

الأسبعة عشرة منهاج قصة

إلهي
إيماني

دليل المُعَلِّمِ^{١٤}

كيف تستخدم هذا الكتاب؟

- هذا الدليل قد تم تصميمه لمساعدتك في مشاركة الأطفال بمجموعة من البطاقات التي تُمثل كل منها قصةً كتابية. كل درس يقوم بتغطية قصة وبطاقة (فيما عدا القصة الكبرى). توجد صورة كبيرة للبطاقة يقوم المعلم بعرضها. وعلى الوجه الآخر توجد النقاط العامة للدرس لمساعدة المعلم أثناء التعليم. بحسب جدولك، يُمكنك أن تختار أن تقدم درس واحد في المرة، أو رُبما تقدم القصة الواحدة في أسبوعين أو ثلاثة. هناك دليل لتقديم هذا المنهاج صفحة ٤٣. هذا الدليل يقدم لك موضوعات مختلفة، ونقاط خاصة برواية القصص، وأسئلة للمناقشة إذا أردت أن تُمدد تقديم القصة لأسبوعين أو ثلاثة.
- كل درس يتبع نفس الشكل و يشمل نفس العناصر: القراءة بصوت عال، سرد القصة، أسئلة المناقشة، آية الحفظ، النشاط، النقطة التعليمية، ومراجعة البطاقات. المراجعة والتكرار هي الأجزاء الحاسمة في المنهاج.
- من خلال التكرار وإعادة سرد القصة، سوف يتعلم الأطفال القصص الأساسية التي تشمل الكتاب المقدس كله بالترتيب الزمني. من المهم أن يحفظ الأطفال القصص لأننا لا نوفر لهم أي نص! هناك أنشطة مراجعة إختيارية على الصفحة ٤٢.
- نُشجّعك على التحضير قبل بداية الدرس. يجب على المعلم أن يقرأ الفقرة الكتابية الموجودة تحت عنوان خلفيات للمعلم ويراجع النقاط الخاصة برواية القصة حتى يتمكن من سرد القصة بسلاسة وبالتالي جذب انتباه الأطفال وإدماجهم في القصة. سوف يساعد التحضير على تضمين القصة بموضوعات ذات صلة، وسوف يساعد أيضاً على إدارة النشاط.
- تُغطي القصة الكبرى الموضوع العام للكتاب المقدس كُله. هذه الصورة يتم تكوينها من خلال وضع خلفيات كل البطاقات بجانب بعضها البعض. ينبغي الإشارة إلى هذه القصة في بداية المنهاج لوضع السياق الذي تدور فيه كل القصص الفرعية ولإلهام الأطفال أن يجمعوا كل البطاقات الستة عشر من خلال الحضور المنتظم.

فهرس المحتويات

١	وصف الشكل العام
٣	بطاقة ١ آدم وحواء
٥	بطاقة ٢ الطوفان
٧	بطاقة ٣ امتحان ابراهيم
٩	بطاقة ٤ يعقوب يصارع مع الله
١١	بطاقة ٥ إخوة يوسف يبيعونه
١٣	بطاقة ٦ موسى
١٥	بطاقة ٧ الوصايا العشر
١٧	بطاقة ٨ داود وجليات
١٩	بطاقة ٩ إيليا على جبل الكرمل
٢١	بطاقة ١٠ ميلاد يسوع
٢٣	بطاقة ١١ دعوة التلاميذ الأولين
٢٥	بطاقة ١٢ يسوع يشفي
٢٧	بطاقة ١٣ يسوع يُطعم الخمسة آلاف
٢٩	بطاقة ١٤ الصلب
٣١	بطاقة ١٥ القيامة
٣٣	بطاقة ١٦ يسوع يظهر لتلاميذه
٣٥	القصة الكبرى
٣٦	الجدول الزمني وحركات الأيدي
٤٠	أنشطة المراجعة
٤١	أنشطة حفظ الآيات
٤٢	الألعاب
٤٣	دليل التطبيق

دليل المعلم لمنهاج السبعة عشر قصة، تم مراجعته، اللغة العربية

Arabic 17 Stories Teacher's Manual Revised, ISBN 978-1-63049-084-3

أخذت الآيات من الكتاب المقدس، ترجمة فان دايك © ٢٠٠٢ جميع حقوق الطبع محفوظة لدار الكتاب المقدس بمصر

Copyright © 2014, 2023 by OneHope, Inc. 600 SW 3rd St. Pompano, FL 33060

وصف الشكل العام

- **خلفيات للمُعَلِّم**
في خلفيات المُعَلِّم توجد الفقرات الكتابية (الفقرة بالكامل أو فقرات يقوم الدرس بتغطيتها) وتوجد أيضاً الفكرة الرئيسية (الموضوع الذي يدور حوله الدرس).
- **أنشطة المراجعة**
وقت لمراجعة الدرس السابق بطريقة شيقية وجاذبة للأطفال. هناك خيارات مختلفة لأنشطة المراجعة في صفحة ٤٢
- **القراءة بصوت عال**
يحتوي هذا الجزء على فقرات محورية في كل درس ينبغي قراءتها بصوت عال للفصل.
- **سرد القصة**
يقوم هذا الجزء بقيادة سرد القصة من خلال نقاط هامة تُشكّل محور الدرس. ليس من الضروري قراءة كل نقطة بنفس الصياغة المكتوبة بها؛ استخدمها فقط كدليل. قبل سرد القصة، قم بتوزيع نسخ من بطاقة الدرس على الأطفال.
- **أسئلة المناقشة**
هذه الأسئلة تُستخدَم لمراجعة الفكرة الرئيسية للقصة وتوضيحها والتأكيد عليها. تتراوح الأسئلة من أسئلة خاصة بالحقائق المُقدَّمة في القصة، بالإضافة لأسئلة تَأْمَلِيَّة تدفع الأطفال للتفكير.
- **آية الحفظ**
وُضعت آيات الحفظ لمساعدة الأطفال أن يحفظوا آية كتابية مُتعلِّقة بكل درس. توجد أنشطة تساعد على الحفظ في صفحة ٤١
- **مراجعة البطاقات**
هذه المراجعة ضرورية لجعل الأطفال يحفظون القصة. سوف يتعلم الأطفال حركات الأيدي الخاصة بالقصة والتي سوف تساعدهم على تذكرها. في كل درس سوف يتعلمون حركات أيدي جديدة ويُراجعون حركات الأيدي الخاصة بالدرس السابق. سوف يتدرب الأطفال أيضاً على إعادة سرد القصص السابقة التي تعلموها بالإضافة للقصة الجديدة ويضعوا صور البطاقات في الترتيب الخاص بها. كلما تعلم الأطفال المزيد من القصص، سوف يكون وقت مراجعة البطاقات أطول. يُمكن أيضاً استخدام أسئلة النقاش كوسيلة للمراجعة.
- **النشاط**
هذه الفقرة تسمح بوقت للعب لجعل الأطفال يرتبطون حركياً بالقصة. الأنشطة الموجودة في الدروس مُصمَّمة لكي تُمارَس في إطار مجموعة كبيرة ولا تتطلب مساحة كبيرة للحركة. إذا وُجدت المساحة توجد ألعاب اختيارية أخرى في صفحة ٤٠.
- **النقطة التعليمية**
تساعد النقطة التعليمية على ربط النشاط بالفكرة الرئيسية للقصة الكتابية. إنها النقطة التي يُمكن للأطفال أن يأخذوها معهم من الدرس ويقوموا بتطبيقها في حياتهم.



٢ سرد القصة

١ اقرأ بصوت مسموع

تكوين ١: ٢٦ - ٢٧

قم بتوزيع بطاقة ١. أرو القصة

- في البدء خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَكُلَّ مَا فِيهَا.
- ثم خلق الله الإنسان الأول من الأرض ونفخ فيه نسمة حياة. وسمّى هذا الإنسان آدم ووضع في الجنة ليحفظها.
- وقال الربُّ لِأَدَمَ: "مِنْ جَمِيعِ شَجَرِ الْجَنَّةِ تَأْكُلُ أَكْلًا، ١٧ وَأَمَّا شَجَرَةُ مَعْرِفَةِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ فَلَا تَأْكُلُ مِنْهَا، لِأَنَّكَ يَوْمَ تَأْكُلُ مِنْهَا مَوْتًا تَمُوتُ". (تكوين ٢: ١٦ - ١٧)
- ثم خَلَقَ اللهُ المَرَأَةَ الأُولَى مِنْ ضَلْعِ أَدَمَ، وَسَمَّاهَا أَدَمَ حَوَاءَ. تَمَشَّى أَدَمُ وَحَوَاءُ مَعِ الرَّبِّ وَتَكَلَّمَا مَعَهُ فِي الْجَنَّةِ؛ كَانَتَا عَاقِلَتَهُمَا كَامِلَةً.
- عَدَّ اللهُ، الشَّيْطَانَ، جَاءَ إِلَى حَوَاءَ فِي صُورَةِ حَيَّةٍ لِكَيْ يَقُولَ لَهَا أَنَّهُ لَا بَأْسَ بِأَنْ تَأْكُلَ مِنَ الشَّجَرَةِ الَّتِي قَالَ الرَّبُّ أَلَّا يَأْكُلَا مِنْهَا. كَذَبَ الشَّيْطَانُ وَقَالَ لَهَا أَنَّهَا لَنْ تَمُوتَ بَلْ سَتَصِيرُ مِثْلَ اللهِ.
- أَكَلَتِ حَوَاءَ مِنَ الشَّجَرَةِ وَأَعْطَتِ أَدَمَ، وَأَكَلَ هُوَ أَيْضًا. لِأَنَّهُمَا عَصَيَا اللهُ وَقَعَلَا مَا قَالَ لَهُمَا أَلَّا يَفْعَلَاهُ، خَافَا وَارْتَبَتَا مِنَ اللهِ. عَصِيَا اللهُ يُدْعَى خَطِيئَةً.
- لِأَنَّهُمَا قَدْ أَخْطَأَا، عَاقِبَهُمَا اللهُ كَمَا قَالَ أَنَّهُ سَيَفْعَلُ:
- عَاقِبَ اللهُ الحَيَّةَ، فَاصْبَحَتْ تَرْحِفُ عَلَى بَطْنِهَا وَتَأْكُلُ تُرَابًا.
- وعَاقِبَ حَوَاءَ، بِأَنَّهَا سَوْفَ تَنَالِمُ عِنْدَ الوَلَادَةِ.
- وعَاقِبَ الأَرْضَ بِأَنَّ تَنْتِجُ شَوْكًا وَحَسَاكًا.
- وعَاقِبَ أَدَمَ بِجَعْلِ عَمَلِهِ شَاقًّا، وَبِأَنَّهُ سَوْفَ يَعْزِقُ لِيَحْصَلَ عَلَى بَطْنِهِ وَتَأْكُلُ تُرَابًا.
- لِكَيْ يَحْمِيَ الرَّبُّ أَدَمَ وَحَوَاءَ مِنْ أَنْ يَأْكُلَا مِنَ الشَّجَرَةِ مَرَّةً أُخْرَى، طَرَدَهُمَا مِنَ الْجَنَّةِ.
- كَسَرَتْ خَطِيئَةُ أَدَمَ وَحَوَاءَ عَاقِلَتَهُمَا الكَامِلَةَ بِاللهِ. لَكِنَّ اللهُ ظَلَّ يُحِبُّهُمَا لِذَلِكَ فَإِنَّهُ قَدَ وَعَدَ بِأَنْ يُرْسِلَ مَنْ يُصَلِّحُ عَاقِلَتَهُمَا المَكْسُورَةَ بِهِ. لَقَدْ تَسَبَّبَتِ الخَطِيئَةُ فِي كَسْرِ عَاقِلَتِنَا الكَامِلَةَ بِاللهِ. بَعْدَ أَدَمَ وَحَوَاءَ بَسْنِينِ كَثِيرَةٍ، أَرْسَلَ اللهُ ابْنَهُ الكَامِلَ، يَسُوعَ، لِلْأَرْضِ لِكَيْ يَأْخُذَ العِقَابَ عَنِ الخَطَايَا الَّتِي نَرْتَكِبُهَا، فَمَاتَ يَسُوعَ عَنَّا. الآنَ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ لَنَا عَاقِلَةً بِاللهِ مَرَّةً أُخْرَى لِأَنَّ يَسُوعَ أَخَذَ مَكَانَنَا.

٣ أسئلة المناقشة

١. ما الذي أوصى الرب آدم وحواء ألا يفعلاه؟ (الأكل من شجرة معرفة الخير والشر).
٢. ما هي الكذبة التي قالها الشيطان؟ (أنهما لن يموتا، بل سوف يصيران كالله)
٣. ماهو الوعد الذي قَدَّمَهُ الرَّبُّ؟ (أن يُرْسِلَ مَنْ يُصَلِّحُ عَاقِلَتَهُمَا المَكْسُورَةَ بِهِ)

خلفيات للمُعَلِّمِ

النص الكتابي: تكوين ١: ٢٦ - ٣: ٢٣
الفكرة الرئيسية: نتائج الخطية

٦ نقطة التعلّم

٤ آية الحفظ

تكوين ١: ٢٧

فَخَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ. عَلَى صُورَةِ اللهِ خَلَقَهُ. ذَكَرًا وَأُنْثَى خَلَقَهُمْ.

٥ النشاط: "سامي" يقول

اختر طفلاً أو مُعَلِّمًا ليلعب دور "سامي". يقف الباقيون مواجهين لسامي. ثم يبدأ "سامي" في طلب بعض الإرشادات مثل، "سامي يقول المس أنفك." على الجميع إذا أن يلمسوا أنفهم. إذا طَلَبَ سامي أي طلب بدون أن يبدأ بعبارة: "سامي يقول" على الأطفال أن يتجاهلوا هذا الطلب. الطفل الذي لا يُنْفَذُ الطَلَبَ الذي يبدأ بعبارة: "سامي يقول" يَخْرُجُ. أيضاً الطفل الذي يُنْفَذُ طلباً لا يبدأ بعبارة: "سامي يقول" يخرج. واصل اللعب حتى يتبقى طفل واحد هو الفائز. الطفل الفائز يلعب دور "سامي" في الدور القادم. من الممكن بالنسبة للمجموعات الكبيرة أن يقوم سامي بعد ١٠ طلبات بدعوة واحد من الذين بقوا لياخذ مكانه ويُصبح "سامي" الجديد. يقرّر المُعَلِّمُ متى تنتهي اللعبة وبالتالي تُصيِحُ المجموعة المتبقية واقفة هي المجموعة الفائزة.



١ راجع الأنشطة

٢ اقرأ بصوت مسموع

تكوين ٦: ١١ - ١٩

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ٢. وارو القصة.

- نظر الله ورأى أن الأرض قد امتلأت بالبشر العنيفين؛ وكل ما كان يُفكر فيه ويفعلونه كان سيئاً جداً.
- رأى الله أن هناك رجلاً اسمه نوح، هو وحده كان صالحاً.
- قال الله لنوح، "بِهَاتِيهِ كُلِّ بَشَرٍ قَدْ أَنْتَ أَمَامِي، لِأَنَّ الْأَرْضَ امْتَلَأَتْ ظُلْمًا مِنْهُمْ. فَهِيَ أَنَا مُهْلِكُهُمْ مَعَ الْأَرْضِ".
- قَرَّرَ اللهُ أَنْ يُرْسِلَ مَاءً لِيُغَطِّيَ كُلَّ الْأَرْضِ. هذا اسمه الطوفان. تكوين ٦: ١٣ ب
- قبل أن يأتي الطوفان، قال الله لنوح بالتفصيل كيف يبني سفينة كبيرة لكي ينقذ أسرته والحيوانات المختلفة.
- فعل نوح كل ما أمره به الرب. وعندما حاول نوح أن يحذر الناس من حوله، لم يُصَدِّقُوهُ.
- أحضر الله لنوح زوجاً من كل نوع من أنواع الحيوانات. دخلت أسرة نوح مع الحيوانات إلى الفلك، وأغلق الله الباب خلفهم.
- أمطرت السماء أربعين يوماً وأربعين ليلة. وغطى الله الأرض بالماء، ومات كل إنسان وكل حيوان على وجه الأرض.
- بعد عدة شهور، نفخ الله ريحاً على الأرض لتنتشف المياه وقال لنوح أن يخرج من الفلك هو وأسرته.
- شكر نوح الله على إنقاذه له ولأسرته بتقديم هدية له. سُرَّ اللهُ بِهَدِيَّةِ نوح وقال لنفسه: "لَا أَعُوذُ أَلَعِنَ الْأَرْضَ أَيْضًا مِنْ أَجْلِ الْإِنْسَانِ، لِأَنَّ تَصَوُّرَ قَلْبِ الْإِنْسَانِ شَرِيرٌ مُنْذُ خَدَاتِهِ. وَلَا أَعُوذُ أَيْضًا أَمِيثٌ كُلِّ حَيٍّ كَمَا فَعَلْتُ" (تكوين ٨: ٢١ ب)
- أعلن الله وعدة لنوح ووضع قوس قزح في السماء كعلامة لهذا الوعد. وصار قوس القزح لنا تذكراً أن الله لن يُبِيدنا؛ هو يريد أن يعطينا رجاء. وبعد أن مرت سنواتٍ طويلة، أرسل الله ابنه الكامل، يسوع، الذي بلا خطية، لكي يموت عنا لئلا نباد بسبب الشر الذي نرتكبه. والآن يُمكن أن تكون لنا علاقة مع الله.

٤ أسئلة المناقشة

١. لماذا دمر الله الأرض؟ (الدينونة)
٢. لماذا اختار الله أن ينقذ نوح والحيوانات؟ (الرحمة)
٣. ماذا كان الوعد الذي قدمه الله؟ (الآلا يُدمر كل حي مرة أخرى)

٥ آية الحفظ

مزور ٢٥: ٥

"دَرَبِنِي فِي حَقِّكَ وَعَلَّمْنِي، لِأَنَّكَ أَنْتَ إِلَهُ خَلَّاصِي.
إِيَّاكَ أَنْتَظَرْتُ الْيَوْمَ كُلَّهُ."

