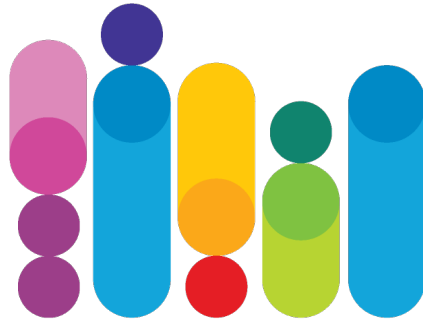
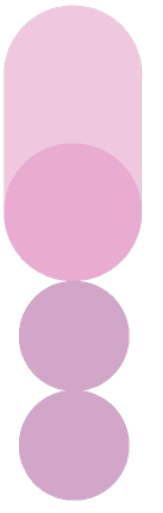
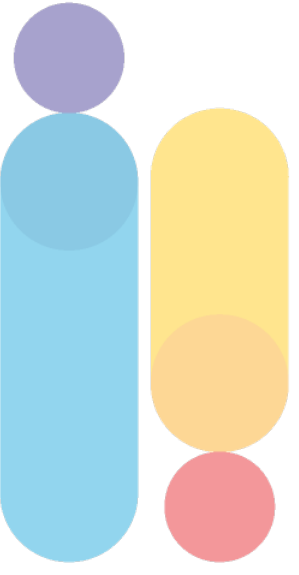




لنبنى حياتهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٢٣

يسوع يُطعم الخمسة الآف

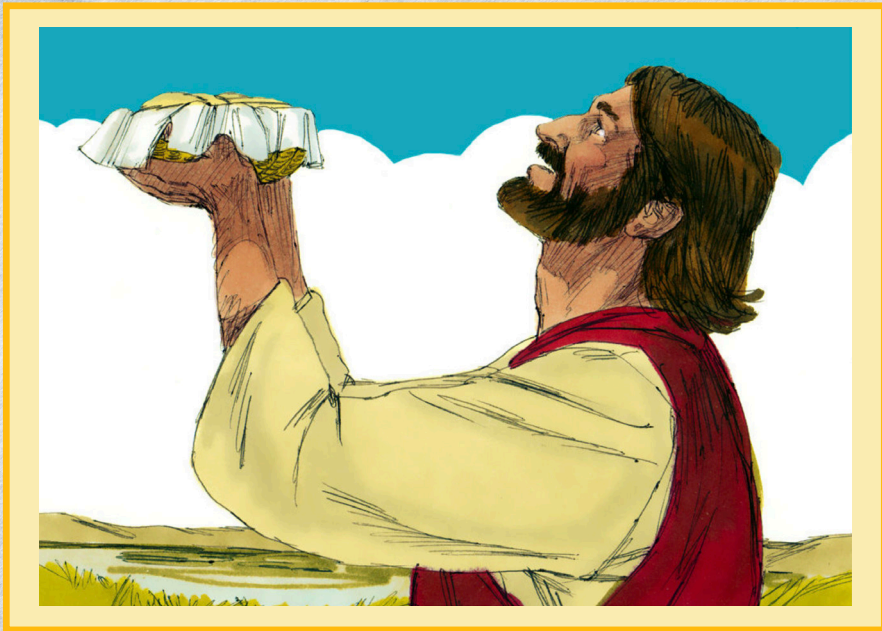
النصّ الكتابي: متى ١٤: ١٣-٢٢ مرقس ٦: ٣٠ - ٤٥
لوقا ٩: ١٠ - ١٧ يوحنا ٦: ١ - ١٤

الفكرة الرئيسية: أن يعرف الولد أهمية ما لديه، حتّى لو كان قليلاً، ويتشجّع لمشاركة الآخرين ومساعدتهم.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"،
والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفّك.



