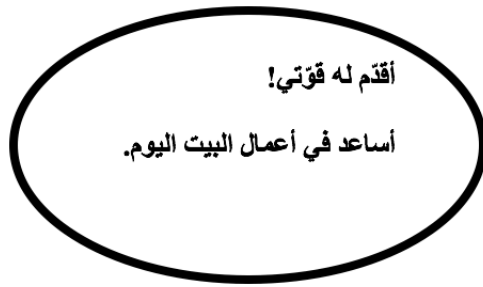
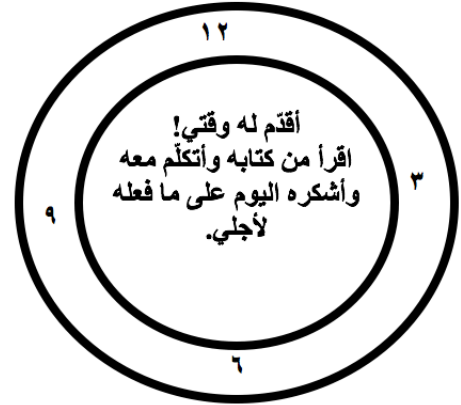
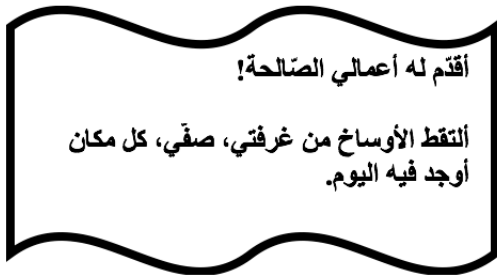
١. في عهد أيّ ملك وُلد يسوع؟ (الملك هيروُدس)
٢. ما اسم المجموعة الذين أتوا ليروا يسوع؟ (المجوس)
٣. من أين أتوا؟ (من المشرق)
٤. ما كانت العلامة التي تبعها المجوس؟ (النجمة)
٥. ماذا قال هيروُدس للمجوس؟ (أذهبوا وابتحثوا عن الطفل)
٦. وعندما تجدوه عودوا إليّ لكي أذهب أنا وأسجد له)
٧. هل صدق المجوس كلام هيروُدس؟ لماذا؟ (كلا. فقد أوحى لهم بحلم أن لا يرجعوا إلى هيروُدس فأنصرفوا)
٨. هل صفات هيروُدس للملك صحيحة؟ ما هي صفات الملك الحقيقية؟ (افتح مجالا للنقاش)
٩. يسوع قدم كل ما لديه من أجلي، هل سأفعل نفس الشيء من أجله؟ كيف وماذا؟ (افتح مجالا للنقاش)





- سأقدم ليسوع كل ما عندي:  
- قصّ مستطيل «يسوع ملكي، سأقدم له كل ما عندي!»  
وألصقه على مغلف.  
- قصّ الأشكال وضعها في المغلف.  
- اسحب واحدة كل يوم وافعل ما تقوله.  
- اختر يوماً وقدم له جزءاً من مالك.

يسوع ملكي، سأقدم له كل ما عندي!  
لأنّه يُولدُ لنا وُلدٌ ونُعطي ابنًا، وتكونُ الرِّياسةُ على كَتِفِهِ. اشعيا ٦:٩.



## تذكر الآية:

لأنّه يُولدُ لنا وُلدٌ ونُعطي ابنًا، وتكونُ الرِّياسةُ على كَتِفِهِ، ويُدعى اسمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا، أَبًا  
أَبَدِيًّا، رَبِّيسَ السَّلَامِ. اشعيا ٦:٩.





- سأقدّم ليسوع كلّ ما عندي:  
- قصّ مستطيل «يسوع ملكي، سأقدّم له كلّ ما عندي!»  
وألصقه على مغلف.  
- قصّ الأشكال وضعها في المغلف.  
- اسحب واحدة كلّ يوم واطلب من أحد مساعدتك لتفعل  
ما تقوله.

يسوع ملكي، سأقدّم له كلّ ما عندي!

تذكّر الآية: لِأَنَّهُ يُوَلَّدُ لَنَا وَوَلَدٌ وَنُعْطَى ابْنًا، وَتَكُونُ الرِّيَّاسَةُ عَلَيَّ كَتِفِهِ. اشعيا 7:9.

أقدّم له محبتي!

أظهر المحبة لشخصٍ  
جديد اليوم.

أقدّم له أعمالي الصالحة!

ألتقط الأوساخ من غرفتي، صفّي، كل مكان  
أوجد فيه اليوم.

أقدّم له قوّتي!

أساعد في أعمال البيت اليوم.