٦ النشاط: صناعة المطر

قسّم المجموعة الكبيرة إلى ٣-٤ مجموعات صغيرة بحسب أماكن جلوسهم (يسار - يسار الوسط - يمين الوسط - ويمين القاعة). اشرح كيف أنهم يجب أن يكونوا هادئين تماماً ويراقيونك وأنت تُعلّمهم ما ينبغي أن يفعلوه لكي تتجح اللعبة. ابدأ بالمجموعة اليسرى واجعلهم يفركون أياديهم معاً للأمام وللخلف، ثم اطلب من باقي المجموعات أن يفعلوا نفس الشيء حتى يفعلوه كلهم. بعد ذلك عدّ للمجموعة اليسرى واطلب منهم أن يُصدروا صوت فرقة بأصابعهم ثم اطلب نفس الشيء من باقي المجموعات مثلما سبق. ثم اجعل المجموعات بنفس الترتيب يضربون بأياديهم على رُكبتهم. ثم بالعكس: الفرقة، ثم الفك، ثم العودة للهدوء التام مرة أخرى.

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

النص: تكوين ٦: ٩ - ١٧

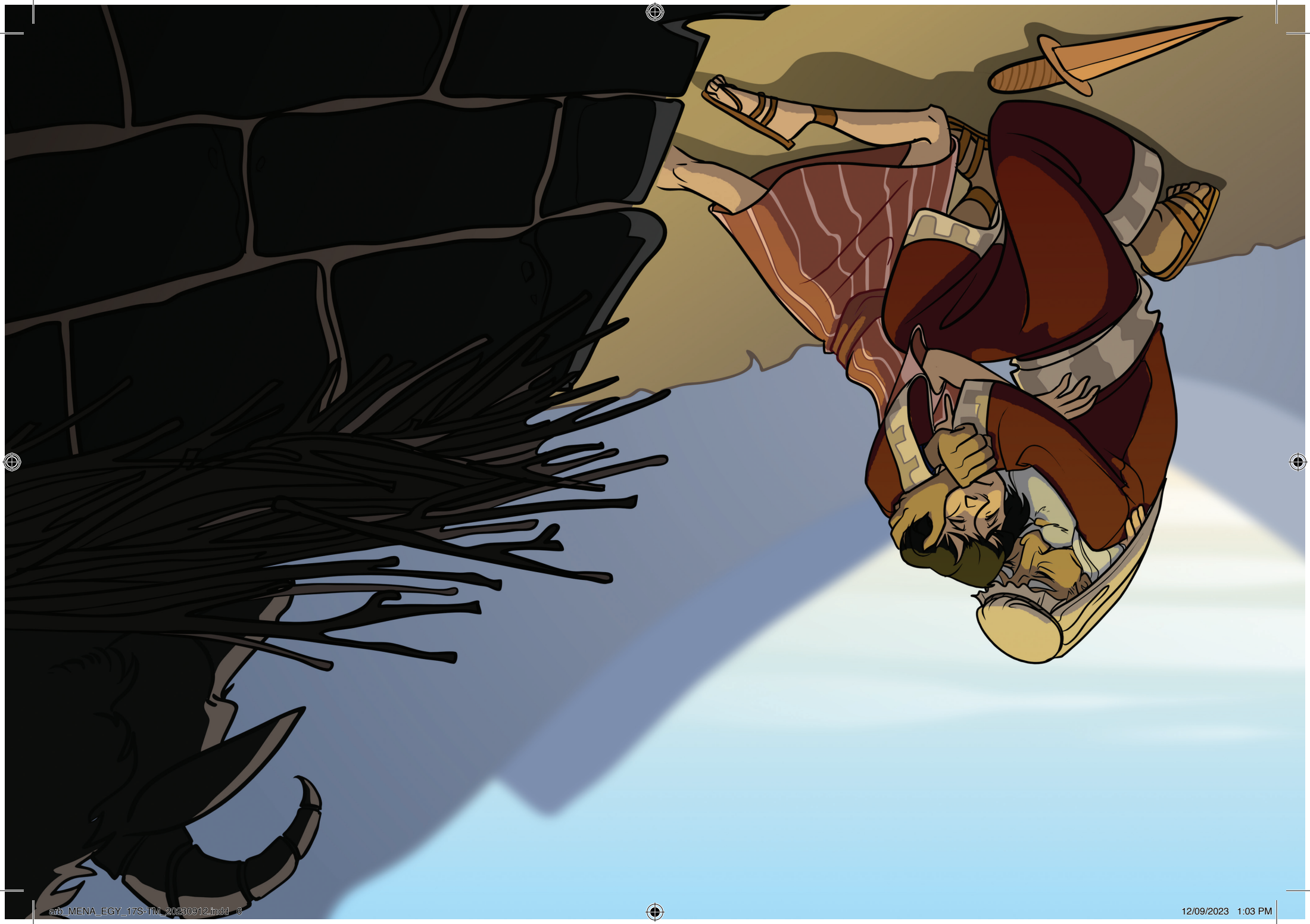
٢ بطرس ٢: ٥

الفكرة الرئيسية: الدينونة

٧ نقطة التعلّم

- هذا التدريب الذي يصنع صوتاً مشابهاً لصوت المطر يساعدنا أن نعرف كيف كان شعور نوح وأسرته أثناء الطوفان. تخيل كم كان الصوت عالياً.
- لكنهم كانوا شاكرين لله لأنه أنقذهم! لقد رَجَمَ الرَّبُّ نوحاً وأنقذه، في الوقت الذي كان الربُّ فيه قد قرر أن يعاقب العالم على الخطية. لم يكن نوح كاملاً لكنه كان يريد أن يتبع الرب. ولذلك أنقذه الرب. مثل نوح، الله سوف يُظهر تجاهك رحمة من العقاب إذا كُنْتَ تَتَّبِعُهُ. وسوف تعرف أنك بالفعل تتبع الله إذا كانت حياتك تتغير باستمرار كلما تعرفت على الرب أكثر فأكثر. اطلب من الله أن يساعدك أن تتذكر ما يقوله الكتاب المقدس لكي تتبعه كل يوم.

١ مراجعة البطاقات



امتحان إبراهيم

بطاقة ٣

١ راجع الأنشطة

٢ اقرأ بصوت مسموع

تكوين ٢٢: ٩- ١٨

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ٣. وارو القصة

- وعد الله رجلاً اسمه إبراهيم أن نسله سوف يصبح أمة عظيمة وسيكون بركة لكل إنسان على وجه الأرض؛ هذا يعني أن أسرته سوف تكون السبب في أشياء جيدة جداً لجميع من هم على وجه الأرض. كان إبراهيم رجلاً متقدماً في السن. ولم يكن له ولزوجته سارة أبناء.
- لكن لأنه وثق في الرب، ولد له إسحق عندما كان عمره مئة سنة.
- امتحن الرب إيمان إبراهيم وطلب منه أن يقدم ابنه اسحق كذبيحة. هذا يعني أن إبراهيم كان عليه أن يذبح ابنه اسحق. أطاع إبراهيم الرب. طاعة الرب معناها الاستماع لما يقوله الرب وتنفيذ ما يقوله بالتمام. استعد إبراهيم ليفعل ما طلبه الله منه، وجمع ما يحتاج من أدوات وأخذ ابنه اسحق إلى الجبل.
- بينما كان إبراهيم يستعد لكي يذبح اسحق ابنه، جاءه ملاك من الرب وأوقفه. وقال الملاك، "لَا تُمُدُّ يَدَكَ إِلَى الْغُلَامِ وَلَا تَفْعَلْ بِهِ شَيْئاً، لِأَنِّي الْآنَ عَلِمْتُ أَنَّكَ خَافْتَ اللَّهَ، فَلَمْ تُمَسِكِ ابْنَكَ وَحَيْدَكَ عَنِّي". تكوين ٢٢: ١٢
- ثم رأى إبراهيم أن الله قد دبّر كَيْشاً كذبيحة بدلاً من اسحق.
- لأن إبراهيم أطاع الرب، وعدّه مرة أخرى أن نسله سيكون بركة لكل البشر على وجه الأرض. هذا الوعد تحقق في ابن الله الكامل يسوع، الذي هو واحد من أحفاد إبراهيم. الله يعلم أننا لن نستطيع أن نطيعه طوال الوقت لكنه أرسل ابنه لكي يحل مكاننا. عاش يسوع حياة كاملة ومات من أجلنا، الآن نستطيع أن نحصل على علاقة مع الله.

٤ أسئلة المناقشة

١. ما هو الوعد الذي قدمه الله لإبراهيم؟ (أن نسله سيكون بركة لكل البشر على وجه الأرض)
٢. كيف أظهر إبراهيم إيمانه؟ (أطاع الرب)
٣. كيف دبّر الرب الذبيحة؟ (عندما دبّر كَيْشاً)

خلفيات للمُعَلِّم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: تكوين ٢٢: ١-١٩

الفكرة الرئيسية: الطاعة

٥ آية الحفظ

أمثال ٣: ٥-٦

تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِكَ، وَعَلَى فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ. فِي كُلِّ طَرَفِكَ اعْرِفْهُ، وَهُوَ يَقُومُ سُبُلَكَ.

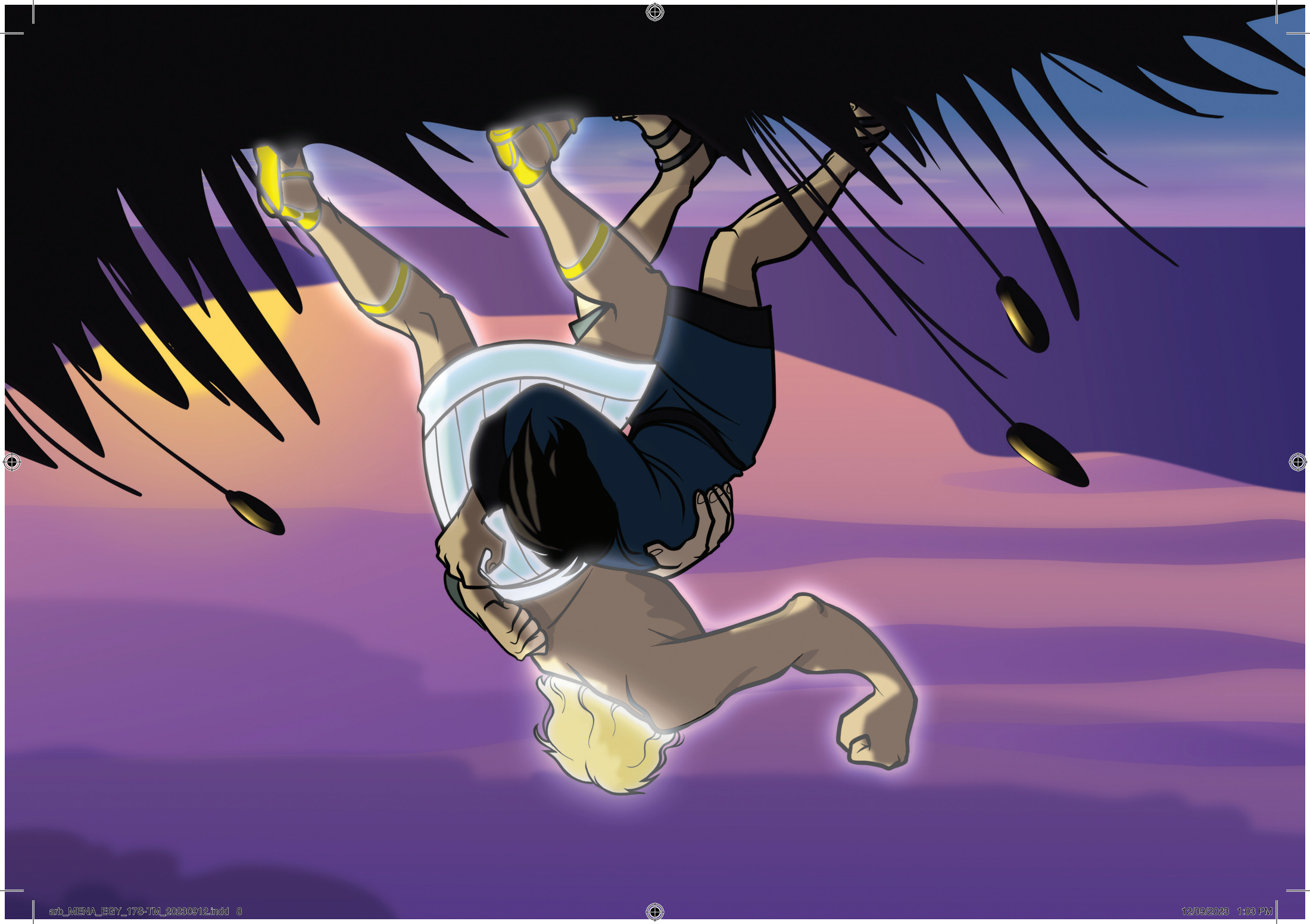
٦ النشاط: اتبعني

اختر طفلاً واحداً ليكون هو الذي يقوم بالتخمين وطفلاً آخر يكون القائد. يترك الطفل الأول القاعدة أو يغمض عينيه في الوقت الذي يقوم فيه المُدرِّس باختيار الطفل الآخر (القائد). في الوقت الذي يوجد فيه الطفل الذي يقوم بالتخمين أو مغمض العينين خارج القاعدة يبدأ الطفل القائد بعمل حركة وباقي الأطفال يقلدونه مباشرة، كلما غير الحركة على الآخرين أن يقلدوه. يدخل الطفل الذي يقوم بالتخمين ليجد الأطفال يقومون بالحركات و يُطلب منه أن يُخمن من الذي يقود المجموعة ويغير الحركات. في حالة المجموعة الكبيرة، قم بتقسيمها إلى مجموعتين صغيرتين بحيث تواجه كل مجموعة أحد الجدارين المتقابلين للقاعة. كل مجموعة تلعب في قسمها الخاص.

٧ نقطة التعلّم

في اللعبة السابقة ربما يكون القائد قد جعلك تفعل أشياء تبدو سخيفة وغير مفهومة بالنسبة للطفل الذي كان خارج القاعدة. كان هذا هو نفس الموقف بالنسبة لإبراهيم عندما أطاع قيادة الرب. صدّق إبراهيم الرب عندما وعدّه بأمر بدا مستحيلاً، ووثق أن الرب سيُدبّر الأمر بطريقته. لأن إبراهيم آمن بالرب وصدقته، كان مستعداً أن يطيعه حتى ولو كان الأمر غير منطقي. إننا مثل إبراهيم نستطيع أن نثق أن الرب لديه خطة وأنه سيساعدنا. وعندما نؤمن به ونثق فيه، فإننا نستطيع أن نطيعه لأننا عندئذ نعرف أنه يهتم بنا. يقول إشعياء ٢٦: ٨، "ففي طريق أحكامك يَا رَبُّ انْتظرنَا". إننا نستطيع أن نطيع الرب عن طريق معرفة ما يقوله الكتاب المقدس وطاعته. فعل إبراهيم كل ما قاله له الرب. يمكنك أيضاً أن تطلب من الرب أن يساعدك لكي تطيعه.

١ راجع البطاقات



يعقوب يصارع مع الله

بطاقة ٤

٢ اقرأ بصوت

مسموع

تكوين ٣٢: ٢٢ - ٢٩

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ٤. ارو القصة

- رزق اسحق (ابن إبراهيم) وزوجته رفة بنوأمين من الأولاد. أسمياهما يعقوب و عيسو.
- دخل يعقوب و عيسو في معركة كبيرة، وبالتالي هرب يعقوب إلى خاله في مكان يُدعى حاران. وهناك تزوج يعقوب وكونَ أسرته.
- جاء الرب ليعقوب بعد عشرين سنة وقال له أن يرجع إلى وطنه في كنعان.
- عندما وصل يعقوب إلى كنعان، أرسل هدايا إلى أخيه عيسو لكي يخفف من غضبه عليه. عرف يعقوب أن عيسو قادمٌ للقاءه على رأس جيش كبير. لذلك كان خائفاً جداً وصلى إلى الله. الصلاة هي الكلام مع الله.
- تذكّر يعقوب أن الله كان حنوناً معه لذلك قال، "نَجِّنِي مِنْ يَدِ أَخِي، مِنْ يَدِ عَيْسُو، لِأَنِّي خَائِفٌ مِنْهُ أَنْ يَأْتِيَنِي وَيَضْرِبَنِي الْأُمَّ مَعَ الْبَنِينَ". تكوين ٣٢: ١١
- في تلك الليلة، كان يعقوب بمفرده، وجاء إنسان وصارعه حتى طلوع الفجر، ونتج عن ذلك خلع مفصل فخذ يعقوب من مكانه.
- ثم قال الرجل "أطلقني لأنه قد طلع الفجر" لكن يعقوب قال، "لا أطلقك إن لم تباركني".
- فقال له: "ما اسمك؟" فقال: "يعقوب". (يعقوب يعني المُخادع) "لا يُدعى اسمك يعقوب فيما بعد بل إسرائيل. لأنك جاهدت مع الله والناس وقدرت". ثم بارك الرجل إسرائيل (إسرائيل تعني "الله يَحْكُم" عندما يُعطي أحدهم بركة، فهو بذلك يرجو أن الله يصنع أموراً جيدة جداً لك. تكوين ٣٢: ٢٦ - ٢٨
- كان الرجل الذي صارع يعقوب حتى الفجر هو الله. لقد طلب يعقوب من الله أن يُباركه، وقد باركه الله.
- عندما غادر الرجل، نظر يعقوب وإذا بعيسو وأخاه يركض لملاقاته: واحتضن يعقوب عيسو وبكيا.
- لقد سمع الله صلوات يعقوب، وساعده في مواجهة أخيه عيسو. بعد سنوات طويلة من هذه القصة أرسل الله ابنه الكامل يسوع، لكي يموت من أجلنا لكي تكون لنا علاقة مع الله. والله يريدك أن تصلي له مثلما صلى يعقوب.