الدرس ٢٣ : يسوع يُطعم الخمسة الآف

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- صلاة * ١
- ٣- ترنيمة: "يسوع يحب كل الناس" ٢
- ٤- ترنيمة: "كلمة الله بتعلمني" * ٣
- ٥- ترنيمة: "مين هو ملك السما" ٤
- ٦- ترنيمة: "إلهي كبير" * ٥
- ٧- تحضير الدرس * ٦
- ٨- القصة: السمكتين والخمس أرغفة * ٦
- ٩- آية الحفظ: ٢ كورنثوس ٩: ٧ * ٨
- ١٠- لعبة: فرز الحبوب ٩
- ١١- ورقة النشاط ١٠

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 📅

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 🗨️

الفقرات الأساسية *



١- ترحيب

مرحبًا أصدقائي، أنا سعيد/ة جدًا أن أكون معكم في هذا النهار المميّز من أيام

الأسبوع، إذ فيه نجتمع وننتشارك معًا في كلمة الرب. بدايةً، اسأل الأولاد من يرغب بتذكيرنا بما تعلّمناه الأسبوع الماضي؟ (اسأل الأولاد).

قصّتنا اليوم تتناول أحد أبطال الكتاب المقدّس، و ما يميّزه أنّه كان مقارب لعمركم، وقد قام بعملٍ عظيم جدًا. من هو هذا البطل؟ سنتعرّف عليه خلال برنامجنا الرائع والتميز. ولكن الآن دعونا نبدأ بالصلاة.



٢- الصلاة

اسأل الأولاد الأسئلة التالية واسمع إجاباتهم في كل مرة.

١- هل يوافق والديكم على جميع طلباتكم؟

نعم، كثيرًا ما نطلب من والدينا أمورًا لا يوافقون عليها، وذلك بدافع محبّتهم لنا، أو بدافع حمايتهم لنا من مخاطر كثيرة قد لا نعرفها في حينها بل فيما بعد.

٢- هل طلبتم يومًا طلبًا ما من الله ولم يستجب؟

ثلاثة أمور تحصل معنا عندما نصلي:

١- تأخّر الله في الاستجابة: يتأخّر الله في الاستجابة أحيانًا كثيرة، لأنّ توقيته يختلف عن توقيتنا. فهو يعرف الوقت المناسب ليُعطينا ما نريد.

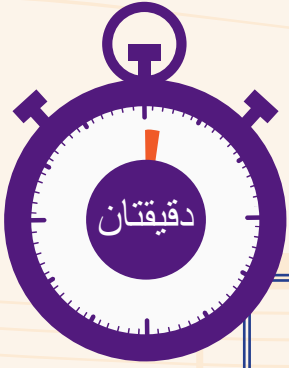
٢- عدم الاستجابة لصلواتنا: أحيانًا أخرى قد نطلب أمورًا لا تصبّ في مصلحتنا، بل تكون مضرّة لنا. لذلك يكون جوابه الرّفص أو الإنتظار، فهو دائماً يريد الأفضل لنا.

٣- الصلاة التي نصليها كواجب دون إيمان: في كثير من الأحيان نلتجئ إلى الله كواجب، أو للصلاة كفرص علينا، فيما يجب أن تكون صلاتنا في كلّ مرّة مقدّمة بإيمان وثقة من أعماق القلب بأنّ الله يسمعنا وهو قادر على الإستجابة.

دعونا نحني رؤوسنا للصلاة ونشكر الله لأنه يُحبنا ويريد الأفضل لنا دائماً.

”يا يسوع نشكرك لأنك تُحبنا وتُريد الأفضل لنا، نشكرك لأنك تسمعنا وتستجيب بحسب ما تراه أنت مناسباً لنا. زد إيماننا بك وساعدنا لنضع كل ثقتنا فيك. بارك اجتماعنا اليوم والمس قلوبنا لنتعلم عنك أكثر.

باسم يسوع، آمين.“



٣- ترنيمة

يسوع بحب كل الناس

يسوع بحبك

هوي حدك

مش لوحداك

يسوع حدك علطول

يسوع بحب كل الناس

يسوع بحب كل الناس

يسوع بحب كل الناس

بحبني

بحبك

بحبنا

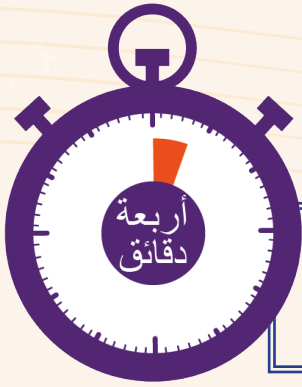
يسوع خلقتني

يسوع خلقتك

يسوع خلقنا كلنا

يسوع بحبنا علطول

يسوع بِحِبِّ كلِّ الناس
يسوع بِحِبِّ كلِّ الناس
يسوع بِحِبِّ كلِّ الناس
يسوع حُذِّكَ عَظُوطُ



٤- تَرَنِيمَة

كَلِمَة اللّٰه بِتَعَلَّمْنِي

- ١ -

كَلِمَة اللّٰه بِتَعَلَّمْنِي
اللّٰه حَدِّي وَين مَا بكون
بِيسمع صوتي لَمَّا بَصَلِّي
رَح طيع كَلِمَتُو لَمَّا يَقْلِي
أنا جَنَبَكَ يا ابني على طول

- القَرَار -

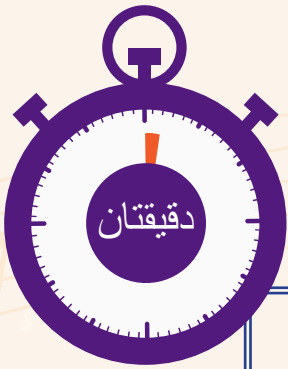
أنا بِحَبِّكَ رَبِّي يسوع
رَح غَنِّي بِصُوت مسموع
وَإِذَا قالولي إِنِّي فاشل



بِتَذَكَّرُ وَعَدَكَ يَا يَسُوعَ
أَنَا حَدَّكَ إِنَّتَ وَزَعْلَان
أَنَا بُشَجَعَكَ إِنَّتَ وَفِشْلَان
وَإِذَا مَرَّةً حَسَيْتَ بِخُوفٍ
صَلِّي وَقُولِ إِنَّكَ تَعْبَان

- ٢ -

اللهُ هُوَ يَلِّئِي خَلْقَنِي
بِيَهْتَمُ فِيَّ عَلَى طَوْلٍ
كَلِمَةُ اللهِ بِتَعَلَّمَنِي
بِتَفْهَمَنِي وَبِتَذَكَّرَنِي
اللهُ بِحُبْنِي كَيْفَ مَا بَكُونُ



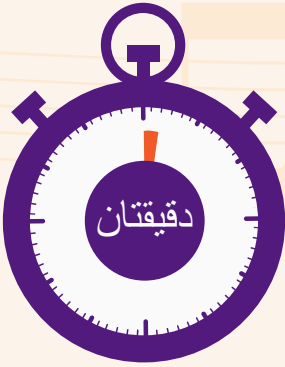
٥- تَرْنِيمَةٌ

مِينَ هُوَ مَلِكُ السَّمَاءِ

(مِينَ هُوَ مَلِكُ السَّمَاءِ مِينَ هُوَ مَلِكُ الْأَرْضِ)
مِينَ هُوَ مَلِكُ الْعَالَمِ كُلِّهِ هُوَ مَلِكِي

يَسُوعَ يَسُوعَ

هُوَ مَلِكُ الْمُلُوكِ
هُوَ مَلِكُ الْعَالَمِ كُلِّهِ هُوَ مَلِكِي ٢
(يسوع مَلِكُ السَّمَاءِ يسوع مَلِكُ الْأَرْضِ
يسوع مَلِكُ الْعَالَمِ كُلِّهِ ويسوع مَلِكِي
ي س و ع يسوع
هُوَ مَلِكُ الْمُلُوكِ
يسوع مَلِكُ الْعَالَمِ كُلِّهِ ويسوع مَلِكِي) ٢



٦- تَرْنِيمَةٌ

إِلَهِي كَبِيرٌ

- الْقَرَار -

إِلَهِي كَبِيرٌ قَوِيٌّ قَدِيرٌ
لَا شَيْءَ يَسْتَخِيلُ عَلَيْهِ

فَلَهُ الْجِبَالُ وَلَهُ الْبَحَارُ
وَالسَّمَوَاتُ صَنَعُ يَدَيْهِ



٧- تحضير الدرس

المواد المطلوبة: بعض القطع من النقود - ملابس - ألعاب - طعام

شرح وتطبيق

● ضع كلاً من المواد المطلوبة أمام الأولاد.