١ راجع النشاط

٤ أسئلة المناقشة

١. ماذا كانت صلاة يعقوب (أن ينقذه الرب من عيسو)
٢. ما هو الاسم الذي أعطاه الرب ليعقوب؟ (إسرائيل)
٣. لماذا نستطيع اليوم أن نصلي لله مثلما صلى يعقوب؟ (يسوع)

٥ آية الحفظ

فيلبي ٤: ٦

"لَا تَهْتَمُوا بِشَيْءٍ، بَلْ فِي كُلِّ شَيْءٍ بِالصَّلَاةِ
وَالدُّعَاءِ مَعَ الشُّكْرِ، لِتَعْلَمَ طَلِبَاتُكُمْ لَدَى اللَّهِ".

٦ النشاط: الخلوة

قُد الأطفال في صلاة افتتاحية، شاكرًا الله من أجل درس يعقوب وطالبًا منه أن يتكلم إلى هذه المجموعة. ثم اطلب من الأطفال أن يكونوا هادئين ويطلبوا من الرب أن يتكلم إليهم. اختتم هذا الوقت بصلاة بركة على الأطفال من خلال قراءة فيلبي ١: ٣-٦

"أشكُرُ إِلَهِي عِنْدَ كُلِّ ذِكْرِي إِيَّاكُمْ؛ دَائِمًا فِي كُلِّ أَدْعِيَتِي، مُقَدِّمًا الطَّلِبَةَ لِأَجْلِ جَمِيعِكُمْ بِفَرَحٍ، لِسَبَبِ مُشَارِكَتِكُمْ فِي الْإِنْجِيلِ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ إِلَى الْآنِ. ٦ وَائْتِقًا بِهَذَا عَيْنِهِ أَنَّ الَّذِي ابْتَدَأَ فِيكُمْ عَمَلًا صَالِحًا يُكْمَلُ إِلَى يَوْمِ يَسُوعِ الْمَسِيحِ".

خلفيات للمُعَلِّم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: الكتاب المقدس: تكوين ٣٢:

٢٢-٣٢ وتكوين ٣٥: ٩-١٥

الفكرة الرئيسية: الصلاة

٧ نُقطة التعلّم

- صلى يعقوب لله لكي يساعده عندما كان خائفًا من عيسو. لقد كان يعقوب مُصرًا أن يحصل على بركة الرب وسط الظروف الصعبة. في بعض الأحيان تكون مثل يعقوب، خائفين ونحتاج للغفران. لكننا إذا صلينا لله، فهو يسمع صلواتنا. ويأتي لمساعدتنا.
- مزمور ١٨: ٦ يقول، "في ضيقي دَعَوْتُ الرَّبَّ، وَإِلَى إِلَهِي صَرَخْتُ، فَسَمِعَ مِنْ هَيْكَلِهِ صَوْتِي، وَصَرَخِي قُدَّامَهُ دَخَلَ أُنْدِيهِ". هل يوجد شيء تحتاج فيه إلى غفران؟ هل تحتاج إلى مساعدة لأنك خائف؟ صلِّ لله. أولاً اشكره من أجل كل ما فعله من أجلك. ثم اطلب منه البركة.

٨ راجع مجموعة البطاقات



اخوة يوسف يبيعونه

بطاقة ٥

٢ اقرأ بصوت مسموع

تكوين ٢٠ : ٥٠

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ٥. ارو القصة

- كان واحد من أبناء إسرائيل (يعقوب) الاثنى عشر اسمه يوسف. هذا الابن أعطاه أبوه إسرائيل رداءً جميلاً لكنه لم يعط اخوته مثله. لذلك كان إخوة يوسف يكرهونه.
- حلم يوسف أن إخوته ووالديه ينحنون أمامه. وقال لإخوته عن هذا الحلم، ولذلك كرهوه أكثر.
- خطط إخوة يوسف أن يقتلوه وألقوه في البئر.
- لكن واحد من إخوته، وهو يهوذا، أقنع إخوته أن يبيعوا يوسف عبداً لرجال مسافرين إلى مصر.
- سافر يوسف إلى مصر مع هؤلاء الرجال وهناك عمل باجتهاد وكوفى عن عمله، لكنه تعرض للكذب من أحد الأشخاص وألقى بسببها في السجن.
- حلم فرعون (ملك مصر كلها) حُلماً ضايقه جداً. في السجن أعطى الله يوسف تفسير الحلم وساعده أن يقدم هذا التفسير لفرعون.
- لأن يوسف ساعد فرعون في تفسير حلمه، أطلق فرعون يوسف من السجن واعطاه مسؤولية على كل أرض مصر.
- خلال المجاعة (وقت كان فيه الطعام قليل جداً)، جاء إخوة يوسف إلى مصر ليشتروا حبوباً. تعرف يوسف على إخوته، لكنهم لم يتعرفوا عليه. ثم عرف يوسف عن نفسه لإخوته، وسامحهم وقال لهم. "أَنْتُمْ قَصَدْتُمْ لِي شَرًّا، أَمَّا اللَّهُ فَقَصَدَ بِهِ خَيْرًا، لِكَيْ يَفْعَلَ كَمَا الْيَوْمَ، لِيُحْيِيَ شَعْبًا كَثِيرًا". تكوين ٢٠ : ٥٠
- أحضر يوسف كل أسرته إلى مصر لينقذهم من المجاعة بالرغم من أن إخوته كانوا يكرهونه.
- حصلت مع يوسف أشياء سيئة جداً. لكن الله كان دائماً معه وحول الأشياء السيئة في حياته إلى الخير. الله لم يترك يوسف بل كان دائماً حاضراً معه. بعد سنوات كثيرة من حياة يوسف، أرسل الله ابنه الوحيد، يسوع، ليמות عنا حتى يكون لنا علاقة مع الله. الآن يمكننا أن نعيش لله ولا نخاف، لأنه دائماً معنا.

١ راجع الأنشطة

٤ أسئلة للمناقشة

١. ماهي الأمور السيئة التي حدثت ليوسف؟ (العبودية، السجن)
٢. كيف تصالح يوسف مع إخوته؟ (سامحهم)
٣. لماذا لا ينبغي أن نخاف؟ (عندما نتق في يسوع، فإنه يكون معنا دائماً.)

٥ آية الحفظ

تكوين ٢٠ : ٥٠

"أَنْتُمْ قَصَدْتُمْ لِي شَرًّا، أَمَّا اللَّهُ فَقَصَدَ بِهِ خَيْرًا، لِكَيْ يَفْعَلَ كَمَا الْيَوْمَ، لِيُحْيِيَ شَعْبًا كَثِيرًا".

٦ النشاط: كشف الكنز

اختر شيئاً صغيراً كلعبة مثلاً أو دمية أو كتاب. ابدأ بأن تقول للأطفال إن هناك شيئاً مُخْبئاً، وأنتك تريدهم أن يُخمنوا ما هو؟ هل هو "كنز" (شيء يستحق الاحتفاظ به) أم "قمامة" (شيء لا يستحق الاحتفاظ به). صف بصراحة الشيء بطرق لتبدو غير قيّمة، مثلاً "مليئة بالخرقة" (حشوة دمية) أو "ممزقة" (صفحات من كتاب مفضل). بعد أن يقوم الأطفال بالتخمين عدة مرات، اكشف عن الشيء وكيف أن عباراتك لوصفه كانت صحيحة لكن تم فهمها بشكل خاطئ.

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: تكوين ٣٧ - ٥٠

الفكرة الرئيسية: حضور الله

٧ نقطة التعلم

- رُبما تشعر بالوحدة لأنك اختبرت أشياء صعبة في حياتك. عندما تحدث لنا أشياء سيئة، يمكن أن نَظنَّ أن الله ليس معنا. لكننا في نفس هذه الأوقات نستطيع أن نختار أن نرى الأمر من منظور الله.
- الله يحبنا، ويمكن أن يُحوّل ما قد يؤذينا إلى خير في حياتنا. لقد بيّن الله محبته لنا ونستطيع نحن أيضاً أن نبيّن محبتنا للآخرين. الله لديه خطة صالحة لحياتنا مهما حدثت فيها من صعاب، مثلما كانت لديه خطة صالحة لحياة يوسف. عندما تصادف صعاباً في حياتك، صل أن يُعلن لك الله كيف أنه معك وسط هذه الصعاب. اطلب أن تشعر بسلام حضوره وتذكر دائماً أن الله يحبك ولديه خطة لحياتك.

١ راجع مجموعة البطاقات



خلفيات للمُعَلِّم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: خروج ١٣: ١٧ - ١٤: ٣١

الفكرة الرئيسية: قوة الله

٤ أسئلة المناقشة

١. كيف أظهر الله نفسه لموسى؟ (العليقة المشتعلة)
٢. كيف أنقذ الله بني إسرائيل وكيف أظهر قوته؟ (الضربات، وشق البحر الأحمر).
٣. كيف أظهر الله قوته لنا من خلال يسوع (مات من أجل خطايانا وقام من الموت).

١ راجع الأنشطة

٢ اقرأ بصوت مسموع

خروج ١٤: ١٣ - ١٤

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ٦. ارو القصة

- عاش أبناء إسرائيل (يعقوب) في مصر وأنجبوا العديد من الأبناء والبنات، وأصبحوا قبيلة كبيرة اسمها بنو إسرائيل. بمرور الوقت جعل المصريون من بني إسرائيل عبيداً وعاملوهم بشكل سيء.
- قام أحد شباب بني إسرائيل واسمه موسى بقتل رجل مصري فهرب من مصر لمدة أربعين سنة.
- فيما كان موسى هارباً، أظهر الله نفسه له من خلال عليقة تشتعل بالنار ولا تحترق. وقال لموسى أن يعود لمصر لينقذ شعبه من العبودية.
- قال فرعون (حاكم مصر) أنه لن يدع شعب الله يخرج من مصر. ومن خلال موسى، أرسل الله عشر ضربات على مصر، لكي يرى فرعون وشعب مصر قوة الله العظيمة. كانت هذه الضربات عبارة عن أمراض أو أشياء فظيعة تؤدي للموت.
- بعد الضربة العاشرة، قال فرعون لبني إسرائيل أن يتركوا مصر فوراً.
- لكن فرعون غير رأيه وأراد إرجاع بني إسرائيل فذهب وراءهم مع جيشه.
- وهم في طريق هروبهم من مصر، وصل بنو إسرائيل إلى البحر الأحمر وكانوا محبوسين بين البحر أمامهم وجيش فرعون وراءهم.
- كان بنو إسرائيل خائفين جداً. فصرخوا إلى الرب فقال موسى للشعب: "لَا تَخَافُوا. قُفُّوا وَأَنْظَرُوا خَلَاصَ الرَّبِّ الَّذِي يَصْنَعُهُ لَكُمْ الْيَوْمَ." خروج ١٤: ١٣ أ
- مدَّ موسى يده على البحر، فهاجت ريح شرقية فصلت بين الماء والماء، وعبر بنو إسرائيل في الأرض اليابسة. وبمجرد أن عبر كل شعب إسرائيل، مد موسى يده على البحر مرة أخرى، فعدت المياه إلى مكانها وأغرقت جيش فرعون.
- عندما رأى بني إسرائيل قدرة الله العجيبة، وثقوا في الرب. بعد حياة موسى بسنوات عديدة أرسل الله ابنه الكامل، يسوع، لكي يموت عنا. لكنه بقوة الله العظيمة، قام من بين الأموات. بسبب يسوع، وبسبب قوة الله، فنحن يمكن أن نثق بالله ونقيم علاقة معه.

٧ نقطة التعلّم

- لم يستطع موسى أن يفعل شيئاً بدون قوة الله العظيمة التي تقوده هو وباقي شعب إسرائيل، تماماً مثل مجموعة الأطفال، لا يستطيعون أن يسيروا في القاعة بأمان إلا من خلال الثقة بالقائد الوحيد المفتوح العينين. في حياتنا، سوف تفشل القوة الإنسانية كثيراً، لكن قوة الله سوف تقودنا دائماً بأمان. عندما لم يستطع موسى وشعب إسرائيل أن يهربوا من فرعون بقدراتهم الإنسانية، أنقذهم الرب وقادهم إلى الأمان. إننا، مثل موسى، نستطيع أن نؤمن بقوة الله العظيمة أن نتقدنا عندما نتعرض للمصاعب. عندما يصادفك أمراً صعباً، تذكر ما فعله الله لموسى وشعب إسرائيل. صلِّ واطلب من الله أن يُظهر قوته العظيمة في حياتك ثم اشكره من أجل كل ما يفعله من أجلك.

٥ آية الحفظ

خروج ١٤: ١٤

"الرب يُقَاتِلْ عَنْكُمْ وَأَنْتُمْ تَصْمِتُونَ."

٦ النشاط: ثق بالقائد

اختر طفلاً ليكون القائد. واجعل باقي الأطفال يصطفون خلفه. كل طفل يضع يديه على كتفي الطفل الذي أمامه. كل الأطفال (فيما عدا القائد) يغمضون أعينهم. يقود القائد الباقون خلفه في صف واحد حول القاعة. كل الأطفال عليهم أن يتقوا بالقائد والشخص الذي أمامهم من الاصطدام بأي شيء. بالنسبة للمجموعات الكبيرة، يمكن تقسيم الأطفال إلى عدد من الطوابير، لكل صف قائده محاولين عدم الاصطدام بالطوابير الأخرى.

١ راجع مجموعة البطاقات



٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ٧. ارو القصة

- بعد مغادرة مصر والهروب من جيش فرعون، تاه موسى وبنو إسرائيل في البرية لفترة طويلة. وفي النهاية جاءوا إلى جبل يُدعى جبل سيناء. وعلى هذا الجبل تقابل الرب مع موسى.
- عندما ظهر الرب على الجبل، كانت هناك نارٌ ودخان، وارتعد الجبل بقوة، وتعالى صوتٌ مثل النفير.
- أعطى الله موسى عشر وصايا (أو قوانين) عندما كان على الجبل:
 - (١) أنا الرب إلهك لا يكون لك آلهة أخرى أمامي.
 - (٢) لا تصنع لك تمثالاً منحوتاً من أي نوع. لا تسجد لهم ولا تعبدن. خروج ٢٠: ٢-١٥
 - (٣) لا تنطق باسم الرب إلهك باطلاً. خروج ٢٠: ١٧
 - (٤) اذْكُرْ يَوْمَ السَّبْتِ لِتَقَدَّسَهُ. سِتَّةَ أَيَّامٍ تَعْمَلُ وَتَصْنَعُ جَمِيعَ عَمَلِكَ، ١٠ وَأَمَّا الْيَوْمُ السَّابِعُ فَفِيهِ سَبَّتَ لِلرَّبِّ إِيَّاهُ. لَا تَصْنَعُ عَمَلًا مَا أَنْتَ وَابْنُكَ وَابْنَتُكَ وَعَبْدُكَ وَأَمْتُكَ وَبَهِيمَتُكَ وَزَيْلِكَ الَّذِي دَاخَلَ أَبْوَابِكَ. خروج ٢٠: ٨-١٠
 - (٥) أَكْرِمْ أَبَاكَ وَأُمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ الَّتِي يُعْطِيكَ الرَّبُّ إِيَّاهُ. (٦) لَا تَقْتُلْ (٧) لَا تَزْنِ (٨) لَا تَسْرِقْ (٩) لَا تَشْهَدْ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً زور (١٠) لَا تَشْتَهَ نَيْبَ قَرِيبِكَ. لَا تَشْتَهَ امْرَأَةَ قَرِيبِكَ، وَلَا عَبْدَهُ، وَلَا أَمْتَهُ، وَلَا ثورَهُ، وَلَا حِمَارَهُ، وَلَا شَيْئًا مِمَّا لِقَرِيبِكَ. خروج ٢٠: ١٢ - ١٧
- وقال الله لموسى: "أَنْتُمْ تَكُونُونَ لِي مَمْلَكَةً كَهَنَةً وَأُمَّةً مُقَدَّسَةً. هَذِهِ هِيَ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَكَلَّمُ بِهَا نَبِيَّ إِسْرَائِيلَ" خروج ١٩: ٦ وكلمة "مُقَدَّسَةٌ" تعني أن تكون مُختلفة؛ أراد الله لشعب إسرائيل أن يكون مختلفاً عن باقي الشعوب التي على الأرض من خلال إطاعته لهذه الوصايا العشر. بعد أربعين يوماً وليلة مع الرب، نزل موسى من على الجبل. وكانت معه الوصايا العشر مكتوبة على لوحين من الحجر.
- بعد أن أعطى الرب الشريعة للشعب بسنوات طويلة، أرسل الله ابنه يسوع، لكي يعيش حياة كاملة. لقد أطاع يسوع كل ما قاله الله. لم يكن أحد كامل مثل يسوع، هذا يعني أنه قدوس. لقد جاء يسوع لكي يكون المثال لنا، وهو يريدنا أن نطيع الله ونكون أيضاً قديسين.

٢ اقرأ بصوت مسموع

خروج ٢٠: ١-١٧

١ راجع الأنشطة

٤ أسئلة المناقشة

١. كيف أظهر الله حضوره على جبل سيناء؟ (النار والدخان).
٢. كيف ينبغي أن تكون إسرائيل أمةً مقدسة؟ (إطاعة الوصايا العشر).
٣. كيف كان يسوع مقدساً؟ (عاش حياة كاملة، وكان يطيع الله دائماً).

٥ آية للحفظ

مزمور ١٩: ٨

"تَامُوسُ الرَّبِّ كَامِلٌ يَرُدُّ النَّفْسَ. شَهَادَاتُ الرَّبِّ صَادِقَةٌ تُصَيِّرُ الْجَاهِلَ حَكِيمًا. وَصَايَا الرَّبِّ مُسْتَقِيمَةٌ تَفْرَحُ الْقَلْبَ. أَمْرُ الرَّبِّ طَاهِرٌ يُبَيِّرُ الْعَيْنَيْنِ."

٦ النشاط: افعل هذا وافعل ذاك

عندما يقول القائد "افعل هذا" يجب أن يفعل الأطفال ما يقوله. عندما يقول "افعل ذاك" لا يفعل الأطفال ما يقول. عندما يطيع أحد الأطفال القائد عندما يقول "افعل ذاك" يخرج من اللعبة. يستمر اللعب حتى يتبقى طفلٌ واحد. وهذا الطفل الذي يفوز، يلعب دور القائد في الدور التالي من اللعبة. بالنسبة للمجموعات الكبيرة، يُمكن بعد عشر طلبات، أن يقوم القائد بدعوة أحد الواقفين ليكون هو القائد الجديد. يُمكن للمعلم أن يقرر متى تتوقف اللعبة ويُعلن أن باقي الأطفال الواقفين هم الفائزون.

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: خروج ١٩-٢٠ (خروج

٣٢ لدروس إضافية)

الفكرة الرئيسية: القداسة

٧ نقطة التعلم

أعلن الله لبني إسرائيل قداسته على الجبل. وعلمهم أنه من الأفضل لهم أن يهابوا قوته، ثم أعطاهم الوصايا العشر. هذه الوصايا تقدم إرشاداً كيف يعيشون حياة مقدسة، تماماً مثلما يقدم القائد في اللعبة الأوامر للمجموعة كيف تتحرك. يريدنا الله أن نحيا حياة مقدسة. هذه الوصايا تكشف لنا كيف أننا نحتاج دائماً لمعونة الله لأننا نعرف دائماً أننا لن نستطيع إطاعة جميع الوصايا كل الوقت. لا يتوقع الله منا أن نكون كاملين، لكنه يريدنا أن نحاول أقصى طاقتنا لكي نتبعه كل يوم. وهكذا نُظهر محبتنا له. الكتاب المقدس يقول: "إن أحبني أحد يحفظ وصاياي." (يوحنا ١٤: ١٥). إن أفضل طريقة لتذكر وصايا الله وطاعتها هي قراءة الكتاب المقدس. اطلب من الله أن يساعدك لكي تتذكر وتطيع وصاياهم.

١ راجع مجموعة البطاقات



راجع
الأنشطة

٢ اقرأ بصوت
مسموع

١ صم ٤٥: ١٧-٤٧

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ٨ وارو القصة

- بعد تسلّم موسى الوصايا العشر بسنوات كثيرة، ملّك على إسرائيل ملك اسمه شاول. وكان شاول وبنو إسرائيل يخوضون حرباً.
- لمدة أربعين يوماً ظل رجلٌ ضخمٌ اسمه جليات يصيح وينادي لكي يأتي أحدٌ من بني إسرائيل ويواجهه.
- كان بنو إسرائيل خائفين من جليات، ولم يمتلك أحد الشجاعة على مواجهته.
- كان داود شاباً صغيراً من بني إسرائيل، وقد جاء لمكان المعركة حاملاً طعاماً لإخوته. عندما سمع جليات ينادي على الشعب، طلب من الملك شاول أن يسمح له بأن يقاتل جليات.
- في البداية قال شاول لداود أنه أصغر من أن يفعل ذلك. لكن داود أخبر شاول كيف أنه قتل أسداً ودباً بحماية الله. وعلم داود أن الله الذي أنقذه من هذه الحيوانات، يمكن أن ينقذه من جليات. وأقنع داود الملك شاول بأن يسمح له بالمحاربة.
- ذهب داود لملاقاة جليات بدون رداء حرب وأسلحة. فقط مقلاع (نبلة) وقال داود لجليات. "أَنْتَ تَأْتِي إِلَيَّ بِسَيْفٍ وَبِرُمْحٍ وَبِرُمُحٍ وَبِرُسُوسٍ، وَأَنَا أَتِي إِلَيْكَ بِاسْمِ رَبِّ الْجُنُودِ إِلَهِ صُفُوفِ إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ عَيَّرْتَهُمْ." ١ صم ١٧: ٤٥
- قام داود بقتل جليات بحجر صغير من مقلاعه، وانتصر بنو إسرائيل في الحرب. حصل داود على الشجاعة لأنه وثق بالرب أن ينقذه. وبعد سنوات طويلة من حياة داود، أرسل الله ابنه يسوع المسيح لكي ينقذنا ويعطينا الشجاعة لكي نقف أمام الشر. إننا نعلم أن يسوع لديه القوة أن يحمينا لأنه أقام نفسه من بين الأموات.

٤ أسئلة المناقشة

١. ما الذي قاله داود لجليات؟ (أتي إليك باسم رب الجنود).
٢. كيف قتل داود جليات؟ (بحجر من مقلاعه)
٣. كيف يعطينا يسوع المسيح ابن الله، الشجاعة لكي نقف في وجه الشر؟ (يسوع لديه القوة، وقد قام من بين الأموات)

٥ آية للحفظ

١كورنثوس ١٦: ١٣

إِسْهَرُوا. اثْبُتُوا فِي الْإِيمَانِ. كُونُوا رِجَالًا تَقْوًا.

٦ النشاط: راسك لفوق. سبعة لفوق

يتم اختيار سبعة أطفال ليقفوا في مواجهة المجموعة. يقوم أفراد المجموعة بخفض رؤوسهم وغلاق عيونهم. يقوم السبعة أطفال بالتجول بين المجموعة ويقوم كل طفل من السبعة بلمس واحد من أفراد المجموعة على كتفه، ومن يشعر باللمسة يرفع إبهامه لأعلى. يعود الأطفال السبعة إلى مواجهة المجموعة ويقولون، "راسك لفوق، سبعة لفوق!" يقوم كل طفل من المجموعة الذي يرفعون أيديهم بتخمين من من السبعة أطفال الذي قام بلمسه. من ينجح في التخمين يحل مكان من قد لمسه في مجموعة السبعة. إذا لم يستطع، يكون من حق الذي لمسه بالفعل أن يلعب مرة أخرى. بالنسبة للمجموعات الكبيرة يمكن تقسيم المجموعة إلى مجموعتين كل واحدة تواجه أحد جداري القاعة. وكل مجموعة تلعب اللعبة في الجزء المخصص لها.

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: صموئيل الأول ١٧
الفكرة الرئيسية: الشجاعة

٧ نقطة التعلم

في بعض الأحيان يقوم الله باختبارنا من بين الجموع لنقوم بعمله، تماماً مثلما قام أحدهم بلمسك على كتفك لكي تشترك في اللعبة. لقد انتقى الرب داود الشاب من بين جيش كبير لكي يستخدمه ويعطيه شجاعة كبيرة لمواجهة التحدي الصعب. لقد كان داود يؤمن أنه إذا كان يفعل ذلك من أجل الرب، فالرب سوف يحميه، وسوف يخلص إسرائيل من أعدائه. ربما تواجه أموراً صعبة في حياتك، لكن الله معك، ليعطيك القوة لتقف بشجاعة. إذا كان لديك إيمان بالرب، سوف يعطيك شجاعة ويخلصك من أصعب المواقف. هل يوجد شيء في حياتك يخيفك؟ اطلب من الله أن يعطيك الشجاعة مثل داود، ويساعدك لكي تقفل الصواب وينقذك من مخاوفك.

٨ راجع مجموعة البطاقات



إيليا على جبل الكرمل

بطاقة ٩

١ راجع الأنشطة

٢ اقرأ بصوت مسموع

١ ملوك ١٨: ٢١-٢٤

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ٩. ارو القصة

- بعد ملك داود، جاء ملوك كثيرون أشرار. واحد منهم كان الملك آخاب. خلال فترة حكمه، عبد بنو إسرائيل آلهة مزيفة وتركوا وصايا الرب وأحكامه. واحد من هذه الآلهة المزيفة التي كانوا يعبدونها كان اسمه "بعل" أرسل الله أنبياءه لكي يقولوا للشعب أنه هو الإله الحقيقي وأن عليهم أن يعودوا إليه.
- لكي يعاقب الشعب على كل الشرور التي كانوا يرتكبونها، جعل الرب النبي إيليا يقول لآخاب الملك أنه لن يكون هناك مطر على الأرض. وبالفعل توقف المطر وكانت مجاعة شديدة.
- بعد وقت طويل، قال الرب لإيليا أنه سوف يرسل المطر.
- لكن أولاً، كان على إيليا أن يطلب من أنبياء البعل وكل إسرائيل أن يجتمعوا على جبل الكرمل.
- قال إيليا، "إن كان الرب هو الله فاتبعوه، وإن كان البعل هو الله فاتبعوه!" (١ مل ١٨: ٢١ ب)
- تحدى إيليا أنبياء البعل لكي يثبت من هو الإله الحقيقي. الإله الذي يجب بنار تحرق الذبيحة، هو الإله الحقيقي.
- من الصباح الباكر حتى المساء، فعل أنبياء البعل كل شيء في استطاعتهم ليجعلوا بعل يستجيب بنار تحرق الذبيحة. لكن بعل لم يستجب لأنه لم يكن حقيقياً.
- صلى إيليا. "أيتها الرب إله إبراهيم وإسحاق وإسرائيل، ليُعلم اليوم أنك أنت الله في إسرائيل، وأني أنا عبدك، وبأمرك قد فعلت كل هذه الأمور. استجبني يا رب استجبني، ليُعلم هذا الشعب أنك أنت الرب الإله، وأنت أنت حوّلت قلوبهم رجوعاً" ١ مل ١٨: ٣٦ ب - ٣٧
- ثم نزلت نارٌ من السماء وحرقت الذبيحة، والخشب والحجارة وجفنت الماء الذي في القناة. وعندما رأى الشعب ذلك سقطوا على وجوههم وبكوا وقالوا " الرب هو الله! الرب هو الله!" ١ ملوك ١٨: ٣٩ ب
- بعد هذه المناظرة، أرسل الله المطر الذي وعد به. فعل الله كل هذا لكي يُظهر مجده. المجد هو الارتفاع فوق كل شخص آخر.
- بعد حياة إيليا بسنوات كثيرة، أرسل الله ابنه المجيد، يسوع للعالم ليعيش ويموت ليخلصنا. لكن يسوع عاد للحياة بمجد الله. لأن يسوع قد خلّصنا، يُمكن أن تكون لنا علاقة مع الله.

٤ أسئلة المناقشة

١. ماذا حدث لذبيحة بعل؟ وماذا حدث لذبيحة الرب؟ (ذبيحة البعل: لا شيء، ذبيحة الله: نزلت نارٌ من السماء وأكلتها)
٢. ما هو الوعد الذي حافظ عليه الرب لإسرائيل؟ (أن يرسل المطر)
٣. كيف أظهر الله قدرته من خلال يسوع؟ (أقامه من بين الأموات، الخلاص)

٥ آية للحفظ

١ ملوك ١٨: ٣٩ ب

الرب هو الله! الرب هو الله!

٦ النشاط: تحرك إذا

قل للأطفال أن "يتحركوا — إذا —" أمثلة: "تحرك قفزين إلى اليمين إذا كنت مُرتدياً اللون الأخضر" أو "تحرك للخلف خطوة إذا كان عيد ميلادك في هذا الشهر." ثم عندما تصبح "عودوا!" يرجع كل واحد إلى النقطة التي كان يقف فيها. في نهاية اللعبة، سوف تجد أن الأطفال قد ابتعدوا عن النقطة التي كانوا واقفين فيها عند البداية.

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: ١ ملوك ١٨

الفكرة الرئيسية: مجد الله

٧ نقطة التعلم

- استمر بنو إسرائيل يتبعون عن الله في كل مرة قرروا فيها أن يتبعوا البعل، تماماً كما ظلت تتحرك بعيداً عن النقطة التي كنت واقفاً فيها بسبب إطاعتك الأوامر التي سمعتها خلال اللعبة.
- لكن إيليا كان يؤمن بأن الله سوف ينتصر على أنبياء البعل وأن إسرائيل ستعود مرة أخرى لله عندما يرون مجده. وبالفعل استجاب الله لصلاة إيليا وأظهر مجده العظيم عندما أرسل النار من السماء. من المُمكن أن تكون أنت وحدك الذي تتبع الله مثل إيليا. لكنك تستطيع أن تتغلب على مخاوفك، وسوف يُعلن الله مجده من خلالك عندما تؤمن بالله. الإيمان بالله هو أن تضع ثقّك فيه يوماً فيوماً متذكراً كل الأمور العظيمة التي فعلها في الكتاب المقدس وفي حياتك. متى صنع الله أمراً رائعاً في حياتك؟ حاول أن تتذكر هذا الشيء في كل مرة تكون فيها وحيداً وخائفاً.

٨ راجع مجموعة البطاقات



١ راجع الأنشطة

٢ اقرأ بصوت مسموع متى ١: ١٨-٢٣

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ١٠. ارو القصة

- جاء ملاك للعدراء الشابة مريم وقال لها أنها سوف تنجب ابناً. وسوف يُدعى اسمه يسوع، لأنه سوف يخلص شعبه من خطاياهم. عندما يعصي الناس الله، فهذه تُسمى خطية. كل من يُخطئ ينبغي أن يُعاقب. أن يُخلص يسوع شعبه من خطاياهم فهذا معناه أنهم لن يُعاقبوا إذا تقوا في يسوع وتبعوه.
- قال الملاك لمريم، "سيكون عظيماً وابن العليّ يُدعى" لوقا ١: ٣٢ أ هذا يعني أن يسوع هو ابن الله الوحيد. وُلِدَ يسوع من مريم لكنه كان في نفس الوقت ابن الله! لم يحدث شيء كهذا من قبل ولن يحدث مرةً أخرى.
- كانت مريم مخطوبة لرجل اسمه يوسف. في هذه الأثناء زار يوسف ملاكاً وقال له أن مريم ستحبل بابن الله. آمن يوسف وصدق الله.
- عندما حملت مريم بيسوع، أخذها يوسف إلى بلدة اسمها بيت لحم لأن الأميراطور أغسطس قيصر، الملك في ذلك الوقت، أراد أن يعود كل واحد إلى البلاد الذي وُلِدَ فيه لكي يقوم بعدّ الشعب. كانت أسرة يوسف أساساً من بيت لحم.
- وبينما هم في بيت لحم، ولدت مريم ابنها في اسطبل حيوانات لأنه لم يكن هناك مكانٌ آخر مُتاحاً.
- ظهرت ملائكة لبعض من الرعاة على أحد التلال القريبة قائلين: "لا تخافوا فهي أنا أبشركم بفرح عظيم يكون لجميع الشعب. أنه وُلِدَ لكم اليوم مُخلصٌ هو المسيح الرب!" لوقا ٢: ١٠ ب - ١١ المخلص، المسيح، الرب، كلها أسماء استخدمها بنو إسرائيل ليصفوا الله.
- ذهب الرعاة لكي يزوروا يسوع في المذود ثم عادوا إلى حقولهم، مُسبحين الرب من أجل كل ما رأوه وسمعوه، فقد كان كل شيء تاماً كما وصفه الملائكة.
- قبل ميلاد يسوع بسنوات عديدة، قال الله لبني إسرائيل أن يسوع سوف يأتي. وكل ما قاله الرب تحقق.

٤ أسئلة المناقشة

١. من الذي قال لمريم أنها ستحبل بولد؟ (الملاك)
٢. ما الاسم الذي كان عليها أن تُسميه به؟ ماذا سيفعل هذا الصبي؟ (يسوع، ابن الله العليّ، يُخلص شعبه من خطاياهم)
٣. ماذا قال الملاك للرعاة؟ (بشارة! المسيح/ وُلِدَ المُخلص)

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: متى ١: ١٨-٢٤، لوقا ١:

٢٦-٣٨، لوقا ٢: ١-٢٠

الفكرة الرئيسية: تحقيق النبوة

٧ نقطة التعلم

- يقدم الرب خلال الكتاب المقدس وعوداً بأن يرسل مخلصاً للعالم. في قصة ميلاد يسوع، تمت هذه الوعود. في نهاية لعبتنا يتبقى طفل واحد فقط واقفاً لأنه كان مختلفاً عن كل الباقين، نفس الأمر بالنسبة ليسوع. إنه الوحيد الذي انطبقت عليها كل النبوات، وهو الوحيد الذي يستطيع أن يكون مخلصنا. لقد كان الله أميناً في كل ما وعد به وأرسل مخلصاً كاملاً بلا عيب، هو يسوع لكي يصنع سلاماً بين الله والبشر. لقد جاء يسوع لكي يخلصك أنت أيضاً ليكون لك سلام مع الله. إننا كلنا قد أخطأنا ونستحق العقاب، لكن الله كان أميناً وخلصنا. هل تؤمن بوعده الله أن يخلصك من خلال يسوع المسيح؟ صل أن يساعدك الله أن تؤمن. إن يسوع هو وعد الله الذي تحقق والنبوة التي تمت.

٥ آية للحفظ

متى ١: ٢١

فستلد ابناً وتدعو اسمه يسوع، لأنه يخلص شعبه من خطاياهم.

٦ النشاط: اجلس

- اطلب من المجموعة كلها أن تقف. ثم اطلب منهم أن يجلسوا عندما تنطبق العبارة عليهم. بمجرد أن يجلسوا عليهم أن يظلوا جالسين. وشجعهم أن يكونوا أمناء. إذا كانت هناك مشكلة لأن معظمهم لا يجلس، اعطهم عبارات عامة، على سبيل المثال: "ليجلس كل من هم تحت الثامنة" أو "ليجلس من يرتدي سلسلة" أو "ليجلس من لديه أخ" استمر في اللعب حتى يظل شخص واحد واقفاً.