● اسأل الأولاد: كيف يُمكن مساعدة الآخرين من خلال هذه الأشياء؟ (اسمع الإجابات).

نعم، إذاً يمكن أن أساعد الآخرين في تقديم النقود لهم، فيشترون ما يحتاجونه. والملابس ليستندفئوا في فصل الشتاء، لا سيّما في البرد القارس. كذلك يمكنني أن أرسم ابتسامةً على وجوه الأطفال من خلال الألعاب التي أقدمها لهم، أو من خلال تأمين الطعام لينموا.

في الواقع هناك الكثير من الأمور التي نملكها والتي تفرّح قلوب الآخرين إذا ما تشاركنا بها معهم. واليوم سنرى كيف صبيٌّ صغير تقاسم الطعام القليل الذي كان معه مع جموعٍ كثيرةٍ.



٨- قصة

خمسة أرغفة وسمكتان

النص الكتابي: متى ١٤: ١٣ - ٢٢ مرقس ٦: ٣٠ - ٤٥ لوقا ٩: ١٠ - ١٧

يوحنا ٦: ١ - ١٤

المقدمة

كان يسوع يعلم الجموع لأنّه كان يتحنّن عليهم، إذ كانوا كخرافٍ لا راعي لها. وكان مرّةً يعلم في الجبل، وسرعان ما امتلأ المكان بالرجال والنساء والأطفال الذين يحبّون أن يسمعوا كلامه. وفجأةً لاحظ التلاميذ بدء مغيب الشمس والجموع بعيدين عن منازلهم.

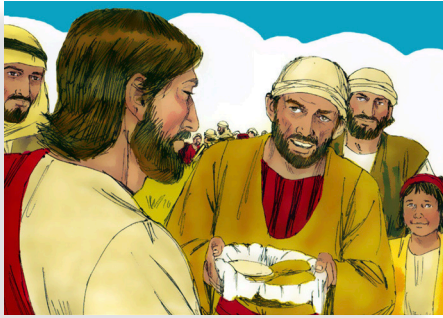
حوار بين يسوع والتلاميذ

قال التلاميذ ليسوع: "الظلام سيحلّ قريباً والجموع لم يتناولوا طعاماً اليوم كلّهم فاصرفهم." فسألهم يسوع:



”ما هو عدد الناس الموجودين هُنا؟“ أجابه التلاميذ: ”خمسة آلاف رجُلٍ، ما عدا النساء والأطفال.“ فاقترح يسوع عليهم قائلاً: ”لماذا لا تُطعمون أنتم هؤلاء الناس؟“ مرقص ٦: ٤١ فالتفت إليه أحد التلاميذ ويدّعي فيلبس وسأله: ”من أين نشترى خُبْزاً لنُطعم كلَّ هذا العدد من الناس؟“

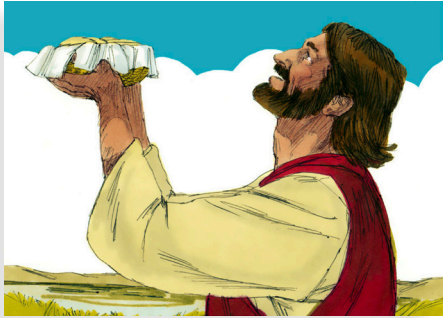
الصبيّ الصغير



في تلك اللحظة، جاء تلميذ آخر واسمه أندراوس وقال: ”يوجد صبيّ هُنا، ومعه خمسة أرغفة وسمكتان، وهو مُستعدُّ لأن يُقدِّمها.“ فطلب يسوع من تلاميذه أن يتكئوهم صفوفاً صفوفاً خمسين خمسين ومئة مئة. وهكذا جلس الناس على العشب في مجموعات منظّمة.

يسوع يُبارك الطعام

ثم رفع يسوع نظره نحو السماء، وبارك الخمسة أرغفة والسمكتين، وكسر الخبز وقسّم السمك وأعطى التلاميذ، الذين بدورهم وزّعوا على الجموع. فأكل جميع الشعب حتى شَبَعوا. فقال يسوع لتلاميذه: ”اجمعوا ما تبقى من الطَّعام حتى لا يضيع شيء.“ يوحنا ٦: ١٢



النهاية

أطاع التلاميذ يسوع وجمعوا اثنتي عشرة قَفَّةً مملوءةً من ما تبقى من الطعام. يا لها من معجزة صنعها يسوع. فمن خلال الزَّاد القليل الذي كان مع الصَّبي، أطعم يسوع الجموع. ونحن بدورنا كتلاميذ للمسيح، يجب أن نكون دائماً مُستعدين لكي نُشارك ما لدينا مع الآخرين، حتّى وإن كُنّا لا نملك الكثير. فبالقليل الذي لدينا نستطيع أن نفعل أموراً عظيمة، وبذا نسرّ قلب الله، وهو أيضاً يسدّد كل احتياج.





٩- آية الحفظ

”لأنَّ المعطي المسرور يحبُّه الله“.

(٢ كورنثوس ٩: ٧)

قَدِّم الآية

الله يحب الأشخاص الذين يعطون، وخصوصاً الذين يعطون بسرور. هذا الصبي أعطى كلَّ ما يملك ويسوع قَبْلَ عطيَّته هذه، وباركها وأطعم الجموع.

اقرأ الآية من الكتاب المقدَّس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدَّسة الخاصَّة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد أن يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

شرح الآية

المُعطي المسرور: عندما نحبُّ أحداً لا نتردّد أن نعطيه أغلى ما لدينا. فالحبُّ هو الدافع لعطائنا بسخاء للآخرين، وهذا يبهج ويفرّح قلوبنا. والعطاء لا يشترط فيه أن يكون مادياً فقط بل معنوياً أيضاً. وهذا العطاء يسبب لنا سروراً.

يُحِبُّه الله: وعندما نكون على استعداد للعطاء لا نفرح نحن فقط، بل نفرّح قلب الله لأنَّ هذه هي إرادته أن نعطي بسخاء كما يعطينا هو.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

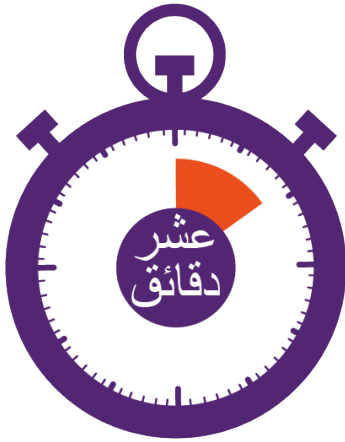
لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: علبة متوسطة الحجم – ورق A4 – كريبيون ملّون.

شرح وتطبيق

- قُمْ بقطع ورقة A4 إلى مُربّعات صغيرة الحجم.
- اكتب كلّ كلمة من كلمات الآية على مربع.
- كرّر العملية.
- قُمْ بطوي كلّ الأوراق وضعهم في العلبة.
- ضع بعض الأوراق البيضاء في العلبة.
- إقطع الكريبيون الملّون، واخلطه مع الأوراق.
- اقسم الأولاد إلى فريقين.
- على كلّ ولد من كلّ فريق سحب كلمة من كلمات الآية.
- على المُعلّم أن يرى الكلمة، ثمّ يقوم الفريق بتجميع كلمات الآية وترتيبها بالشكل الصحيح.
- إذا سحب الفريق ورقة فارغة، يضعها مكانها منتظرًا دوره مرّة أخرى.
- ليشارك الفريق الفائز الذي ينتهي من تجميع كلمات الآية وترتيبها، بترديد الآية بصوت عالٍ.
- بإمكانك أن تدير الموسيقى لتشجيع الأولاد.

ملاحظة: يجب على المُعلّم خلط الأوراق في كلّ مرّة يتمّ فيها السحب.



١- لعبة فرز الحَبّات

المواد المطلوبة: حمّص، عدس، فاصولياء، أرز،

فول حبّ، أكواب بلاستيك.