٨ راجع مجموعة البطاقات



دعوة التلاميذ الأولين

بطاقة ١١

٢ اقرأ بصوت مسموع

مرقس ١: ١٦-٢٠

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ١١. ارو القصة

١ راجع الأنشطة

- ذات يوم رأى يوحنا المعمدان يسوع فقال، "هاهو حمل الله الذي يرفع خطية العالم" يوحنا ١: ٢٩، فسمع ذلك واحد من تلاميذ يوحنا واسمه أندراوس فقرر أن يتبع يسوع.
- رأى أندراوس شقيقه بطرس وقال له أيضاً عن يسوع. وعندما كان يسوع يمشي عند بحر الجليل رأى بطرس وأندراوس فدعاهما قائلاً: "هلم ورائي فأجعلكما صيادي الناس" مرقس ١: ١٧ ب. قبل بطرس وأندراوس دعوة يسوع وتبعاه.
- بعد ذلك رأى يسوع يعقوب ويوحنا أخاه، وقد كانا هما أيضاً صبيادين، ودعاهما ليتبعانه، فتبعاه.
- في اليوم التالي، قابل يسوع أيضاً فيلبس، وقاله له "تعال اتبعني" يوحنا ١: ٤٣
- ذهب فيلبس وبحث عن نثنائيل وقال له "قد وجدنا الذي تنبأ عنه موسى والأنبياء، اسمه يسوع". يوحنا ١: ٤٥
- عندما رأى نثنائيل يسوع قال: "يا معلم. أنت ابن الله - أنت ملك إسرائيل" يوحنا ١: ٤٩. وبعد ذلك قام فيلبس ونثنائيل باتباع يسوع.
- دعا يسوع متى، جابي الضرائب، وقال له: "اتبعني". متى ٩: ٩ ب وتجاب متى مع دعوة يسوع وتبعه.
- ذهب يسوع عند الجبل وقضى الليل كله في الصلاة لله. وفي الصباح، دعا تلاميذه (تابعيه) واختار منهم اثنا عشر رُسلًا: بطرس وأندراوس ويعقوب ويوحنا وفيلبس ونثنائيل، متى وتوما ويعقوب وسمعان ويهوذا بن يعقوب، ويهوذا الاسخريوطي. كان هؤلاء الرسل هم الدائرة الأقرب ليسوع والذين قضى معهم أغلب وقته.
- لم يكن هؤلاء كاملين ولا أكثر أهمية من الباقين. لقد قال يسوع: "لا يحتاج الأصحاء إلى طبيب بل المرضى. لم أت لأدعو أبراراً بل خطاة إلى التوبة." مرقس ٢: ١٧ هذا يعني أن يسوع قد جاء من أجل الجميع. من أجل كل من يستمع إلى دعوته ويستجيب لها.

٤ أسئلة المناقشة

١. ما هو نوع الصيد الذي سوف يعلمه يسوع لبطرس وأندراوس؟ (صيد الناس)
٢. كيف قضى يسوع الليل قبل أن يختار رسله؟ (يصلي)
٣. من الذين قد دعاهم يسوع ليتبعوه؟ هل الكاملين؟ (أي إنسان، الخطاة)

٥ آية للحفظ

يوحنا ١: ١٢

وأما كل الذين قبلوه فأعطاهم سلطاناً أن يصيروا أولاد الله.

٦ النشاط: التليفون

قسم الأطفال إلى عدة مجموعات بناءً على أماكن جلوسهم. كل مجموعة تتكون من ١٠-١٥ طفل. اختر طفلاً ليكون القائد لكل مجموعة. كل قائد يخترع رسالة يهمس بها لأذن الذي بجانبه. ولتكن الرسالة تدور حول أحد القصص الكتابية التي تعلموها. وبالتالي يقوم هذا الشخص بالهمس بها للذي بجانبه وهكذا حتى تدور الرسالة على دائرة المجموعة كلها، والأخير الذي يسمعها عليه أن يقولها بصوت مسموع. الهدف هو أن يتم نقل الرسالة بدون أي تغيير.

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: مرقس ١: ٤-٢٠ ومتى ٤:

١٨-٢٢

الفكرة الرئيسية: الدعوة

٧ نقطة التعلم

- في اللعبة، أحياناً ما تكون الرسالة غير واضحة.
- لكن رسالة يسوع كانت واضحة تماماً. إنه يدعونا ويريدنا أن نتبعه وأن ننضم إلى أسرته. إننا نأتي من أماكن مختلفة ومن خلفيات مختلفة، لكن يسوع يصنع منا أسرة واحدة. ليس كل من يسمع رسالة يسوع سوف يتبعه وينضم إلى أسرته، لكن من يفعلون يحصلون على هدف عظيم في حياتهم.
- والهدف العظيم في أسرة يسوع هو نشر الأخبار عنه. هل قررت أن تتبع يسوع وأن تنضم إلى أسرته؟ كيف ستنشر الأخبار السارة عن يسوع؟ هل تشعر أن يسوع يدعوك؟

٨ راجع مجموعة البطاقات



خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: مرقس ٩

الفكرة الرئيسية: السلطان

١ راجع الأنشطة

٢ اقرأ بصوت مسموع

مرقس ٩: ١٧، ٢٥ - ٢٧

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ١٢. وارو القصة

- ذات يوم، كان يسوع وثلاثة من تلاميذه (أتباعه) نازلين من فوق الجبل فرأوا جمعاً كبيراً مجتمعين حول بعض التلاميذ الآخرين. سألهم يسوع فيم يتباحثون. فقال له أحد الرجال أن ابنه يحتاج للشفاء لأن روحاً شريراً يسكنه، لكن تلاميذ المسيح لم يستطيعوا مساعدته. طلب يسوع أن يحضروا له الولد.
- أتوا بالولد وبمجرد أن رأى الروح الشرير يسوع، جعل الولد ينتفض متسجماً، ووقع على الأرض وأخذ يتلوى ويُرَبِد (أي يخرج رغاوي من فمه).
- عرف يسوع أن الطفل يعاني من ذلك مُنذ أن كان طفلاً.
- فقال يسوع، "كل شيء مستطاع للمؤمن" مرقس ٩: ٢٣ فأجاب أبو الولد، "أؤمن يا سيد فأعن عدم إيماني." مرقس ٩: ٢٤ ب
- عندما رأى يسوع الجمع يتزايد قال للروح الشرير، "أمرك أن تخرج منه ولا تدخله أيضاً." مرقس ٩: ٢٥ ب
- صرخ الروح وجعله يتسجج، ثم خرج منه، فبدا الولد بلا حراك كالصخر. فأخذه يسوع من يده وساعده على الوقوف. لقد شفي الولد!
- عندما لم يستطع تلاميذ يسوع مساعدة الولد، تدخل يسوع وشفاه. يسوع يملك السلطان أن يأمر الروح الشرير أن يخرج من الولد. السلطة هي الحق والقوة لأن يدعو الله. لقد استطاع يسوع أن يخرج الروح الشرير لأن أبا الولد آمن بيسوع وبأن قوة الله ساكنة فيه.
- إن يسوع يُشفي علينا، وإذا أمنا به فإنه يستطيع أن يشفينا.

٤ أسئلة المناقشة

١. ماذا قال يسوع بعد أن أحضروا له الولد؟ ("كل شيء مستطاع للمؤمن")
٢. ماذا حدث عندما أمر يسوع الروح ليخرج منه؟ (شفي الولد)
٣. ما الذي يحدث عندما نؤمن بسلطان يسوع وقوته؟ (يمكن أن يساعدنا/ يشفينا)

٥ آية للحفظ

لوقا ١٨: ٢٧،

"غير المستطاع عند الناس مستطاع عند الله."

٦ النشاط: أنا أرى

اختر طفلاً واحداً ليكون هو "الرائي". هذا الرائي ينظر حوله ويختار في ذهنه شيئاً يراه دون أن يفصح ما هو هذا الشيء، لكن يُمكن فقط أن يتكلم عن بعض صفاته، على سبيل المثال: أخبر المجموعة ما هو لون هذا الشيء بقولك "أنا أرى شيئاً (أحمر)". ويبدأ الأطفال الآخرون في تخمين ما هو هذا الشيء حتى يستطيع أحدهم الوصول للإجابة الصحيحة. هذا يُصبح الرائي في الدورة التالية للعبة. بالنسبة للمجموعات الكبيرة، يمكن تقسيم المجموعة إلى عدة مجموعات صغيرة

٧ نقطة التعلم

- كان ليسوع سلطاناً من الله أن يصنع المعجزات.
- في الكتاب المقدس نرى كيف أنه شفى المرضى، وأخرج الأرواح الشريرة، بل وأقام الموتى. لقد قام بكل هذا بسبب سلطانه على الكل وبسبب تحننه على الناس. هذه اللعبة تتطلب من اللاعبين أن ينتبهوا جيداً للأشخاص والأشياء حولهم. لقد عرف يسوع كيف يكون متعاطفاً، لأنه كان ينظر إلى حاجات الناس ويُدرك حاجاتهم. يسوع متعاطف معك أنت أيضاً، ولديه السلطان أن يشفيك! هل تحتاج إلى مساعدة يسوع؟ صل له واطلب منه أن يشفيك إن كنت تحتاج للشفاء. لأن يسوع له سلطان على المرض والموت، فهو يستطيع أن يشفيك! يُمكنك أن تصلي ليسوع من أجلك ومن أجل الآخرين في حياتك الذين يحتاجون لمساعدة يسوع.

٨ راجع مجموعة البطاقات



يسوع يُشبع خمسة آلاف

بطاقة ١٣

راجع
الأنشطة

٢ اقرأ بصوت
مسموع
يوحنا ٦: ١-٥

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ١٣. ارو القصة

- ذات يوم، كان يسوع يُعَلِّمُ جمعاً كبيراً. ويقول الكتاب أن يسوع "تحنن عليهم وشفى مرضاهم." متى ١٤: ١٤ ب. التحنن هو أن تهتم بشخص وتريد أن تساعده. ثم تأخر الوقت، وأصبح الجمع الذي يزيد على خمسة آلاف جائعين.
- طلب التلاميذ من يسوع أن يصرف الجموع ليذهبوا ويشترى طعاماً لأنفسهم.
- كان الأمر يتطلب الكثير من المال لكي يشتروا طعاماً للجميع.
- لم يرد يسوع أن يصرف الجموع جائعين، كما لم يكن هناك مكاناً قريباً يحصلون منه على طعام.
- كان هناك صبي صغير بين الجموع معه خمسة أرغفة خبز وسمكتان صغيرتان، فأعطاهم ليسوع.
- نظر يسوع للسماء وأخذ الخبز والسمك وشكر الله، ثم بدأ يعطي للتلاميذ ليزرعوا على الجمع.
- أكل الجميع وشبعوا، وجمعوا اثنتي عشر قفة من الطعام المتبقي. أكثر من خمسة آلاف شخص أكلوا تلك الليلة.
- لم يترك يسوع الجمع جياح لكنه تحنن عليهم. إن يسوع يتحنن علينا نحن أيضاً لذلك فهو يُدبر لنا احتياجاتنا عندما نحتاج ولن يتركنا أبداً.

٤ أسئلة المناقشة

١. ماذا كان يسوع يفعل قبل أن يجوع الجمع؟ ولماذا كان يفعل ذلك؟ كم كان عدد الجمع؟ لماذا أراد التلاميذ أن يصرفوا الجمع؟ كيف حصل يسوع على خمسة أرغفة وسمكتين؟ (التحنن والعطاء)
٢. ماذا حدث بعد أن صلى يسوع؟ (الإيمان، البركة)
٣. كيف يُظهر يسوع تحننه علينا؟ (لا يتركنا أبداً، دائماً يعطينا ما نحتاج)

٥ آية للحفظ

مزور ٨٦: ١٥

"أما أنت يارب، فإنه رحيم ورووف، طويل الروح وكثير الرحمة والحق."

٦ النشاط: تمرير الخبز

خذ أي شيء لين والقه نحو المجموعة، واطلب ممن يتلقونه أن يستمروا في إلقاء لبعضهم البعض حتى تقول "قف." من يكون ممسكاً به عندما تقول "قف" يخرج من وسط الجماعة. بالنسبة للمجموعات الصغيرة يُمكن للأطفال أن يجلسوا في دائرة ويلقوا بهذا الشيء في اتجاه واحد (كل واحد للذي عن يمينه مثلاً) حتى يقول المعلم "قف" بالنسبة للمجموعات الكبيرة، يمكن استخدام أكثر من شيء لتمريره.

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: يوحنا ٦: ١-١٥، متى ١٤:

١٣-٢١ ومرقس ٦: ٣٠-٤٤

الفكرة الرئيسية: الرحمة

٧ نقطة التعلم

- من الممتع تخيل الإثارة التي كانت موجودة بين الجموع عندما أطعمهم يسوع الخبز والسمك. مثلما فعلنا في اللعبة، قام الجمع بتمرير الخبز بينهم بفرح وإثارة شديدة. لقد كانوا فرحين لأن يسوع تحنن عليهم، وأعطاهم الله أكثر مما كانوا يطلبون أو يتخيلون. إننا مثل هذا الجمع نحتاج أحياناً إلى أشياء مهمة جداً. في حياتك الشخصية، ربما يكون ما تحتاجه هو الطعام أو المال. إذا وضعت ثقتك في الله كل يوم، سوف ترى كيف أنه يتحنن عليك ويسدد احتياجاتك. هل هناك شيء تحتاجه في حياتك؟ صلّ مثل يسوع، واشكر الله من أجل ما قد سبق وأعطاك إياه. ثم استمر في الثقة به يومياً، ستري كيف أنه سيسدد احتياجاتك.

راجع مجموعة
البطاقات



٣

سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ١٤. ارو القصة

٢ اقرأ بصوت مسموع

مرقس ١٥: ١٢-١٥

١

راجع الأنشطة

٤

أسئلة المناقشة

١. ماذا حدث ليسوع قبل أن يرسلوه إلى الصليب؟ (جَد، استهزاء، ضرب)
٢. ماذا حدث عندما مات يسوع؟ (زلزال، ظلام)
٣. لماذا مات يسوع رغم أنه لم يفعل شيئاً سيئاً؟ (كذبحة من أجلنا)

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: مرقس ١٤: ٣٢-٦٥

ومرقس ١٥

الفكرة الرئيسية: الذبيحة

٥

آية للحفظ

رومية ٦: ٢٣

"أجرة الخطية هي موت، وأما هبة الله فهي حياة أبدية بالمسيح يسوع ربنا."

٦

النشاط: اجلس، قف

اطلب من كل طفل أن يجد رفيقاً ويقفاً ظهرأ لظهر ويقوما بتشبيك ذراعيهما وهما واقفين. الهدف هو أن يجلسا ثم يقفا وهما مشتاكي الأذرع. الرفيقان اللذان يجلسان ثم يقفان قبل الآخرين هما الفائزان.

٨

راجع مجموعة البطاقات

٧ نقطة التعلم

- يحتاجان إلى قوة لكي يجلسا ثم يقفا وهما متشاكي الذراعين. تخيل عندئذ المجهود الذي بذله يسوع لكي يحمل صليبه، ويحمل أيضاً خطايانا عند موته. لقد تألم يسوع وضحي بحياته لأنه يحبنا. لقد أخذ عقوبة خطايانا بدلاً منا. كان هو الوحيد الذي يستطيع أن يفعل ذلك لأنه الوحيد الذي لم يخطئ. رومية ٦: ٢٣ يقول: "لأن أجرة الخطية هي موت، وأما هبة الله فهي حياة أبدية بالمسيح يسوع ربنا." إذا قررت أن تقبل هبة الخلاص المجاني من الله، فسوف ترى حياتك تتغير لكي تصبح مثل يسوع. هل تؤمن بما فعله يسوع من أجلك؟ هل تقبل هذه الهبة اليوم وتقرر أن تعيش له كل يوم؟ لقد ضحي يسوع بنفسه من أجل أن يخلصنا!



٣ اقرأ بصوت مسموع
متى ٢٨: ٦-٥

٣ سرد القصة

- قم بتوزيع بطاقة ١٥. ارو القصة
- بعد أن مرت ثلاثة أيام على موت يسوع، ذهبت مريم المجدلية مع امرأة أخرى اسمها مريم إلى قبر يسوع. كانت القبور وقتها عبارة عن كهوف يتم وضع الجسد الميت فيها. بمجرد أن وصلتا، كان هناك زلزال، وجاء ملاك وقال لهما ألا تخافا لأن يسوع حي.
 - كان سماع هذه الأخبار مثيراً جداً بالنسبة لهما، فهما كانتا تظنان أن يسوع لا يزال ميتاً، ولكن الآن صار لهما رجاء أن يكون حياً!
 - وبينما كانتا في الطريق لتخبيرا أتباع يسوع، وجدتا يسوع نفسه. قال لهما يسوع ألا تخافا بل تذهبا لتخبيرا تلاميذه أن يقابلوه في منطقة اسمها الجليل.
 - ذهب التلاميذ للجليل وهناك رأوا يسوع. بعضهم سجدوا له، لكن آخرون شكوا أنه حقيقي، فقال لهم يسوع، "دفع إلي كل سلطان في السماء وعلى الأرض فاذهبوا وتلمذوا العالم أجمع. وها أنا معكم كل الأيام إلى انقضاء الدهر." متى ٢٨: ١٨ ب، ٢٠ ب
 - مات يسوع ثم قام من بين الأموات. هذا يعطينا الرجاء، لأن هذا يُعَرِّفنا أن ليسوع سلطاناً على الموت، وكل شيء آخر في العالم. هذا يعني أن يسوع ليس فقط ابن الله بل هو الله نفسه! لا يملك أحد القدرة أن يقيم نفس من بين الأموات إلا إذا كان هو الله نفسه! يسوع هو الله!
 - هذا أيضاً يمنحنا الرجاء أننا لن نكون وحيدين لأن يسوع حي ويقول لنا أنه لن يتركنا أبداً! فقط علينا أن نصدق أنه بالحقيقة قام وهو حي الآن!