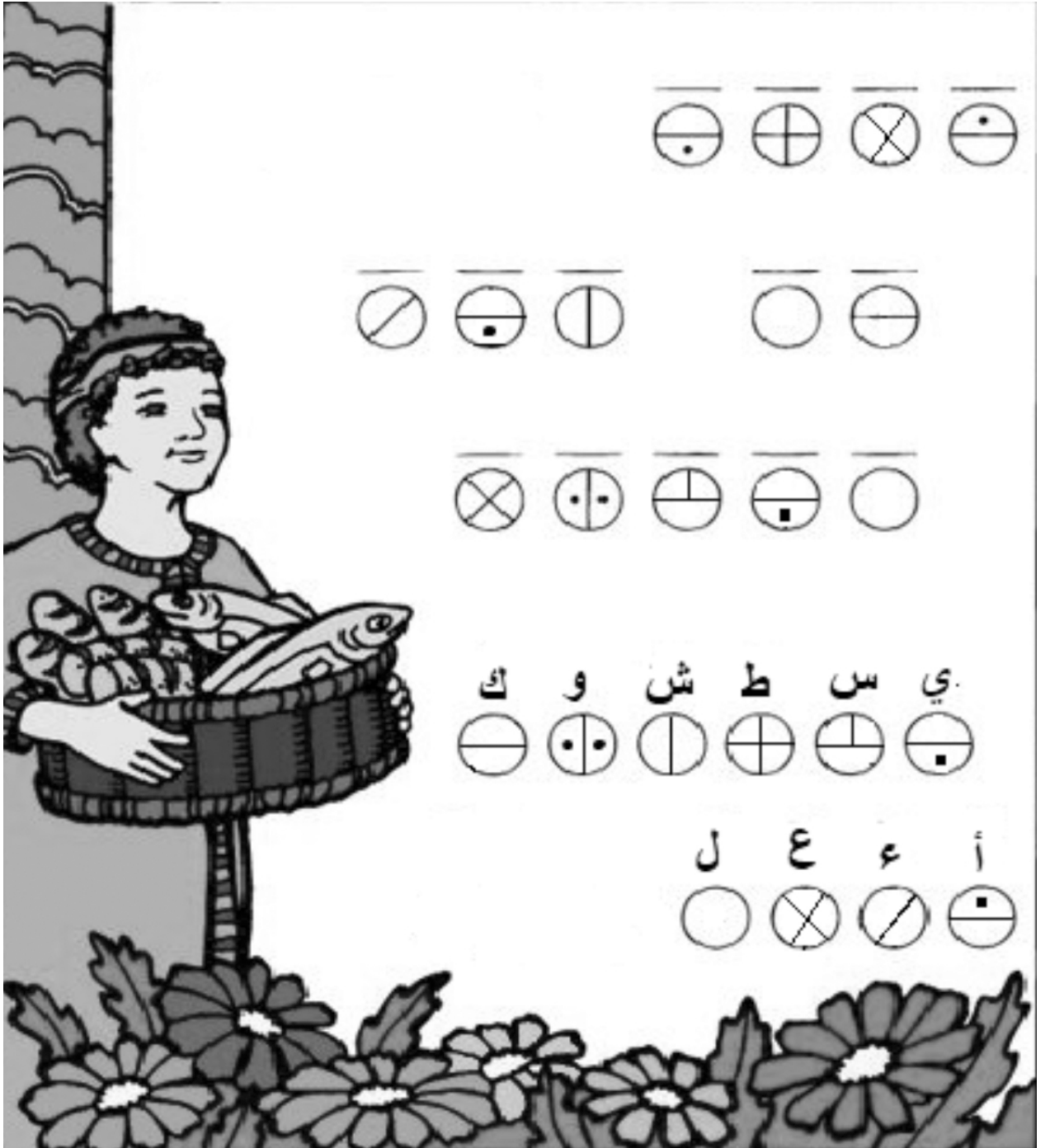
- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- ضع أمام كلّ فريق إناء من كلّ نوع من القطاني أمالمهم.
- اعطِ كلّ فريق الأكواب البلاستيكية بعدد أصناف القطاني.
- على كلّ فريق فرز كلّ نوع من أنواع الحبوب في كاسة بلاستيك.
- حدّد وقتًا للانتهاء.
- الفريق الذي ينتهي من فرز الحَبّات أولاً هو الفريق الفائز.