١ راجع الأنشطة

٤ أسئلة المناقشة

١. ماذا حدث عندما وصلت الأمرأتين عند قبر يسوع؟ (لم تجدا يسوع، قال لهما الملاك أنه حي)
٢. ماذا قال يسوع لتلاميذه؟ (أنا معكم دائماً)
٣. كيف يعطينا يسوع الرجاء؟ (يسوع له سلطان على كل شيء، وأنه معنا دائماً).

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: متى ٢٨: ١-١٥،
مرقس ١٦: ١-٨، لوقا ٢٤: ١-١٢
و يوحنا ٢٠: ١-١٨
الفكرة الرئيسية: الرجاء

٧ نقطة التعلم

في اللعبة، يُمكن للحجر أن يهشم المقص ويفوز. عندما دُفِنَ يسوع، وضَع حجر على باب قبره. لكن يسوع قضى على الموت وفتح باب القبر. في قصة اليوم لم تستطع مريم أن تصدق ما رآته؛ قبر يسوع فارغ، وهو قام من بين الأموات! هذا أعطاه وأعطى غيرها من التلاميذ رجاءً جديداً عظيماً. هذا الرجاء متاح لك أنت أيضاً. إذا كان يسوع قادراً على الانتصار على الموت، فهو إذاً قادرٌ على كل شيء. إنه هو الله! إذا شعرت في أي يومٍ من الأيام بعدم الرجاء، يُمكنك أن تلجأ إليه، وهو سوف يساعدك لكي تنتصر في حياتك. صلّ له وأطلب منه أن يساعدك ويعطيك الرجاء.

٨ راجع مجموعة البطاقات

٥ آية للحفظ

رومية ١٠: ٩

إِن اعْتَرَفْتَ بِفَمِكَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ، وَآمَنْتَ بِقَلْبِكَ أَنَّ اللَّهَ أَقَامَهُ مِنَ الْأَمْوَاتِ، خَلِّصَتْ.

٦ النشاط : حجرة ورقة مقص

يبحث كل طفل عن رفيق ويقفا في مواجهة بعضهما البعض. بعد أن يعدا ١ - ٢ - ٣ يستخدم كل واحد منهما يده في أن يصنع شكل الشيء الذي يختاره: الحجر مثلاً تمثله قبضة اليد. والمقص يمثل قبضة يخرج منها اصبعان (السبابة والوسطى) مفرودين على شكل مقص. والورقة تمثلها كف منبسطة. الفائز يتم تحديده هكذا: الحجر يغلب (يكسر) المقص، والمقص يغلب (يقص) الورقة والورقة تغلب (تلف) الحجر. يجلس الخاسر والفائز يستمر ويختار رفيق آخر وهكذا تستمر اللعبة حتى يتبقى فائز واحد. أو بعض الفائزين في حالة المجموعة الكبيرة.



يسوع يظهر لتلاميذه

بطاقة ١٦

١ راجع الأنشطة

٢ اقرأ بصوت مسموع

يوحنا ٢٠: ٢٤ - ٢٥

٣ سرد القصة

قم بتوزيع بطاقة ١٦. ارو القصة

- بعد أن وجدوا القبر الذي دُفِنَ فيه يسوع فارغاً، اختبأ تلاميذ يسوع (أتباعه المقربين) في غرفة مغلقة. ظهر لهم يسوع. خاف التلاميذ وظنوا أنهم يرون شبحاً.
- قال لهم يسوع، "مابالكم مضطربين، ولماذا تخطر أفكارٌ في قلوبكم؟ انظروا يَدَيَّ ورجلَيَّ. إني أنا هو! جسّوني وانظروا. فإن الروح ليس له لحم وعظام كما ترون لي." لوقا ٢٤: ٣٨-٣٩ الشك هو أن تكون غير مصدقاً أن أمراً ما حقيقيٌّ.
- لم يكن توما موجوداً عندما ظهر يسوع لتلاميذه الآخرين. لكنهم قالوا له أنهم رأوا يسوع. لم يصدقهم توما وقال: "إن لم أبصر في يديه أثر المسامير، وأضع اصبعي في أثر المسامير، وأضع يديّ في جنبه، لا أوّمن." يوحنا ٢٠: ٢٥
- وبعد ذلك بثمانية أيام، كان التلاميذ أيضاً مختبئين في الغرفة المغلقة، وفي ذلك الوقت كان توما معهم. وظهر يسوع لهم وقال "سلامٌ لكم." يوحنا ٢٠: ٢٦
- ثم التفت يسوع إلى توما وقال: "هات إصبعك إلى هنا وابصر يديّ وهات يدك وضعها في جنبي، ولا تكن غير مؤمن بل مؤمناً." يوحنا ٢٠: ٢٧
- آمن توما وقال: "ربي والهي!" يوحنا ٢٠: ٢٨
- قال له يسوع: "لأنك رأيت يا توما آمنت! طوبى للذين آمنوا ولم يروا!" يوحنا ٢٠: ٢٩
- وقال يسوع لتلاميذه، "الروح القدس سوف يحل عليكم. عندئذٍ سوف تتلون قوة وتشهدون عني في العالم كله." بعدما قال لهم يسوع ذلك أخذته سحابة وارتفع عن عيونهم إلى السماء
- بعض منا ربما يشبهون توما. من الصعب عليهم أن يؤمنوا أن يسوع حيّ. لكن يسوع يقول لنا ألا نشك، طوبى لمن يؤمن ولم ير بعينه!

٤ أسئلة المناقشة

١. ماذا قال يسوع لتلاميذه أن يفعلوه لكيلا يشكوا مرة أخرى؟ (انظروا إلى آثار المسامير في يدي ورجلي)
٢. ماذا كان رد فعل توما عندما أراه يسوع آثار جروحته؟ (آمن وسجد)
٣. ما الذي قاله يسوع لتلاميذه قبل أن يصعد إلى السماء؟ (الروح القدس سوف يعطيكم قوة لكي تخبروا كل الناس عني)

٥ آية للحفظ

يوحنا ٢٠: ٢٩

"لأنك رأيتني يا توما آمنت! طوبى لمن آمنوا ولم يروا."

٦ النشاط: الفوازير

يختار المعلم تلميذة واحدة لتأت إلى المقدمة. يهمس المعلم في أذنها بأحد الأشياء التي في القصة التي تمت روايتها. تبدأ الطفلة في أن تُمثل بالحركات ما يشير إلى هذا الشيء ويحاول الأطفال الآخرون تخمين ما هو هذا الشيء. أول طفل يخمن الحل الصحيح، يقوم بأخذ مكانها ويهمس المعلم في أذنه بشيء جديد. وهكذا. ينبغي على الطفل الذي يقوم بالتمثيل ألا يصدر أي صوت ولا أن يقول أي كلمة. يمكن أن تكون هذه الأشياء شخصيات كتابية من القصة، أو أي شيء آخر. يُمكن تقسيم المجموعة الكبيرة إلى مجموعات صغيرة أو أقسام المجموعة إلى قسمين كل قسم يلعب في جهة من القاعة.

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: لوقا ٢٤: ٣٥-٥٣،

يوحنا ٢٠: ١٩-٢٩، وأعمال ١: ٤-١١

الفكرة الرئيسية: الشك

٧ نقطة التعلم

ربما يكون من الصعب تخمين الذي يقوم الطفل بتمثيله. ربما يشعر الأطفال بالشك في تخميناتهم وفي صحّة إجاباتهم. ربما تشعر أيضاً بالشك والحيرة فيما يتعلق بيسوع. ربما يكون من الصعب الإيمان بشيء أو شخص لم نره بعيوننا. يسوع يقول لنا أننا إذا كنا نؤمن به ولن نشك فسوف نكون مباركين. هل تشك في حقيقة يسوع؟ اطلب من الله في الصلاة أن يساعدك أن تؤمن. لكن مثلما الحال في هذه اللعبة يجب أن تدقق جيداً. سوف تراه يعمل في حياتك. سوف يبدأ الله في أن يُعلن لك من خلال الكتاب المقدس ومن خلال حياتك أنه حقيقي، وأنه معك. فلا حاجة بك إذاً للشك!

١ راجع مجموعة البطاقات



القصة الكبرى

ظهور مجموعة البطاقات كلها

٢ راجع الأنشطة

٣ سرد القصة

١ اقرأ بصوت مسموع

أفسس ١: ٣-١٠

اطلب من كل الأطفال أن يقرأوا كل بطاقتهم

- إن قصص الكتاب المقدس كلها حدثت، وهي تُنسخ كلها معاً لكي تكون قصة الله الكبرى. إنها قصة محبة الله لنا.
- لكن القصة تبدأ ببعض الأخبار السيئة. قرر آدم وحواء أن يعيشا بطريقتهم، بدلاً من أن يعيشا بطريقة الله.
- خطية آدم وحواء فصلتهما عن الله. ونحن مثلهم نشأنا مفسولين عن الله ومستحقين للعقاب لأننا عصينا الله.
- وعد الله بأن يقتدي البشر — أن يقتديهم من الخطية والعقاب المُستحق. وقد أوفى الله بوعده عندما أرسل يسوع المسيح.
- تبدأ القصة بوعده الله لآدم وحواء أنه سوف يرسل مخلصاً يسحق رأس الحية. هذا المخلص هو يسوع، فهو الذي سحق الخطية وبسبب هذا لن نعاقب. لقد حقق الله وعده!
- وعد الله إبراهيم أن نسله سوف يصبح أمة بني إسرائيل والتي من خلالها تتبارك كل الأرض. جاء يسوع من هذه الأمة وبارك الجميع بموته. لقد حقق الله وعده!
- عندما تعرضت الأمة الإسرائيلية للعبودية في مصر، أرسل الله موسى لكي يخلصهم، بنفس الطريقة التي أرسل بها فيما بعد يسوع لكي يخلصنا. لقد حقق الله وعده!
- وعد الله داود الملك أن مخلص العالم سوف يأتي من نسله. وقد أتى يسوع بالفعل من نسل داود. لقد حقق الله وعده!
- تدور القصة الكبرى كلها حول يسوع. والخبر الأعظم فيها هو أنه عندما مات يسوع على الصليب قبل أن يتحمل عقوبة الخطية عن كل من يؤمن ويثق به.
- إننا نعلم أننا نستطيع أن نثق به، لأنه بعد أن مات على الصليب، قام من بين الأموات بعد ثلاثة أيام.
- الآن يسوع في السماء مع الله
- يقول الكتاب المقدس في يوحنا ٣: ١٦، "لأنه هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد لكيلا يهلك كل من يؤمن به بل تكون له الحياة الأبدية." إن الله يحبك ويريد أن يخلصك عن طريق ابنه الوحيد يسوع!
- لا تنتهي قصة الله بالكتاب المقدس، لكنها تكتمل في كل واحد يثق بيسوع. يمكن أن تكون أنت أيضاً جزءاً من قصة الله الكبرى إذا وثقت به.

٤ أسئلة المناقشة

شارك اختبارك الشخصي مع الأطفال لتوضيح كيف انعكس الايمان في وعود الله على شخصيتك.

١. ما الذي حدث لآدم وحواء عندما عصيا الله؟ (خطيتهما فصلتهما عن الله)
٢. انكر بعض من الوعود التي وعد الله بها إبراهيم؟ وداود؟ (أن يبارك الأرض من خلال نسله، أن يرسل المخلص من نسله)
٣. من كان يسوع؟ (مخلص العالم، ابن الله)
٤. لماذا مات المسيح على الصليب؟ (من أجل خطايانا)
٥. ما الذي حدث بعد موت يسوع بثلاثة أيام؟ أين هو الآن؟ (قام من بين الأموات وهو الآن في السماء)
٦. كيف يمكن أن تكون أنت أيضاً جزءاً من قصة الله الكبرى؟ (ثق بيسوع)

خلفيات للمعلم

راجع مجموعة البطاقات

الكتاب المقدس: أفسس ١: ١-١٤ و ١ بطرس

١٠-١٢

الفكرة الرئيسية: حقق الله وعده لنا على

مدار التاريخ بأكمله.

ليحدد ما إذا كانت صحيحة أم لا. إذا كانت إحدى المجموعات قد تم تجميعها بصورة خاطئة، يقوم الطفل التالي بمحاولة تصحيحها. ويستمر اللعب حتى تصل إحدى الفرق إلى الترتيب السليم المطابق للصورة المرفقة. ثم يُمكن عمل سباق آخر بين الفرق لتجميع الصورة الكاملة باستخدام ظهور البطاقات كلها.

٧ نقطة التعلم

هذا النشاط يساعد على تذكر كل ما فعله الله في الكتاب المقدس وفي حياتك. نأمل أن تتذكر كيف حقق الله كل وعوده عبر التاريخ حتى الآن. يريدنا الله أن نشارك بقصته الكبرى مع الجميع. فكر في شخص تعرفه لا يعرف يسوع كمخلص. متى يُمكنك أن تشارك قصة الله معه؟ اطلب من الله أن يساعدك. تذكر أن يسوع قد قال: "دفع إلي كل سلطان في السماء وعلى الأرض... وها أنا معكم كل الأيام وإلى انقضاء الدهر." متى ٢٨: ١٨، ٢٠. ب. يسوع يعيدك أن يكون معك وأنت تشارك قصته مع الآخرين، وهذا أمر مشجع!

١ راجع مجموعة البطاقات

٥ آية للحفظ

يوحنا ٣: ١٦

"لأنه هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد لكيلا يهلك كل من يؤمن به بل تكون له الحياة الأبدية."

٦ النشاط: سباق التابع للقصة الكبرى

قسم الأطفال في مجموعات كل مجموعة ١٦-٢٠ طفلاً. سوف تحتاج إلى مجموعة بطاقات لكل مجموعة. تقف كل مجموعة في صف خلف خط البداية. اعط كل طفل بطاقة حتى تقوم بتوزيع البطاقات الستة عشر على كل مجموعة من المجموعات. حدد "منطقة التنظيم" لكل مجموعة ولتكن على بُعد ١٥ متر من خط البداية. وليقف أحد القادة في كل منطقة تنظيم. أول طفل سوف يجري إلى منطقة التنظيم الخاصة بفريقه ويضع بطاقته. عندما يعود للصف، يخرج الطفل التالي له في الصف ويفعل الشيء نفسه. عندما تتجمع البطاقات الستة عشر في منطقة التنظيم، يحاول أول طفل يصل للمنطقة بعد التجميع أن يقوم بترتيب البطاقات. عندما يقوم بترتيب البطاقات بالطريقة التي يتصور أنها صحيحة، يعود للصف. يقوم أحد المدرسين بفحص البطاقات

حركات الأيدي



٤



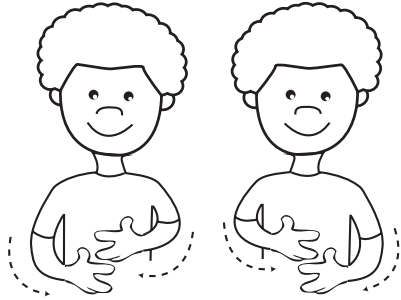
٣



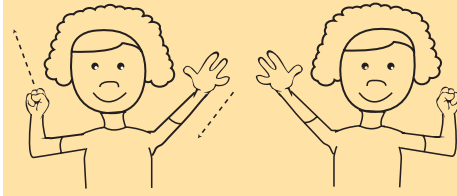
٢



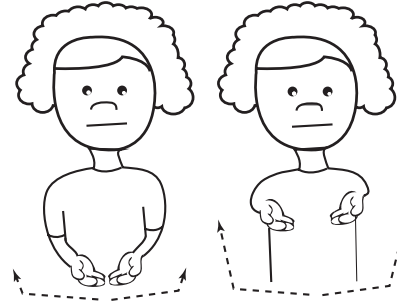
١



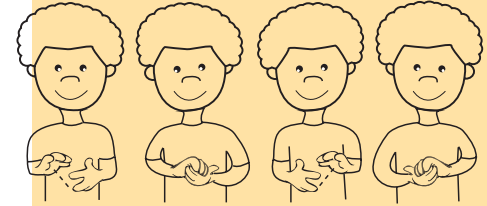
يعقوب يصارع مع الله.
مثل وكأنك تصارع.



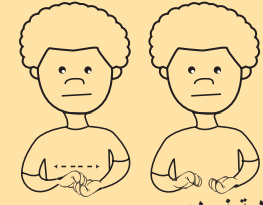
الله وعد إبراهيم.
حرك يداك وكأنك تصنع نجوماً في الفضاء.



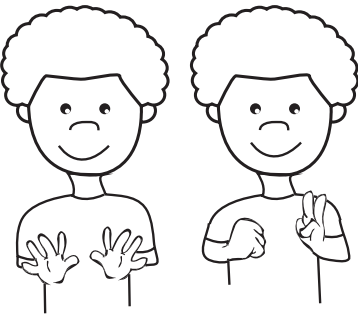
نوح.
اصنع شكل فلك (سفينة) بيديك.



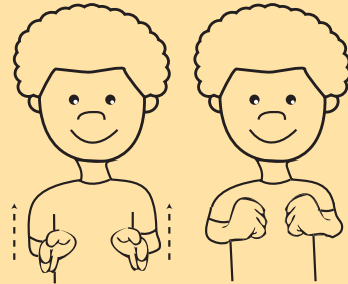
الله خلق.
حرّك يداك وكأنك تصنع شيئاً بينهما.



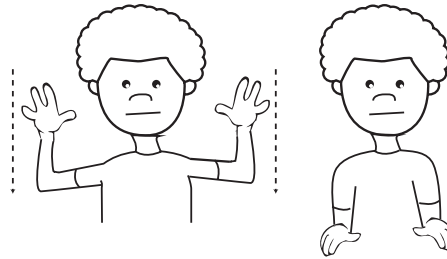
الخطية فصلت.
شجّك أصابعك معاً ثم افصلهم



أسباط إسرائيل الإثني عشر.
افتح أصابع يديك الاثنتين (عشرة) ثم اصبعين (اثنين).



الله ينقذ إسحق.
مد يدك واجذبها نحوك.



الطوفان.
حرك يديك وكان مطراً كثيفاً ينزل.

الله وعد بالرجاء
قم بتني يديك معاً.

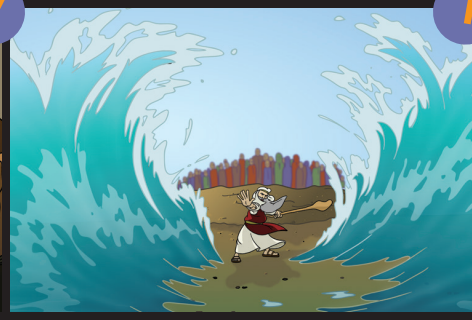




٨



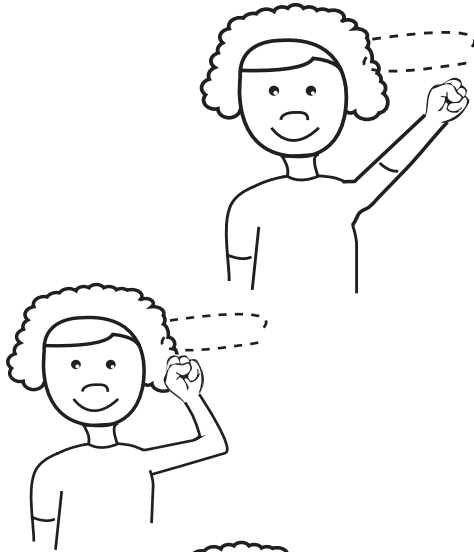
٧



٧



٥



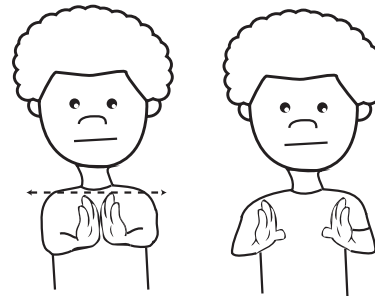
داود وجليات.
حرّك ذراعك في صورة دائرة فوق رأسك، ثم مثل
وكأنك ترمي حجراً بمقلع.



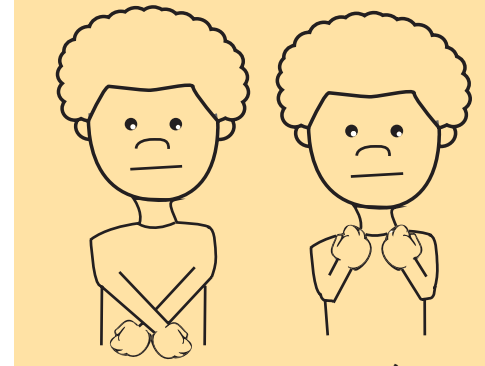
الوصايا العشر أشهر بعشرة
أصابع على شكل لوح



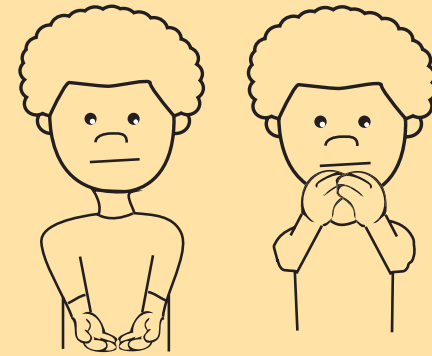
موسى.
اصنع ما يشبه السنة
لهب بأصابعك
اطلق شعبي! اصرخ.



البحر الأحمر.
مد ذراعك للأمام و الكفان مفتوحتان وتواجهان
بعضهما البعض ثم ابعدهما من المنتصف للخارج.

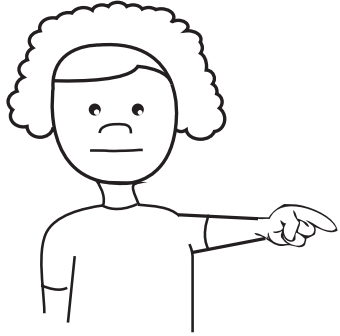
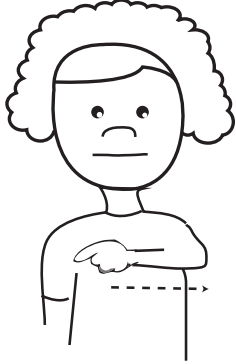
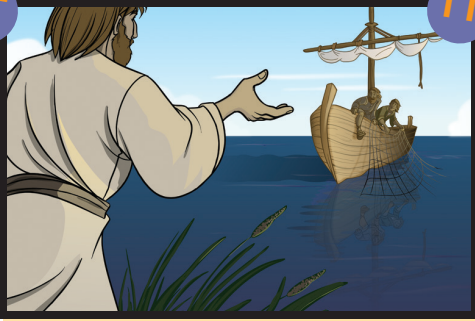


يوسف.
مثل وكأنك ترتدي رداءً.
مصر.
اجعل ذراعك
مقاطعتين أمام صدرك.



الغفران.
مد يديك من
فمك للأمام.
يُطعم.
اعمل حركة بيدك نحو
فمك

تابع حركات الأيدي



يسوع يطرد الأرواح الشريرة.
قم بالإشارة بأصبعك إلى الخارج.

٣٨

دعوة يسوع.
ضع يداً حول الفم.



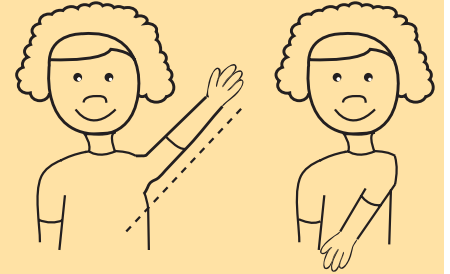
اثنا عشر تلميذاً.
افتح أصابع يديك الاثنتين
(عشرة) ثم اصبعين
(اثنين).



الله يعد بالرجاء.
اشبك يداك معاً.



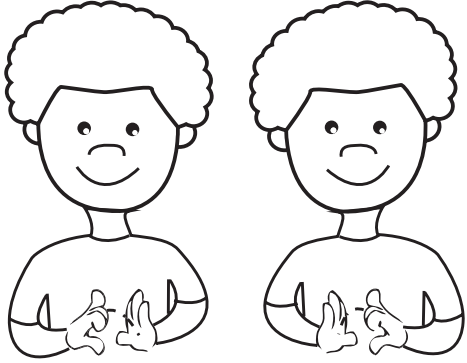
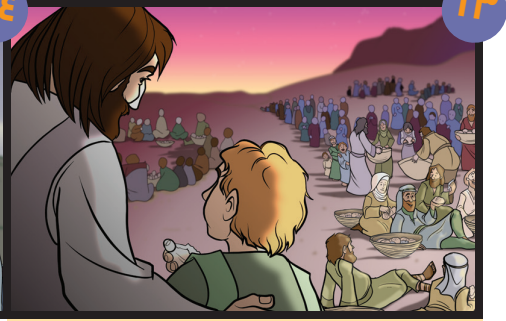
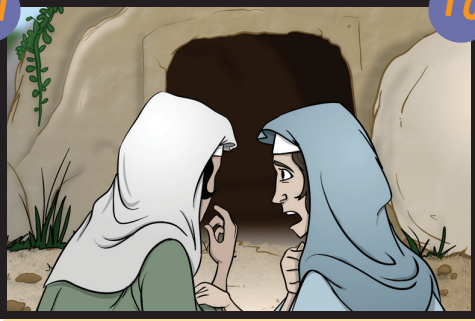
يسوع يولد.
مثل وكأنك تحمل طفلاً بين يديك.



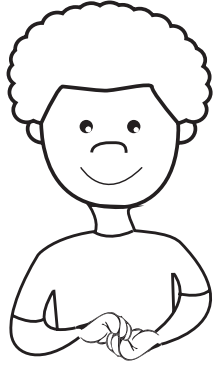
إيليا يؤمن.
ارفع يداك لأعلى ثم انزل بها بسرعة لأسفل وكأن
ناراً تنزل من السماء



الرب هو الله.
ارفع يداك في علامة على العبادة



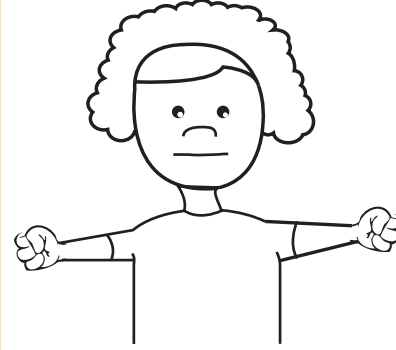
يسوع يظهر لتلاميذه.
أشّر بأصبع اليد اليمنى إلى راحة اليد اليسرى
والعكس.



اعطاء الرجاء.
اشبك اليدين معاً.



يسوع حي.
ارفع الزراعين للأعلى.



صلب يسوع.
مد الزراعين على أقصاهما.



يسوع يطعم خمسة آلاف.
مثل وكانك تقسم رغيف خبز وتوزعه.

راجع الأنشطة

هل هذا أنت؟

اجعل كل التلاميذ يقفون واعطهم تعليمات أن يجلسوا أو يظلوا واقفين إذا كانت الحالة التي تصفها تنطبق عليهم. وهاهي بعض الأمثلة:

- كل من لا يبدأ اسمه بحرف الألف يجلس.
- إذا كان لك أخ أو أخت فلتنطبق واقفاً
- يجلس كل من يرتدي شيئاً أزرق
- يجلس كل من في اسمه حرف "ي".

إذا كان عندك عدد قليل من التلاميذ لا يزالوا واقفين، اطلب منهم أن يراجعوا موضوعات الدروس كلها وأن يشاركوا المجموعة بأي شيء كان مؤثراً بالنسبة لهم.

ما رأيك؟

اطلب من التلاميذ أن يراجعوا الدروس عن طريق الإجابة على بعض الأسئلة التي إجابتها "صواب" أو "خطأ" اطلب منهم أن يقفوا إذا كان رأيهم أن العبارة "صواب" وأن يظلوا جالسين إذا كانت "خطأ". بعض من الأمثلة للعبارات الصواب والخطأ من البطاقة رقم ٩:

- دعا إيليا الجميع ليجتمعوا على جبل الكرمل (ص)
- بعل هو الإله الحقيقي (خ)
- أرسل الله ناراً من السماء وأكلت ذبيحة إيليا. (ص)
- بعد أن قال الشعب أن الرب هو الله، أرسل الله المطر (ص).

امتحان قصير

قسم الفصل إلى فرق. اسأل أسئلة محددة عن الدرس. الفريق الذي يجيب إجابات سليمة عن أغلب الأسئلة يفوز. فكر في أسئلة إضافية لها درجات مضاعفة، لزيادة الحماس والمتعة. في حالة التعادل، جهز سؤال فاصل لإنهاء اللعبة.

ماذا تقول؟

جهز عبارة من جملة واحدة تعبر عن كل درس من الدروس وكون بها كلمة أو جملة ناقصة. واطلب من التلاميذ إكمال العبارات الناقصة بصوت مسموع معاً في نفس الوقت. بعض الأمثلة:

١. كان لإبراهيم ابناً اسمه _____
٢. كان إبراهيم على وشك أن _____ اسحق، لكن الله دبر _____ بدلاً منه.
٣. كان إبراهيم _____ في الله

مراجعة في صورة برنامج حوار

خذ كرسي واجلس في مقدمة القاعة أمام التلاميذ وكأنك أحد شخصيات القصة. واطلب من التلاميذ أن يرفعوا أيديهم ويسألونك أسئلة عن القصة وأنت تجيب من منظور هذه الشخصية بالذات. هذا النشاط ليس فقط يساعد التلاميذ على استرجاع أحداث القصص، لكنه يقرب من هذه الشخصيات إلى حياتهم.

أنشطة حفظ آيات

لنتحرك للأمام

اقرأ إحدى أعداد الكتاب المقدس بصوت مسموع ثم اطلب من الأطفال أن يرددوا نفس الآية بالطرق المختلفة التالية:

- بإيقاع معتاد وهم واقفين
- بسرعة وهو يجرون في المكان
- همساً وهم على أطراف أصابعهم
- ببطء وهو يسيرون بحركة بطيئة
- بصوت فكاهي وهم يقفزون لأعلى ولأسفل

للآخِر

ابدأ بتلاوة العدد كله بصوت مسموع. بعد عدة مرات توقف قبل أن تكمل العدد. اطلب من التلاميذ إكمال باقي العدد بعد أن تتوقف. كرر هذه العملية عدة مرات، تاركاً الفرصة للتلاميذ أن يكرروا في كل مرة. في النهاية، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على تلاوة العدد بأكمله بعد كلمة واحدة افتتاحية من المعلم.

صدى الصوت

قسم الأطفال إلى مجموعتين واجعلهم يقفون على جانبي القاعة. خصص جزء من العدد لكل مجموعة. واجعل المجموعة التي لديها الجزء الأول من العدد تقرأه بصوت عال. ثم المجموعة التي معها الجزء الثاني تردد الجزء الثاني. كرر حتى تقوم المجموعتان بتريديد العدد عدة مرات. ثم اجعل المجموعتين تتبادلان الأماكن. وابدأ من جديد.

تراها ثم لا تراها

اكتب الآية على قطعة ورق كبيرة. ثم قم بتغطيتها بورقة أخرى بيضاء (لا تسمح للأطفال برؤية الآية قبل اللعبة). في الجولة الأولى، اظهر الآية أمام الأطفال لمدة ١٥ ثانية. ثم غطها مرة أخرى واختبر الأطفال إن كان أحدهم يستطيع تكرارها. في الجولة التالية قم بزيادة فترة إظهار الآية وكرر عدة مرات حتى يتعلم الأطفال الآية.

حركات للحفظ

قدم الآية للمجموعة، ثم اطلب منهم أن يفكروا في حركات لتمثيل كل كلمة من كلماتها. كرر الآية مع الحركات حتى يتم حفظ الآية.

ملء الفراغات

ابدأ بالآية كاملة مكتوبة على السبورة، ثم ببضع قم بحذف كلمات منها واطلب من الأطفال ملء الفراغات من الذاكرة. استمر في هذه العملية حتى يستطيعوا أن يرددوا الآية كلها بدون أي كلمة مكتوبة.

غنِ غنّ!

هناك بعض الآيات مُلحّنة في صورة ترانيم. علم الفصل الترنيمية وبذلك يكونوا قد تعلموا الآية. إذا لم تكن الآية مُلحّنة، اختر لحناً معروفاً وضع عليه كلمات الآية.

الألعاب

الاستغماية

حدد مكاناً آمناً وسمِّه منطقة الأمان. اختر طفلاً ليعد ويكون المفتش (إذا كانت لديك مجموعة كبيرة يمكنك اختيار أكثر من طفل لهذا الدور). يقوم هذا الطفل بالعدّ حتى ١٠ بصوت مسموع بينما يختبئ كل الأطفال الآخرين. عندما يجد الطفل أحد الأطفال المختبئين، فإن باقي الأطفال يظهرون ويحاولون الجري إلى منطقة الأمان قبل أن يمسك الطفل بهم. أول طفل يتم الإمساك به يصبح المفتش ويعد حتى ١٠ و يختبئ الكل ثانيةً.

الضوء الأحمر، الضوء الأخضر

اختر طفلاً ليكون هو "إشارة المرور". يقف كل الأطفال في صف يبعد حوالي ٢٥ متر عن "إشارة المرور". عندما يقول "إشارة المرور" للأطفال "ضوء أخضر" عليهم أن يجرؤا، وعندما يقول "ضوء أحمر" يتوقفوا. للبدء، يقف "إشارة المرور" ووجهه للناحية الأخرى من صف الأطفال ويقول "ضوء أخضر!" بعد عدة ثوان، يصرخ "إشارة المرور" قائلاً: "ضوء أحمر" ويلتفت. إذا تم الإمساك بأي طفل يتحرك بعد أن قال "ضوء أحمر" يخرج الطفل. يستمر اللعب عندما يستدير "إشارة المرور" ويقول "ضوء أخضر"، أول طفل يصل "إشارة المرور" يكسب.

القرش والأسماك

قسم الأطفال إلى مجموعتين. تقف كل مجموعة في صف والصفان يتبعدان حوالي ٢٥ متر مواجهين لبعضهما. هؤلاء هم "الأسماك". يقف القائد في المنتصف (البحر) وهو سمكة القرش. تحاول الأسماك عبور البحر للناحية الأخرى بدون أن يمسك القرش بها. عندما يمسك القرش بسمكة تصبح هي القرش الجديد. السمكة الأخيرة التي لم يتم الإمساك بها هي الفائزة وتصبح القرش الأول في اللعبة التالية.

من ألمسه يتجمد

اختر أحد الأطفال ليكون الطفل الذي يطارد باقي الأطفال. ضع حدوداً لمنطقة اللعب. عندما يلمس هذا الطفل أي طفل آخر عليه أن يتجمد ويجلس القرفصاء على الأرض، ولا يستطيع أن يعود للحركة إلا بعد أن يقفز المطارد من فوقه. يستمر اللعب حتى يتجمد كل اللاعبين. آخر لاعب يتجمد هو الذي يقوم بالمطاردة في الدور التالي.

داود، داود، جليات!

عَيّن طفلاً لبيدأ اللعبة (هذا الطفل هو الذي يختار). يجلس كل الأطفال في دائرة ويسير الطفل الذي يختار حول الدائرة ويربت على رأس كل طفل قائلاً (داود). في أي وقت يُمكن للطفل أن يختار طفلاً آخر ليلاحقه ويربت على رأسه ويقول (جليات). عندما يفعل ذلك يقوم "جليات" ويجري محاولاً الإمساك بالطفل الذي يختار حول الدائرة وعلى الطفل الذي يختار أن يعود إلى مكان جليات قبله ويجلس مكانه قبل أن يقوم جليات بالإمساك به، عندها يصبح الطفل الذي يختار بأمان، أما إذا أمسك يخرج. ثم الطفل الذي كان جليات يصبح هو الطفل الذي يختار، وهكذا تتكرر اللعبة.