الإسم: _____

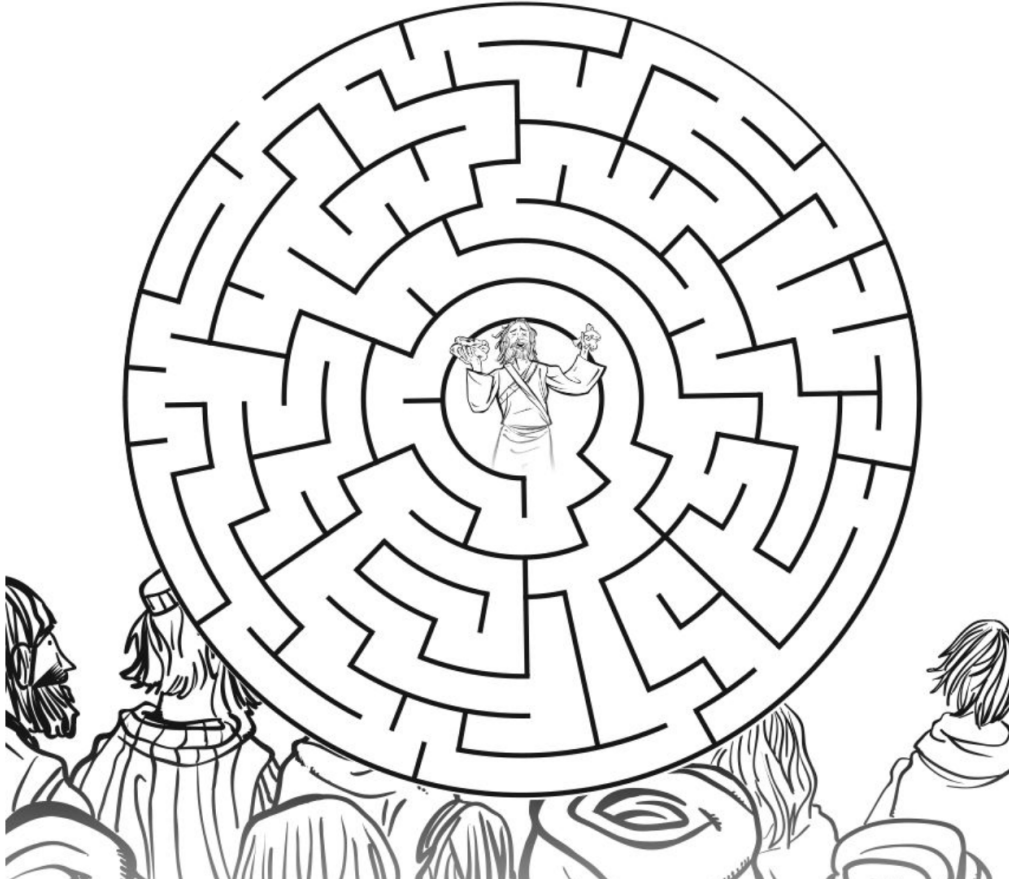
التاريخ: _____

قام يسوع بمعجزة وأطعم خمسة آلاف شخص من خمسة أرغفة خبز وسمكتين كانوا وجبة صبي صغير، وهذا الصبي لم يرفض إعطائهم ليسوع، بل أعطى كل ما لديه. قد لا يكون لديك الكثير ولكن إذا أعطيت كل شيء ليسوع، فسيستخدمه لمجده ويجعله ينمو.

فكّ شيفرة الرسالة أدناه.



ساعد يسوع وتلاميذه على تمرير كل الطعام



كُلُّ وَاحِدٍ كَمَا يَنْوِي بِقَلْبِهِ،
لَيْسَ عَنْ حُزْنٍ أَوْ اضْطِرَارٍ. لِأَنَّ
الْمُعْطِيَ الْمَسْرُورَ يُحِبُّهُ اللَّهُ.
٢ كورنثوس ٩: ٧

كرّر هذه الآية عدّة مرّات مع والديك ومن ثمّ اكتب خمسة أشياء لديك في المنزل
تحب أن تشاركها أو تعطيها لآخرين محتاجين إليها.

١- _____

٢- _____

٣- _____

٤- _____