أسئلة للمناقشة

نقاط السرد

القصة الفكرة الرئيسية

بطاقة	جلسة	نتائج الخطية	نقاط السرد	أسئلة للمناقشة
بطاقة ١	جلسة ١	نتائج الخطية	انظر صفحة ٣.	انظر صفحة ٣.
	جلسة ٢	الله مُجِبٌ وعادل	الله يُظهر حُبَهُ لِآدم وحواء بخلقهما في علاقة سليمة به. لكن الله أيضاً عادل لأنه عاقب خطيتهما عندما عصياه.	١. مِمَّ صنع الله آدم، وماذا فعل الله لِيُخلِقَ حواء؟ ٢. ماذا كانت العقوبات لِآدم وحواء بسبب عصياتهما لله؟ لماذا يعتبر الله عادلاً عندما عاقب آدم وحواء؟
	جلسة ٣	قيمة النفس	آدم وحواء كانا خليفة الله المُميزة. لقد أعطاهما قيمة أكبر من أي شيء أخر خلقه وعيّنهما مسؤولان عن باقي الخليقة.	كيف نعرف أن آدم وحواء كانت لهما قيمة عليا في نظر الله فوق كل الخليقة؟
بطاقة ٢	جلسة ١	الدينونة	انظر صفحة ٥.	انظر صفحة ٥.
	جلسة ٢	الإنقاذ	أنقذ الله نوح وأسرته من الطوفان بأن علّم نوح كيف يبني سفينة.	١. كيف أنقذ الله نوح وأسرته من الطوفان؟ ٢. ما الذي فعله الله لكي يتأكد من إنقاذ نوح من الطوفان؟
	جلسة ٣	الرحمة	كان الله رحيماً لأنه أنقذ بعض الناس عندما كان واجباً تدمير الجميع.	١. ماذا كان أول شيء فعله نوح بعدما خرج من الفلك؟ ٢. كيف ينبغي أن نتجاوب مع رحمة الله ونحن لا نزال أحياء؟
بطاقة ٣	جلسة ١	الطاعة	انظر صفحة ٧.	انظر صفحة ٧.
	جلسة ٢	الإيمان	أظهر إبراهيم إيمانه بالله بأن فعل ما قاله الله له تماماً حتى إلى آخر لحظة قبل أن يذبح ابنه إسحق.	١. كيف اختبر الله إبراهيم؟ ٢. لماذا آمن إبراهيم بالله؟ ٣. متى عليك أن تظهر إيمانك بالله؟
	جلسة ٣	تدبير الله	اعتنى الله بإبراهيم بأن أعطاه ابناً ثم أعطاه كنبشاً ليقدّمه ذبيحة عوضاً عن ابنه.	١. كيف حافظ الله على وعده؟ ٢. كم كان عمر إبراهيم عندما أعطاه الله إسحق ابناً؟ ٣. من أين أتى إبراهيم بالكنبش الذي قدّمه عوضاً عن إسحق ابنه؟
بطاقة ٤	جلسة ١	الصلاة	انظر صفحة ٩.	انظر صفحة ٩.
	جلسة ٢	التصميم	كان يعقوب مصمماً ألا يخسر المعركة لأنه أراد بركة	١. لماذا هرب يعقوب إلى حاران؟ ٢. لماذا كان جيداً أن يصارع يعقوب مع الله؟ ما هو الاسم الجديد الذي أعطاه الله ليعقوب؟
	جلسة ٣	الغفران	كان يعقوب يعلم أنه يحتاج لغفران عيسو أخيه بسبب الخطأ الذي ارتكبه في حقه، لذلك أرسل له العديد من الهدايا. أظهر عيسو حباً كبيراً ليعقوب عندما قرر أن يغفر له بالرغم من كون يعقوب قد أساء له في الماضي.	١. من الذي كان يحتاج للغفران؟ ٢. لماذا؟ ٣. ما الذي فعله يعقوب لعيسو لكي يعرف أنه أسف على ما فعله؟
بطاقة ٥	جلسة ١	حضور الله	انظر صفحة ١١.	انظر صفحة ١١.
	جلسة ٢	الكراهية	كان إخوة يوسف يغارون منه لأن أباهم أحبه أكثر منهم. تحولت غيرتهم إلى كراهية ثم إلى خطة لبيع يوسف عبداً.	١. لماذا كان إخوة يوسف يكرهونه؟ ٢. لماذا تعتبر الغيرة خطيرة؟ ٣. كيف يقوم الله بحمايتنا عندما يكرهنا الناس؟
	جلسة ٣	سيادة الله	الله يسود لأنه متحكم في كل شيء. أظهر الله سيادته في حياة يوسف لأنه كانت له خطة لحياة يوسف وكان متحكماً في الأمر مهما حدث من أحداث جيدة أو سيئة في حياة يوسف.	١. لماذا جعل فرعون يوسف مسؤولاً عن مصر؟ ٢. ما معنى كلمة "سيد"؟ ٣. متى أعلن الله سيادته في حياة يوسف؟

القصة الفكرة الرئيسية

نقاط السرد

أسئلة للمناقشة

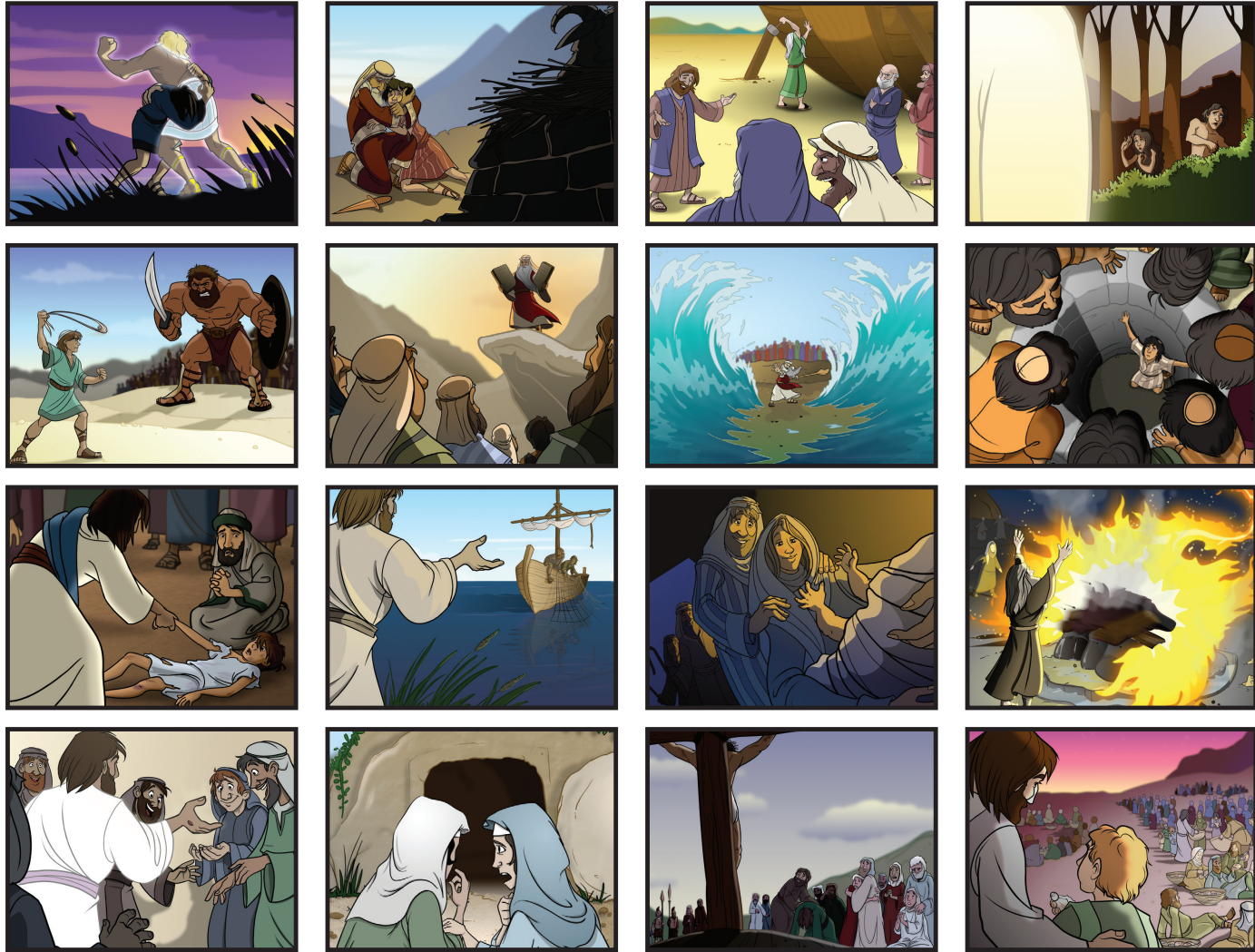
جلسة ١	قوة الله	انظر صفحة ١٣.	انظر صفحة ١٣.
بطاقة ٦	جلسة ٢	الإتيان	١. من الذي أرسله الله لينقذ بني إسرائيل؟ ٢. لماذا ترك موسى مصر؟ ٣. ما الذي حدث لجيش فرعون عندما أنقذ البحر الأحمر، وقاد الشعب بسحابة وعمود نار.
	جلسة ٣	الإيمان	١. أمن موسى بأن الله سوف ينقذ بني إسرائيل. أن يكون للإنسان إيمان فهذا يعني أنه يصدق أن شيئاً ما سيحدث بالرغم من عدم التأكد من ذلك.
	جلسة ١	القداسة	انظر صفحة ١٥.
بطاقة ٧	جلسة ٢	مخافة الله	١. أين تجلى الله لبني إسرائيل؟ ٢. لماذا أراد الله أن يخافه بنو إسرائيل؟ ٣. ما الذي أعطاه الرب لموسى؟
	جلسة ٣	نتائج عبادة الأوثان (خروج ٣٢)	١. كم من الوقت قضى موسى على الجبل مع الرب؟ ٢. متى بدأ بنو إسرائيل يعبدون الأوثان؟ ٣. ما الذي حدث للشعب الذي عبد الأوثان؟
	جلسة ١	الشجاعة	انظر صفحة ١٧.
بطاقة ٨	جلسة ٢	الإيمان	١. من هم الذين لم يضعوا ثقتهم بالله؟ ٢. لماذا لم يرد الملك شاول أن يسمح لداود بالقتال؟ ٣. لماذا وضع داود العملاق.
	جلسة ٣	الإتيان	١. كيف استطاع داود أن يقنع الملك شاول أن يدعه يقاتل جليات؟ ٢. كيف أنقذ الله إسرائيل من أعداءه؟
	جلسة ١	مجد الله	انظر صفحة ١٩.
بطاقة ٩	جلسة ٢	الإيمان	١. لماذا امتنع المطر؟ ٢. لماذا كان إيليا هو آخر من يضع ثقته في الله؟
	جلسة ٣	الانتصار	١. ما هو التحدي الذي وضعه إيليا أمام أنبياء البعل؟ ٢. ماذا قال بنو إسرائيل عندما رأوا ما حدث؟ ٣. لماذا انتصر الله وليس بعل؟
	جلسة ١	تحقيق النبوة	انظر صفحة ٢١.
بطاقة ١٠	جلسة ٢	أمانة الله	١. لمن أظهر الله أمانته؟ ٢. لماذا تعتبر أمانة الله أمراً مهماً؟ ٣. لماذا ذهب يوسف ومريم إلى بيت لحم؟
	جلسة ٣	السلام	١. لماذا كان الرعاة يسبحون الله ويشكرونه؟ ٢. لمن سلام الله؟ ٣. لماذا كان الملائكة دائماً يقولون، "لا تخافوا؟" السلام وبالناس المسرة". الأخبار السارة المختصة بيسوع تجلب السلام على الأرض وليس الخوف.
	جلسة ١	الدعوة	انظر صفحة ٢٣.
بطاقة ١١	جلسة ٢	الهدف	١. أين وجد يسوع بطرس وأندراوس؟ ٢. إلى أي نوع من الصيادين سوف يحول يسوع بطرس وأندراوس؟ ٣. لماذا يُعتبر هدف يسوع عظيماً؟
	جلسة ٣	عائلة الله	١. من الذي يمكنه أن ينضم إلى أسرة الله؟ ٢. كيف يمكن أن ينضم أحد إلى أسرة الله؟
	جلسة ١	الهدف	أعطى يسوع تلاميذه هدفاً جديداً. كان أغلبهم صيادين لكن يسوع قال لهم أنه سوف يجعلهم صيادي الناس.

نقاط السرد

القصة الفكرة الرئيسية

أسئلة للمناقشة

بطاقة	جلسة	الفكرة الرئيسية	نقاط السرد	أسئلة للمناقشة
بطاقة ١٢	جلسة ١	السلطان	انظر صفحة ٢٥.	انظر صفحة ٢٥.
	جلسة ٢	القوة	لم يستطع التلاميذ مساعدة الصبي، لكن يسوع كان له السلطان لكي يساعده.	١. لماذا كان الناس يتناقشون؟ ٢. لماذا لم يستطع التلاميذ مساعدة الصبي؟ ٣. كيف عرف يسوع ماذا يفعل؟
	جلسة ٣	الشفاء	الله يمتلك القدرة على الشفاء لأنه هو الخالق. استخدم الله صلاة يسوع لكي يشفي الصبي.	١. مالذي قاله والد الصبي ليسوع؟ ٢. كيف شفى يسوع الصبي؟
بطاقة ١٣	جلسة ١	التحنن	انظر صفحة ٢٧.	انظر صفحة ٢٧.
	جلسة ٢	تدبير الله	كان الجمع في حاجة شديدة للطعام. استطاع يسوع أن يدبر الطعام لهم بالرغم من أن الموقف بدا مستحيلاً.	١. كم كان عدد الناس في هذا الجمع؟ ٢. ما الذي كانوا يحتاجونه؟ ٣. لماذا أراد التلاميذ أن يصرخوا بالجمع؟ ٤. كيف دبر يسوع احتياجاتهم؟
	جلسة ٣	الإيمان	علم يسوع تلاميذه أن كل شيء مستطاع لمن يؤمن بالله ويثق به.	١. من أين حصل يسوع على الأرغفة الخمسة والسمنتين؟ ٢. مالذي حدث بعد أن صلى يسوع؟ ٣. لما استطاع يسوع إطعام خمسة آلاف بهذه الكمية الصغيرة من الطعام؟
بطاقة ١٤	جلسة ١	الذبيحة	انظر صفحة ٢٩.	انظر صفحة ٢٩.
	جلسة ٢	الألم	مر يسوع في ألم ومعاناة شديدة حيث تم عقابه عن خطايا كل العالم. لقد جُذِبَ وضُرِبَ وسُجِنَ وتم الاستهزاء به وسُمِّرَ على الصليب.	١. أين ذهب يسوع لكي يصلي؟ ٢. ما هو الألم الذي اجتاز فيه يسوع قبل الصليب؟ ٣. ماذا كان مكتوباً على اللقطة التي علقت على صليب المسيح؟
	جلسة ٣	المحبة	يقول الكتاب المقدس، "هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد لكيلا يهلك كل من يؤمن به." (يوحنا ٣: ١٦)	١. لماذا أرسل الله يسوع لكي يموت؟ ٢. لمن أرسل الله ابنه لكي يموت؟
بطاقة ١٥	جلسة ١	الرجاء	انظر صفحة ٣١.	انظر صفحة ٣١.
	جلسة ٢	النصر	انتصر يسوع على الموت والخطية لأنه أقام نفسه من الموت.	١. ما الأمران اللذان انتصر عليهما يسوع؟ ٢. لماذا استطاع يسوع أن ينتصر؟
	جلسة ٣	القدرة	أظهر يسوع أعظم قوة بأن أقام نفسه من بين الأموات. لا يمتلك أحد مثل هذه القوة إلا الله.	١. من له وحده القدرة أن يقيم يسوع من بين الأموات؟
بطاقة ١٦	جلسة ١	الشك	انظر صفحة ٣٣.	انظر صفحة ٣٣.
	جلسة ٢	الإيمان	كثير من تلاميذ يسوع وأتباع آخرون آمنوا بأن يسوع قام من بين الأموات قبل أن يروه بأنفسهم. أراد يسوع من أتباعه أن يؤمنوا به حتى وإن لم يروه شخصياً.	١. أين كان التلاميذ مختبئين عندما ظهر لهم يسوع؟ ٢. ماذا قال لهم يسوع أن يفعلوه لكي يؤمنوا؟ ٣. ماذا قال توما عندما سمع أن يسوع ظهر للتلاميذ الآخرين؟
	جلسة ٣	الإيمان	قال يسوع لتلاميذه أن يؤمنوا به. لقد ساعد الإيمان أتباع يسوع أن يصدقوا أنه حي دون أن يروه.	١. ماذا طلب يسوع من توما أن يفعله عندما ظهر له بعد ظهوره للتلاميذ الآخرين بثمانية أيام؟ ٢. كيف استطاع أتباع يسوع أن يؤمنوا دون أن يروا؟
القصة الكبرى	جلسة ١	لقد أوفى الله بوعده خلال	انظر صفحة ٣٥.	انظر صفحة ٣٥.
	جلسة ٢	التاريخ كله حتى انتهى		
	جلسة ٣	الأمر البنا.		



OneHope
God's Word. Every Child.

الكتاب المقدس
للأطفال



ساعد طفلك على محبة كلمة الله الآن!
قم بتحميل تطبيق الكتاب المقدس مجاناً اليوم!
bible.com/kids